

島根大学

教育臨床総合研究

Bulletin on
Center for
Supporting
Education,
Shimane
University

目次

令和4年度の基礎体験領域の取り組み	
田中 英也・錦織 稔之・上代 裕一 飯島 仁・長岡 美沙・原 丈貴	1
島根大学教育学部「未来教師塾」における教員採用試験対策の現状	
佐竹 易子・原 丈貴	29
小学校社会科における個別化学習の教材開発 —5年生「自動車をつくる工業」のコーナー学習を事例として—	
三嶋 華歩・山川 大輝・上田 竜也 呑田 潤・長崎 耕作・松尾 和樹 深見 俊崇	39
学級活動におけるキャリア教育に関する一考察 —生活指導論の視座から—	
早川 知宏・佐藤雄一郎	55
家庭での調理実践の実態と実践力を高めるための学習指導の工夫	
金津 悅子	69
場面総黙児に対する理解と有効な支援及び 学校現場で行われている支援の現状について	
山中 雅子・峠 優子・稻垣 卓司	77
学級内の全児童が内発的動機づけを高めるための 教員からの働きかけづくり —小学校六年理科授業を通して—	
万代 征史・石野 陽子	93
中学校音楽科における「鑑賞」指導法に関する実践研究 —体を動かす活動を取り入れ、実感を伴う知識理解を促す鑑賞学習—	
安田 真梨・河添 達也	109
島根大学教育学部附属学園における「未来創造科」を軸とした カリキュラム・マネジメント	
大谷 由香・中尾 祐子・伊東 孝之 河角 公二・小川 千秋・森下 博之 竹吉 昭人・猫田 英伸・伊藤 優 加藤 寿朗・深見 俊崇・川路 澄人	119

島根大学教育臨床総合研究 第22号

発 行 2023年10月

発行者 島根大学教育学部

附属教育支援センター

〒690-8504 松江市西川津町1060

TEL (0852) 32-9836

印 刷 クリッパ

Bulletin on Center for Supporting Education, Shimane University

CONTENTS

A Report on the Approaches in the Educational Support Fieldwork Area in 2022 Hideya TANAKA Toshiyuki NISHIKORI Yuichi JODAI Hitoshi IIJIMA Misa NAGAOKA Taketaka HARA	1
The current circumstances of measuring against school teacher recruitment examination in Shimane university faculty of education “Mirai Kyoushi Juku”. Yasuko SATAKE Taketaka HARA	29
Development of Teaching Materials for Differentiated Learning in Elementary School Social Studies – A Case Study of the Corner of “Industry Automobiles” in Fifth Grade Kaho MISHIMA Daiki YAMAKAWA Tatsuya UEDA Jun NOMIDA Kosaku NAGASAKI Kazuki MATSUO Toshitaka FUKAMI	39
A Study of Career Education on Class Activities : From Perspective of Theory of Life Guidance Tomohiro HAYAKAWA Yuichiro SATO	55
The actual state of cooking practice at home and the ingenuity of learning guidance to improve practical ability Etsuko KANATSU	69
Effective educational support for selective mutism students Masako YAMANAKA Yuko TAO Takuji INAGAKI	77
Encouraging Teachers to Increase Intrinsic Motivation For All Students in the class – Through Sixth-grade Elementary School Science Class – Masafumi BANDAI Yoko ISHINO	93
A Practical Study on Appreciation Instruction for Junior High School : Appreciation Learning that Incorporates Physical Activities and Promotes Knowledge and Understanding with a Sense of Reality Mari YASUDA Tatsuya KAWASOI	109
Curriculum Management based on K-9 Inquiry-Based Learning in Shimane University Kindergarten and Compulsory School Yuka OTANI Yuko NAKAO Takayuki ITO Koji KAWASUMI Chiaki OGAWA Hiroyuki MORISHITA Akihito TAKEYOSHI Hidenobu NEKODA Yu ITO Toshiaki KATO Toshitaka FUKAMI Sumito KAWAJI	119