

研究紀要

第 37 号

平成 7 年 3 月

島根大学教育学部附属中学校

目 次

研 究 論 文

「さいふ」は <i>purse</i> か 山 田 政 美 1 — 英語教師に問われる英語力 —	
本校生徒の伝承集団遊びと学校体育 宮 本 夏 子 9	
松江藩算術方における和算教育について 梶 谷 光 弘 21 — 「定位秘法及随毛術誓約」者の年譜を通して —	
国際理解教育と国語学習のあり方について 寺 本 学 57	
特殊学級における指導の系統性と単元構成の視点 斎 藤 英 明 83 — 情意的側面からのアプローチ —	
言葉の背景にある情報を教えるⅡ 渡 部 睦 浩 97	
平成6年度 本校ならびに本校教官の研究活動報告 111	

平成6年度 本校ならびに本校教官の研究活動報告

I 協 同 研 究

第36回中学校教育研究発表協議会

(1) 研究主題 「自ら学ぶ力」が育つ学習指導 ―よりよく生きようとする生徒の育成―

(2) 期 日 平成6年6月2日(木)

(3) 講 演 「個性の開発と選択学習」

大阪大学教授 水越敏行先生

(4) 全体発表 「自ら学ぶ力」が育つ学習指導 ―よりよく生きようとする生徒の育成―

研究部長 奥村泰磨

梶谷光弘

(5) 公開授業

公 開 授 業 I			
教科	年・組	追 求 課 題 ・ 選 択 テ ー マ	指 導 者
国 語	1-2	気になることば	佐藤 安治
社 会	2-1	日本人の生活を調べよう ―食をとおして―	岩田 靖
数 学	2-2	連立方程式の世界を広げよう	西田 修
理 科	1-1	微小な生物の観察	西山 成信
音 楽	1-3	「歌う」その楽しさを味わおう	布野 浩志
保 体	2-3・4	障害走のおもしろさ	上代 裕一
英 語	1-4	聞いてみよう、話してみよう	中釜 智子
特殊教育	全学年	普通学級との交流	斎藤英明他

公 開 授 業 Ⅱ			
教科	年・組	追 求 課 題 ・ 選 択 テ ー マ	指 導 者
三 年 選 択 教 科	国 語	朗読・群読をしよう	寺本 学
	社 会	水郷祭 ―イベントへの参加をとおして―	梶谷 光弘
	数 学	数学にかける橋	宮本 弘和
	理 科	自由研究6	高橋 伸二
	音 楽	オリジナルコンサートをひらこう	今岡 正治
	体 育	運動の魅力	宮本 夏子 安達 直幸
技 家	2-4	電熱器具の温度調節のしくみをさぐる	長沢 郁夫
英 語	2-3	英語を通して新しい発見をしよう	渡部 睦浩
特殊教育	全学年	普通学級との交流	斎藤英明他
総合学習	1-4	福 祉	長岡素巳他

(6) 分科会・授業研究会

教 科	研 究 協 議 主 題	発 表 者
国 語	よりよく生きようとする生徒の育成	佐藤 文宣
社 会	よりよく生きようとする生徒の育成	長岡 素巳
数 学	よりよく生きようとする生徒の育成と数学の学習	宮本 弘和
理 科	学ぶ喜びのある理科学習	浜田 裕三
音 楽	よりよく生きようとする生徒の育成 ―生徒の興味関心を揺り動かす授業の実践をとおして―	布野 浩志
保 体	選択制授業を生かすための基盤づくり	宮本 夏子
技・家	情報活用能力を高め、豊かな表現力を育成する学習指導	長沢 郁夫
英 語	コミュニケーション能力を育てる学習指導 ―聞くことを通して―	平野 謙治
特殊教育	すすんで考え、動ける子どもをめざして	田中 康夫 小村 のり子 斎藤 英明 原 宏

