

研究紀要

第 36 号

平成 6 年 3 月

島根大学教育学部附属中学校

目 次

研 究 論 文

英語教師のための言語学	山 田 政 美	1
国語科における読書生活指導のあり方を求めて	永 島 典 男	11
中学校社会科と総合学習	長 岡 素 巳	37
～カリキュラム構想と「生き方」を学ぶ「体験的学習」の試案～		
「論証のもつ一般性」の理解について	奥 村 泰 磨	53
葉緑体DNAの制限酵素断片からみた		
日本産キク属（広義）植物数種の類縁関係	高 橋 伸 二	61
毎週のスケッチ活動を通して	奥 美奈子	71
意欲的に取り組む選択制授業に関する一考察	安 達 直 幸	81
～2年生陸上競技種目選択における単元の流れと得点換算表の工夫～		
学ぶよろこびを味わえる英語学習	中 釜 智 子	89
～自己表現活動の実践～		
言葉の背景にある情報を教える	渡 部 睦 浩	107
～第1学年の指導を通して～		
学校保健におけるコンピュータの活用について	角 真左子	117
～マークリーダーとLotus1-2-3を利用した情報処理の実践例～		

研 修 報 告

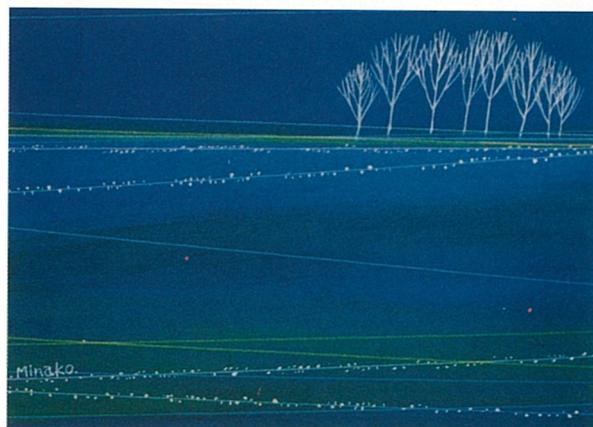
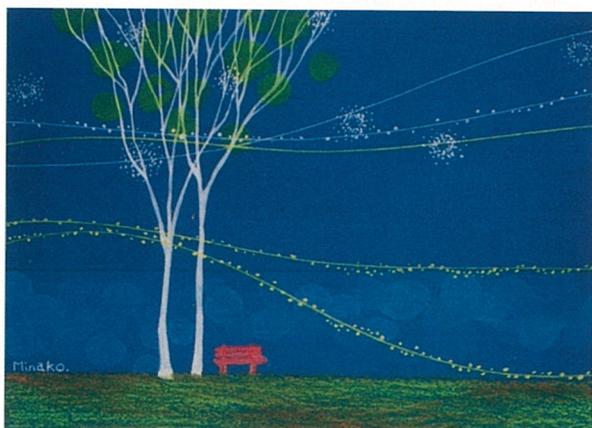
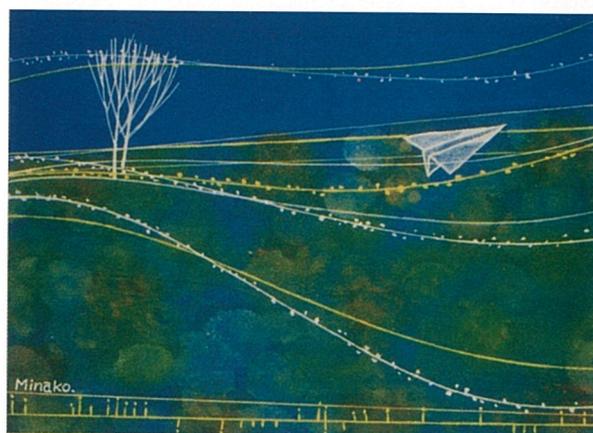
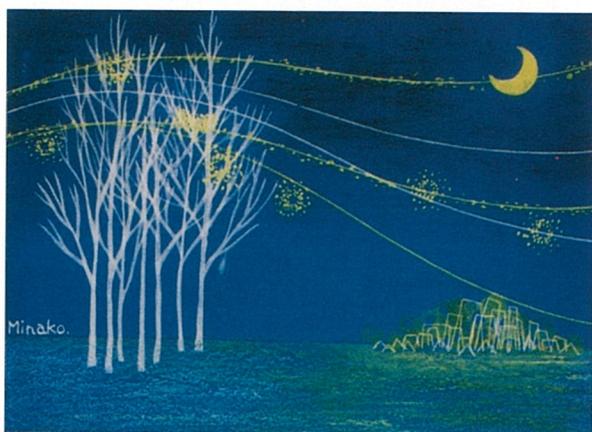
平成5年度国立大学・学部附属学校等教官	平 野 謙 治	133
海外教育事情視察派遣（B団）に参加して		
～訪問国（ドイツ・フランス・アメリカ）の概況と学校訪問～		

