

島根大学

教育臨床総合研究

Bulletin on
Center for
Supporting
Education,
Shimane
University

目次

令和6年度の基礎体験領域の取り組み

村尾 美幸・錦織 稔之・上代 裕一

飯島 仁・小橋 達也・長岡 美沙

原 丈貴 1

特別支援学校における個別の移行支援計画の現状の分析

山口 俊樹・小山穂菜美・藤川 雅人 29

特別支援学校教諭免許状を取得希望する大学生の

特別支援教育の専門性に関する検討

中谷 怜央・小山穂菜美・藤川 雅人 43

小学校低学年の道徳教科書におけるいじめ防止教材

丸橋 静香 55

自己効力感を育てる道徳科授業モデルの開発

ー A. ホネットの承認論を手がかりにー

上川 秀人・塩津 英樹・丸橋 静香 69

算数科におけるバランス理論を視座とする説得の特徴

山田明日可・下村 岳人 85

問題解決過程にみる「もとにするもの」を見いだす

Partitioning の様相に関する一考察：

小学校第3学年「2m 問題」の事例分析をもとに

升谷 有里・下村 岳人 99

小学校高学年児童における援助要請の実態

ー援助要請生起過程の各段階に影響する要因に着目してー

武井 弘香・石野 陽子 115

コンピューショナル・シンキングにおける抽象化能力の評価方法

山川 大輝・深見 俊崇 131

島根大学教育臨床総合研究 第 24 号

発 行 2025 年 10 月
発行者 島根大学教育学部
附属教育支援センター
〒 690 - 8504 松江市西川津町 1060
TEL (0852) 32 - 9836
印 刷 クリッパ

Bulletin on Center for Supporting Education, Shimane University

CONTENTS

A Report on the Approaches in the Educational Support Fieldwork Area in 2024 Miyuki MURAO Toshiyuki NISHIKORI Yuichi JODAI Hitoshi IJIMA Tatsuya KOBASHI Misa NAGAOKA Taketaka HARA	1
Analysis of the current status of individual transition support plans in special needs schools Toshiki YAMAGUCHI Honami KOYAMA Masahito FUJIKAWA	29
Examining the professionalism of special needs education from the perspective of university student wishing to obtain special needs school teacher's license. Reo NAKATANI Honami KOYAMA Masahito FUJIKAWA	43
Bullying in the textbook of moral education of elementary school Shizuka MARUHASHI	55
Moral Education for Self-Efficacy — Referring to A. Honneth's Recognition Theory — Hideto KAMIKAWA Hideki SHIOZU Shizuka MARUHASHI	69
Features of Persuasion in Mathematics Education from the Standpoint of Balance Theory Asuka YAMADA Taketo SHIMOMURA	85
A Study on Aspects of Partitioning in Problem Solving Processes: Based on a Case Analysis of the "2m Problem" in the 3rd Grade of Elementary School Yuri MASUTANI Taketo SHIMOMURA	99
The reality of help-seeking behavior among upper elementary school students — Focusing on the factors influencing each stage of the help-seeking process — Hiroka TAKEI Yoko ISHINO	115
A Study on Methods of Assessing Abstraction Skills in Computational Thinking Daiki YAMAKAWA Toshitaka FUKAMI	131