Ⅱ 個人研究・活動報告（1994.4 - 1995.3）

1. 著書（単著・共著・分担執筆）

- 山田 政美 H.6. 6(1994) 〔編集委員・執筆〕『リーダーズ・プラス』東京：研究社。 pp. xxi + 2855.
- H.7. 2(1995) 〔共著〕『研究社現代英米語用法事典』東京：研究社。 pp. xvii + 578. 〔共著者：安藤貞雄〕
- 宮本 弘和 H.6. 10(1994) 〔分担執筆〕「自ら吟味する生徒が育つ学習の構成」『正比例・反比例の指導』中学校学科教育実践講座，第8巻。東京：ニチブン， pp. 30-33.
- 奥村 泰磨 H.6. 10(1994) 〔分担執筆〕「主体的に追求する場を設定した連立方程式の指導」『未知を探究する方程式と不等式』中学校数学科教育実践講座，第4巻。東京：ニチブン， pp. 56-60.
- 長沢 郁夫 H.6. 11(1994) 〔分担執筆〕「情報活用能力を高め，豊かな表現力を育成する学習指導の工夫」『学校におけるコンピュータ活用事例集』東京：第一法規， pp. 4751/1-11.
- 岩田 靖 H.6. 6(1994) 〔共著〕「個別化を図った学習課題づくりー身近な地域・変わりゆく松江のすがたー」，『中学校社会科地理の学習課題づくり』東京：明治図書， pp. 130-138.
- 西田 修 H.6. 10(1994) 〔分担執筆〕「課題研究『数学のルーツをさぐる』の実践研究」『選択教科としての数学』中学校数学科教育実践講座，第12巻。東京：ニチブン， pp. 119-131.

2. 論文，その他〔『研究紀要』第36号（1994年3月）所載論文については本報告に含めた〕

- 山田 政美 H.6. 3(1994) 「英語教師のための言語学」『研究紀要』第36号，島根大学教育学部附属中学校， pp. 1-10.
- H.6. 6(1994) 〔書評〕田崎清忠『アメリカ日常語辞典』（講談社）。『現代英語教育』Vol. 31, No. 3, 1994年6月，研究社出版， pp. 58-59.
- H.6. 6(1994) 「学習レベル別翻訳のための精選辞書ガイド全25冊」『翻訳の世界』Vol. 19, No. 8, 1994年6月，バベル・プレス， pp. 2-5.
- H.6. 8(1994) 「ビジネス / 翻訳に使える辞書12」『ビジネス翻訳仕事ブック』月刊『翻訳の世界』8月号臨時増刊，バベル・プレス， pp. 84-86.
- H.6. 9(1994) 「広告英語の特徴」『英語教育』Vol. 43, No. 7, 1994年9月，大修館書店， pp. 43-45.
- H.7. 3(1995) “Bounty is a pickup truck. - Not!” 『英語教育と英語研究』第12号，島根大学教育学部英語科教育研究室， pp. 23-53.
- 田中 康夫 H.6. 11(1994) 「発達障害教育セミナー報告」『発達の遅れと教育』No. 443, 日本文化科学社， pp. 98-99.
- H.7. 2(1995) 「これからの特殊学級のあり方を求めて～普通学級と「共に歩む」特殊学級であるために～」『一人ひとりを生かす障害児教育』第17回障害児を語る会資料，島根大学教育学部附属小学校・附属中学校， pp. 24-33.
- 寺本 学 H.6. 12(1994) 「現地とのかかわりを育てる試みーポルスクがるた作成についてー」『在外教育施設における指導実践記録』第17集，東京学芸大学海外子女教育センター， pp. 1-4.
- H.7. 3(1995) 「在外教育施設レポートーワルシャワ日本人学校と国語科実践報告」『国語教育論叢』Vol. 5, 島根大学教育学部国文学会。〔印刷準備中のためページ数未決定〕
- 奥村 泰磨 H.6. 3(1994) 「「論証のもつ一般性」の理解について」『研究紀要』第36号，島根大学教育学部附属中学校， pp. 53-60.