作 品

風と樹の詩	奥 美奈子	143
平成5年度本校ならびに本校教官の研究活動等		145

作 品

— 風と樹の詩^{うた} —



〔県展 デザイン部門出品作品〕

いつも、風の音や、ステキな音楽が聞こえてくるような、そんな絵が描きたいな、と思っている。

平成5年度本校ならびに本校教官の研究活動等

I 共同研究

第35回中学校教育研究発表協議会

- (1) 研究主題 「自ら学ぶ力」が育つ学習指導－教科の学習と選択・総合学習－
 (2) 期 日 平成5年6月4日(金)
 (3) 講 演 「新しい学力観とカリキュラム開発」
 大阪大学教授 水越敏行先生
 (4) 全体発表 「自ら学ぶ力」が育つ学習指導－教科の学習と選択・総合学習－
 研究部長 奥村泰磨
 研究副部長 梶谷光弘
 (5) 公開授業

公 開 授 業 I			
教科	年・組	追 究 課 題 ・ 選 択 テ ー マ	指 導 者
国 語	2-1	読書生活を豊かに	永島 典男
社 会	1-1	さまざまな地域 -熱帯アフリカ-	梶谷 光弘
数 学	1-2	文字の力 -吟味する授業-	西田 修
理 科	1-3	身の回りの物理現象	浜田 裕三
音 楽	2-4	ヒット曲の秘密をさぐろう	今岡 正治
美 術	3-2	自分を見つめて -表現方法を考える-	奥 美奈子
保 体	3-3・4	生涯スポーツにつながる球技の楽しみ方	上代 裕一 宮本 夏子
技 術	3-1	情報基礎「表計算ソフトを利用して身近な情報を整理し、表現しよう。」	長沢 郁夫
家 庭	2-2	食品の性質を生かした調理法を見つけよう	三島 香子
英 語	1-4	英語でスピーチしてみよう	渡部 睦浩
	2-3	Let's Talk About Australia	平野 謙治

公 開 授 業 II			
三 年 選 択 教 科	教科	追 究 課 題 ・ 選 択 テ ー マ	指 導 者
	国 語	民話の世界	佐藤 安治
	社 会	国際文化観光都市松江	長岡 素巳
	理 科	自由研究V	西山 成信
	音 楽	ミニコンサートをひらこう	布野 浩志
特 殊	学年	研 究 課 題 ・ 選 択 テ ー マ	指 導 者
	1 年	調理活動に挑戦しよう (生活単元学習)	小村のり子
	2 年	職場実習に行こう (作業学習)	原 宏
	3 年	学級掲示を工夫しよう (生活単元学習)	斎藤 英明
総 合 学 習	2-2	将来の () の () を考える。	高橋 伸二
	2-3		安達 直幸
	1-2		西田 修
	1-3		佐藤 文宣

(6) 分科会・授業研究会

教 科	研 究 協 議 主 題	発 表 者
国 語	楽しく話し、文化性を高める場作り	佐藤 文宣
社 会	自らの課題を深く追究していく学習のあり方	梶谷 光弘 長岡 素巳
数 学	自ら吟味する生徒が育つ具体的方策	宮本 弘和
理 科	学ぶ喜びのある理科教育	高橋 伸二
音 楽	一人ひとりの課題追究をテーマとした授業	今岡 正治
美 術	自らが選り追究する学習	奥 美奈子
保 体	教科体育における選択制授業とその限界	上代 裕一
技術家庭	自ら主体的に追求する学習の展開	長沢 郁夫
英 語	コミュニケーション能力を育てる学習指導	中釜 智子
特 殊	すすんで考え、動ける子どもをめざして	田中 康夫

