

正誤表

頁	段	行	誤	正
3	下	24	抽象して	捨象して
9	上	20	組立部門	桁組部門
10	上	1	組立部門	桁組部門
17	上	6	組立部門	桁組部門
17	下	16	狭隘な	狭隘な
19	上	2	狭隘なもの	狭隘なもの
27	下	6	でこ	こいで
46	上	12	は二〇である。	は二〇である。(表一)
49	下	1	五%となる。	五%となる。(表Ⅱ)
53	上	15	始めたものが多く、	始めたものが多く、(表Ⅶ)
53	下	表Ⅹ	月令と栄養状態	月令と栄養状態(能義地区)
54	上	5	多くなつてくる。	多くなつてくる。(表Ⅸ)
55	上	2	ゐることになる。	ゐることになる。(表Ⅹ)
13	下	5	表Ⅹの	表Ⅹの
13	Table 13	13	行つた地域は	行つた農村地域は
14	Table 14	14	1927年	1928年
19	Table 14	3	教師と児童の心理	教師と生徒の心理
20	Table 14	6	加え	加之
20	Table 14	11	考察を加える	考察をも加える
41	Table 14	3	6, 7, 8 頁に	41, 42, 43 頁に