- 長岡 素巳 H.6. 3(1994) 「中学校社会科と総合学習～カリキュラム構想と『生き方』を学ぶ『体験的学習』の試案」『研究紀要』第36号, 島根大学教育学部附属中学校, pp.37-52.
- H.7. 1(1995) 「選択教科と総合学習における体験学習の実践」『教職研修実践ハンドブック』No.6, 1995年1月増刊号, 教育開発研究所, pp.246-247.
- 小村のり子 H.7. 2(1995) 「能力差の大きい学級の指導——一人ひとりの能力・個性が生きる指導について」『一人ひとりを生かす障害児教育』第17回障害児教育を語る会, 島根大学教育学部附属小学校・附属中学校, pp.18-23.
- 原 宏 H.6. 8(1994) 「この子が輝く運動会種目BEST62」『障害児の授業研究』別冊No.2, 明治図書, p.14.
- H.6.11(1994) 「授業がはずむ学習カード」『障害児の授業研究』No.51, 明治図書, pp.38-39.
- H.7. 2(1995) 「少人数の学級指導—社会性を育てるには?—」『一人ひとりを生かす障害児教育』第17回障害児教育を語る会資料, 島根大学教育学部附属小学校・中学校, pp.54-59.
- H.7. 3(1995) 「どの子も主役の学芸会・お別れ会」『障害児の授業研究』明治図書, pp.31.
- 斎藤 英明 H.7. 2(1995) 「社会自立につながる進路指導～学校生活における指導の実際」『一人ひとりを生かす障害児教育』第17回障害児教育を語る会, 島根大学教育学部附属小学校・附属中学校, pp.44-53.
- 長沢 郁夫 H.6. 4(1994) 「コンピュータ支援を生かした情報基礎の展開」教育におけるマルチメディアの活用実践事例集I, 松下視聴覚教育研究財団, pp.49-53.
- H.6. 5(1994) 「木材加工領域における製作題材選定システムの開発」『日本産業技術教育学会誌』第36巻2号, pp.37-44.
- H.6. 7(1994) 「ハイパーメディアを生かした技術・家庭科における統合プレゼンテーション教材の開発と活用」平成5年度視聴覚教育研究助成レポート, 松下視聴覚教育研究財団, pp.106-107.
- H.6.11(1994) 「個を生かし, 学ぶ意欲と実践する力を育てる学習指導のありがた」第32回中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会岡山大会要録, pp.134-137.
- 岩田 靖 H.7. 1(1995) 「意思決定場面を取り入れた中学校社会科の授業改善」平成6年度島根大学大学院教育学研究科修士論文.
- 佐藤 文宣 H.6. 9(1994) 「一本のビデオテープ」『月刊国語教育』1994年10月号, 東京法令出版, pp.55.
- H.6.12(1994) 「古典に親しむ生徒を育てる学習を目指して」『月刊国語教育研究』1994年12月号, 日本国語教育学会編, pp.52-58.
- 高橋 伸二 H.6. 3(1994) 「葉緑体DNAの制限酵素断片からみた日本産キク属(広義)植物数種の類縁関係」『研究紀要』第36号, 島根大学教育学部附属中学校, pp.61-70.
- 角 真左子 H.6. 3(1994) 「学校保健におけるコンピュータの活用について～マークリーダとLotus 1-2-3を利用した情報処理の実践例～」『研究紀要』第36号, 島根大学教育学部附属中学校, pp.117-132.
- 中釜 智子 H.6. 3(1994) 「学ぶよろこびを味わえる英語学習」『研究紀要』第36号, 島根大学教育学部附属中学校, pp.89-106.
- 渡部 睦浩 H.6. 3(1994) 「言葉の背景にある情報を教える～第1学年の指導を通して～」『研究紀要』第36号, 島根大学教育学部附属中学校, pp.107-116.
- 安達 直幸 H.6. 3(1994) 「意欲的に取り組む選択制授業に関する一考察～2年生陸上競技種目選択における単元の流れと得点換算表の工夫～」『研究紀要』第36号, 島根大学教育学部附属中学校, pp.81-88.

3. 実技, 作品

- 今岡 正治 H.6. 4(1994)〔指揮〕松江ウインドアンサンブル, 第8回スプリングコンサート,〔チャイコフスキーバレエ組曲「くるみ割り人形」他〕, プラバホール.
- H.6. 8(1994)〔指揮〕中学生合同オーケストラ, 国際地球環境サミット,〔「となりのトトロ」「風の谷のナウシカ」他〕, くにびきメッセ.
- H.6. 8(1994)〔主催〕山陰ホルンクラブ第3回コンサート,〔講師 松崎 裕(NHK交響楽団)], プラバホール.
- H.6. 10(1994)〔指揮〕山陰フィルハーモニー管弦楽団第20回定期演奏会〔ブラームス・交響曲第4番, 他〕, プラバホール.
- H.7. 1(1995)〔指導〕第4回島根音楽祭,〔交響曲「五月の歌」他〕, 石央文化ホール.
- H.7. 2(1995)〔演奏〕ホルンパート演奏,〔オペラ「耳なし芳一」〕, プラバホール.
- 布野 浩志 H.6. 12(1994)〔歌唱〕手づくりの第九コンサート in 島根〔バス・ソリスト〕, 島根県民会館.
- H.7. 2(1995)〔歌唱〕市民オペラ「耳なし芳一」〔寺男与作役〕, プラバホール.