II 個人研究・活動 (1993.4-1994.3)

1. 著 書 (単著・共著・分担執筆)

- 山田政美 H.5.11(1993) [単著]『現代アメリカ英語を追って』東京：こびあん書房. Pp.vii+224.
- H.6. 1(1994) [執筆・校閲]『小学館ランダムハウス英和大辞典』第2版. 東京：小学館. Pp. 3185.
- 梶谷光弘 H.6. 2(1994) [分担執筆]「松江藩の医学教育における近代化について—「学び方」の視点から—」, 島根大学教育学部社会科教育研究室 (編) 『道重哲男先生退官記念論集—歴史・地域・教育—』道重哲男先生退官記念事業会, pp. 51-62.
- H.6. 3(1994) [分担執筆]「興味・関心を高める学習課題づくり—「世界地理の導入」の学習」, 『中学校社会科の学習課題づくり』東京：明治図書, pp. 26-30.
- 田中康夫 H.6. 1(1994) [分担執筆]「見通しとやりぬく力を育てる宿泊学習～自然を満喫した秋の合宿」『精神薄弱教育講座』第6巻, 東京：ニチブン, pp. 90-95.
- 奥村泰磨 H.5. 9(1993) [分担執筆]「一次関数と方程式」, 『中学校数学科授業創造の視点と指導細案2年』東京：明治図書, pp. 89-94.
- 長岡素巳 H.6. 2(1994) [分担執筆]「国際化の視点で理解させる歴史学習—中学校社会科における明治近代化の2つの試案」, 島根大学教育学部社会科教育研究室 (編) 『道重哲男先生退官記念論集—歴史・地域・教育—』道重哲男先生退官記念事業会, pp. 179-184.
- H.6. 3(1994) [分担執筆]「国際交流の視点で理解する学習課題づくり—近代産業の発展と社会や生活の変化, 近代文化の形成」, 『中学校社会科の学習課題づくり』東京：明治図書
- 西山成信 H.6. 1(1994) [分担執筆]「子どもと大地」, 秦 明德 (編)『地学的自然の学習構想とその実践』東京：東洋館出版社, pp. 55-66.
- 斎藤英明 H.5.10(1993) [分担執筆]「生活単元学習の展開～単元「ふれあいの里合宿」」, 『生活単元学習ハンドブック』日本文化科学社, pp. 68-69, 115-117.
- 長沢郁夫 H.5. 8(1993) [分担執筆]「ハイパー学習指導案」, 文部省情報教育研究会(監)『コンピューター活用のための実践事例アイデア集』東京：日本教育科学振興会, pp. 92-93.
- 岩田 靖 H.6. 2(1994) [分担執筆]「課題学習をふまえた中学校社会科の授業改善—合理的意思決定能力の育成を目指して—」, 島根大学教育学部社会科教育研究室 (編)『道重哲男先生退官記念論集—歴史・地域・教育—』道重哲男先生退官記念事業会, pp. 171-178.

2. 論文、その他

- 山田政美 H.5. 4(1993) 「初心者に贈る翻訳のための辞書最強ラインアップ」, 『翻訳の世界』Vol. 18, No. 5 (1993.4), バベル・プレス, pp. 42-45.
- H.5.4-12(1993)「固有名詞」, 『通訳・翻訳ジャーナル』Vol. 4, Nos. 4-10 (1993.4 - 12), イカロス出版, pp. 2×7 nos.
- H.5.12(1993) [書評] 阿部 一『基本英単語の意味とイメージ』(研究社出版). 『英語教育』Vol. 42, No.11 (1993.12), 大修館書店, pp. 97-98.
- H.6. 1(1994) 「ネーミングとキャッチフレーズの社会言語学」, 『英語教育』Vol. 42, No. 12 (1994.1), 大修館書店, pp. 23-25.
- H.6. 3(1994) 「漫画の中のアメリカ英語の社会言語学」, 『英語教育と英語研究』第11号, 島根大学教育学部英語科教育研究室, pp. 21-29.

