

島根大学

教育臨床総合研究

目次

令和5年度の基礎体験領域の取り組み 錦織 稔之・村尾 美幸・上代 裕一 飯島 仁・長岡 美沙・原 丈貴	1
コンピューテーショナル・シンキングに基づく 小学校低学年を対象としたプログラミング教育の実践 山川 大輝・深見 俊崇	31
分数学習における「もとにするもの」の認識に関する調査研究： 小学校第4学年での認識に焦点をあてて 山田明日可・梶谷 典弘・下村 岳人	47
算数科授業における数学的討議の本質的な貢献と相互作用に関する一考察： 第4学年「間の数」単元を事例として 板垣 大助・下村 岳人	63
社会教育士の資格を有する特別支援学校教員の社会教育に関する認識の検討 駿馬 香穂・山口穂菜美 稲垣 卓司・藤川 雅人	75
通常の学級における自立活動に関する文献検討 藤川 雅人・郡司 竜平・佐藤 貴宣	85
ダウン症児の読みの指導法の検討 一ひらがな読みの学習における行動随伴性の効果－ 勝部 洋祐・藤川 雅人 稲垣 卓司・山口穂菜美	95
島根大学教育学部附属学校園における教科の学びを活かした系統的な 探究学習カリキュラムの開発 中尾 祐子・大谷 由香・小川 千秋 岩間 香織・神田彩英子・塚田 直樹 江角 哲弥・福田 大介・猫田 英伸 深見 俊崇・松尾 奈美・川路 澄人	109
小学校道徳教科書における自然災害 丸橋 静香	125
自ら「よさ」を見いだし、追究していく鑑賞授業についての実践研究 一感じ取ったことと聴き取ったことの関わりを深める手立て－ 上代 美樹・河添 達也	135

Bulletin on
Center for
Supporting
Education,
Shimane
University

島根大学教育臨床総合研究 第23号

発行 2024年10月

発行者 島根大学教育学部

附属教育支援センター

〒690-8504 松江市西川津町1060

TEL (0852) 32-9836

印刷 クリッパ

Bulletin on Center for Supporting Education, Shimane University

CONTENTS

A Report on the Approaches in the Educational Support Fieldwork Area in 2023 Toshiyuki NISHIKORI Miyuki MURAO Yuichi JODAI Hitoshi IJIMA Misa NAGAOKA Taketaka HARA	1
A Study of Practice of Programming Education for Early Elementary School Students Based on Computational Thinking Daiki YAMAKAWA Toshitaka FUKAMI	31
Survey on the Recognition of ‘Base Units’ in Fraction Learning : Focus on Recognition in 4 th Grade Elementary School Asuka YAMADA Norihiro KAJITANI Taketo SHIMOMURA	47
A Study on Genuine Contributions and Interactions in Mathematical Discussion in Arithmetic Class — The 4 th Grade “The Number of Intervals” Unit as a Case Study — Daisuke ITAGAKI Taketo SHIMOMURA	63
Examining the Perceptions of Special Needs Schoolteachers with Social Education Qualifications regarding Social Education Kaho KENMA Honami YAMAGUCHI Takuji INAGAKI Masahito FUJIKAWA	75
Literature review on <i>Jiritsu Katsudo</i> in regular classrooms Masahito FUJIKAWA Ryuhei GUNJI Takanori SATO	85
Examining how to teach reading Hiragana for the children with Down Syndrome — Effect of behavioral contingency in Hiragana learning — Yosuke KATSUBE Masahito FUJIKAWA Takuji INAGAKI Honami YAMAGUCHI	95
Integrating Subject-Specific Learning Content into the K-9 Inquiry-Based Learning Curriculum Yuko NAKAO Yuka OTANI Chiaki OGAWA Kaori IWAMA Saeko KANDA Naoki TSUKADA Tetsuya ESUMI Daisuke FUKUDA Hidenobu NEKODA Toshitaka FUKAMI Nami MATSUO Sumito KAWAJI	109
Natural Disasters in the textbook of moral education of elementary school Shizuka MARUHASHI	125
Practical research on appreciation classes in which students discover and pursue “goodness” on their own — A means of deepening the relationship between what is felt and what is heard — Miki JOHDAI Tatsuya KAWASOI	135