4. 研究発表(口頭)

- 梶谷 光弘 H.6. 5(1994)「松江藩の医学教育にみる近代の予兆について—漢医学校存濟館開設の意義—」第17回全国地方教育史学会, 国土館大学.
- H.6. 11(1994)「最近の教育実習における授業の視点—公民的分野の授業—」第1回全中社テーマ委員会, 島根県社会科教育研究会.
- H.7. 3(1995)「21世紀をみすえた社会科教育—2つの実践事例と評価から—」第3回全中社テーマ委員会, 島根県社会科教育研究会.
- 寺本 学 H.6. 6(1994)「ワルシャワ日本人学校での五つの国語科的実践と派遣教員の現地理解と日本人学校の問題点」平成6年度共同研究員帰国報告研究会, 東京学芸大学海外子女教育センター.
- H.6. 8(1994)「わたしとポーランド」島根大学教育学部国文学会, 島根県婦人会館.
- 長岡 素巳 H.6. 12(1994)「戦後社会科がめざしてきたもの」第2回全国中社校社会科教育研究大会(島根大会)テーマ委員会, 松江市立湖東中学校.
- 長沢 郁夫 H.6. 5(1994)「技術・家庭科木材加工実習における木工具収納・整備管理システムの開発」日本産業技術教育学会中国支部第23回大会, 島根大学.
- H.6. 8(1994)「シミュレーションを利用した電気領域の指導の工夫」第43次技術・家庭科教育全国研大会, 岡山市.
- H.6. 8(1994)「木工具収納・整備管理システムの開発」第43次技術教育・家庭科教育全国大会, 岡山市.
- H.6. 11(1994)「個を生かし, 学ぶ意欲と実践する力を育てる学習指導のありかた」第32回中国・四国地区中学校技術・家庭科研究大会, 倉敷市.
- 高橋 伸二 H.6. 5(1994)「葉緑身体DNAの制限酵素断片からみた日本産キク属(広義)植物数種の類縁関係」日本植物学会中国四国支部大会, 島根大学.
- 佐藤 安治 H.6. 8(1994)「話材化研究のための二実践(「気になる言葉」「植物の不思議)」」島根県国語懇話会, 安来市能義小学校.

5. 研究授業

- 宮本 夏子 H.6.6.2(1994) 「スポーツ選択」, 島根大学教育学部附属中学校第3学年〔バスケットボール, バドミントン, 硬式テニス, 野球, 陸上競技. 練習計画の立案及び運動の楽しさを生涯体育スポーツとして深めることができるように学習させる〕.
- 宮本 弘和 H.6.9.6(1994) 「空間図形—立体の投影図」, 島根大学教育学部附属中学校第1学年4組〔島根大学理学部授業参観のための公開授業〕.
- 梶谷 光弘 H.6.6.28(1994) 「国民生活の課題—不要品からみた日本経済」第3学年4組, 島根大学教育学部附属中学校〔ごみ問題から日本経済をとらえなおす〕.
- H.6.10.6(1994) 「国民生活の課題—不要品からみた日本経済」第3学年合同, 島根大学教育学部附属中学校〔地方自治体はごみ問題に対してどのように取り組み, どんな課題を抱えているか〕.
- H.6.10.6(1994) 選択社会「水郷祭—イベントへの参加を通して」島根大学教育学部附属中学校「集めた資料に基づいて課題追求方法の検討と修正を行う」.
- 寺本 学 H.6.10.6(1994) 「一文字で話そう」「『故郷』の沈黙を読む」第3学年1組, 島根大学教育学部附属中学校.
- 長岡 素巳 H.6.12.16(1994) 「大正デモクラシーと文化の大衆化」, 第2学年1組, 島根大学教育学部附属中学校〔同和教育における直接的指導と基盤的・間接的指導との関連〕.
- H.7.3.8(1995) 「大戦後の世界と日本」第2学年2組, 島根大学教育学部附属中学校.〔生活者から見た歴史学習〕
- 小村のり子 H.7.2.10/15(1995) 生活単元学習「劇をしよう」養護学級第1学年, 島根大学教育学部附属中学校. 校内研修会; 及び第17回障害児教育を語る会.〔能力や個性を大切にする学習のあり方〕
- 斎藤 英明 H.7.2.10/15(1995) 作業学習「2年生最後の職場実習」養護学級第2学年, 島根大学教育学部附属中学校校内研修会, 及び第17回障害児教育を語る会. 職場実習の事前学習のあり方
- 原 宏 H.6.11.18(1994) 生活単元学習「交流学級に卒業文集を送ろう」養護学級第3学年, 島根大学附属中学校. 校内研修会, 及び第17回障害児教育を語る会.
- 西田 修 H.6.11.18(1994) 課題学習「パ lindローム」島根大学教育学部附属中学校第2学年2組. 中四国算数数学教育研究松江大会公開授業. 松江市立第四中学校.〔課題意識を高め取り組む課題学習の題材の選択と適切な学習過程〕

6. 指導講師・講演講師など

- 山田 政美 H.6.11.12(1994) 「Bounty is pickup truck. - Not! - ことばと文化を探る」日本時事英語学会第32回本部研究例会. 日本大学経済学部.
- 宮本 弘和 H.6.12.9(1994) 講義「学習指導の充実」教育実施研究, 島根大学教育学部.
- 平野 謙治 H.6.9.29(1994) 指導講師「ティームティーチングのアイデア」平成6年度中・高英語科教育講座, 島根県立松江教育センター.
- 田中 康夫 H.6.6.10(1994) 講義「障害児教育における指導」障害児教育指導法概論. 島根大学教育学部.
- 梶谷 光弘 H.6.6.17(1994) 指導講師「指導要領が示す社会科授業とその具体化の方法について」中等社会科教育法特講, 島根大学教育学部.

- H.6.6.28(1994) 指導講師「新しい学力観にもとづいた社会科（公民的分野）授業のあり方について」中学校社会科教育講座，島根県立松江教育センター。
- H.6.7.30(1994) 講演「社会科学習における学力観とその具体化について」益美社会科教育研究会中学校夏期研修会，益田市美濃郡社会科教育研究会。
- H.6.10.27(1994) 講義「授業の視点づくりと教材研究の方法について」中等社会科教育法概説，島根大学教育学部。
- H.6.11.12(1994) 講演講師「在村医家の教育的役割」大谷女子大学資料館公開講座，大谷女子大学。
- H.6.12.4(1994) 司会「課題学習『出雲の百年』の指導について」島根史学会例会，松江生涯学習センター。
- 寺本 学 H.6.9.26(1994) 指導講師，中学校国語科教育講座，島根県立松江教育センター。
- 奥村 泰磨 H.6.6.21(1994) 講義「よりよく生きようとする生徒の育成」平成6年度中学校数学科教育講座，島根県立松江教育センター。
- H.6.8.17(1994) 講義「教材研究の視点」平成6年度島根県初任者教員研修講座，島根県立松江教育センター。
- 長岡 素巳 H.6.6.18(1994) 指導講師「調査学習について～水と人との新しいかかわりをさぐる」第1回地球環境子供サミット松江ワークショップ第1回研修会，松江市生涯学習センター。
- 原 宏 H.6.6.27(1994) 講義「指導形態と指導法」特殊教育新任担当教員研修会，島根県立松江教育センター。
- 斎藤 英明 H.6.7.28(1994) 指導助言「領域・教科を合わせた指導」平成6年度特殊学級教育指導者講座，島根県立松江教育センター。
- H.6.8.17(1994) 演習「教材・教具の製作」平成6年度特殊教育専修講座，島根県立松江教育センター。
- H.6.10.27(1994) 指導助言「教材・教具開発」平成6年度特殊教育諸学校初任者研修，島根県立松江教育センター。
- 長沢 郁夫 H.6.7.28-29(1994) 講義・演習「電気領域における教材・教具の開発」，平成6年度中学校技術・家庭科教育講座，島根県立浜田教育センター。
- H.6.8.17(1994) 演習「教材・教具の製作」平成6年度特殊教育専修講座，島根県立松江教育センター。
- H.7.1.18/25(1995) 講義「電気領域における指導方法」技術科教育法，島根大学教育学部。
- 佐藤 文宣 H.6.6.18(1994) 指導講師「調査学習について～水と人との新しいかかわりをさぐる」第1回地球環境子供サミット松江ワークショップ第1回研修会，松江市生涯学習センター。

研究紀要 第37号

平成7年3月29日 印刷
平成7年3月29日 発行

発 行 島根大学教育学部附属中学校
〒690 松江市菅田町167-1
TEL (0852) 23-1421
表紙題字 川 津 啓 義
印 刷 有限会社 黒 潮 社