- 浜田裕三 H.6. 2(1994) 「コンピュータを利用した計測装置の開発～運動測定用インターフェイスの製作～」、『平成5年度理科教材研究講座研究集録』第21集, 島根県立松江教育センター.
- 梶谷光弘 H.5. 4(1993) 『『日本教育史資料』所収「旧松江藩医学校」の記述検討(前編)－藩医の登用からみた医学教授山本逸記の評価を中心に』、『研究紀要』第35号, 島根大学教育学部附属中学校, pp. 95-124.
- H.5. 4(1993) 「金本顕蔵(相観・善卿・摩齊・椒園)関係資料目録について」、『山陰史談』25号, pp. 74-85
- 田中康夫 H.6. 2(1994) 「生活を豊にする音楽活動～一人ひとりが楽しさを味わい, 生活に広げていく音楽活動を求めて」、『一人ひとりを生かす障害児教育』第16回障害児を語る会資料, 島根大学教育学部附属小学校・附属中学校, pp. 32-41.
- 小村のり子 H.5.4(1993) 「生活力を高める指導をめざして－調理活動を中心とした実践－」、『研究紀要』第35号, 島根大学教育学部附属中学校, pp. 85-94.
- H.6.2(1994) 「生活に生きる調理活動－人とかかわりを大切にして取り組んだ調理活動－」、『一人ひとりを生かす障害児教育』第16回障害児教育を語る会, 島根大学教育学部附属小学校・附属中学校, pp. 56-63.
- 上代裕一 H.5. 4(1993) 「自ら学ぶ生徒を育てる学習資料の工夫－有効な学習カードについて－」、『研究紀要』第35号, 島根大学教育学部附属中学校, pp. 49-70.
- 原 宏 H.6. 2(1994) 「特殊教育と教科的学習指導」、『一人ひとりを生かす障害児教育』第16回障害児教育を語る会, 島根大学教育学部附属小学校・中学校, pp. 24-31.
- 斎藤英明 H.6. 2(1994) 「成長欲求を満たす学習活動の展開～自己の成長を実感できる指導の視点」、『一人ひとりを生かす障害児教育』第16回障害児教育を語る会, 島根大学教育学部附属小学校・附属中学校, pp. 64-71.
- 長沢郁夫 H.5. 7(1993) 「マルチメディアを生かした技術・家庭科における製作活動支援システムの開発と実践」, 平成4年度視聴覚教育研究助成レポート 財団法人松下視聴覚教育研究財団, pp.100-101
- H.6. 1(1994) 「コンピュータ支援を生かした「情報基礎」」、『技術教室』No. 498(1994年1月) 農山漁村文化協会, pp. 10-15.
- 岩田 靖 H.5. 8(1993) 「地域づくりはだれの手で」「日本は今～あなたはどうか考える～」『情報化社会と消費問題(下)』、『キミたちも経済人～かきこい消費者になるための13章』島根県・島根県教育委員会, pp. 42-43, 56-59, 64-67.
- H.5.10(1993) 「主体的に行動する消費者を育てる指導の工夫」、『くれじっと教育』第15号 日本クレジット産業協会クレジット教育センター, pp. 2-5.
- H.5.10(1993) 「社会との交わりを」ふるさと論談, 『中国新聞』1993年10月31日付.
- 布野浩志 H.5. 4(1993) 「選択教科「音楽」のあり方についての一考察－選択音楽 “Let’s sing a song”の実践を通して－」、『研究紀要』第35号, 島根大学教育学部附属中学校, pp. 39-48.
- H.5.5-8(1983) 「楽しい授業をつくろう: 中学校第1学年音楽科指導例」, 『教育音楽－中学・高校版－』音楽之友社, p.2×4 nos.
- 佐藤安治 H.5. 4(1993) 「言語感覚を豊かにするための工夫について」、『研究紀要』第35号, 島根大学教育学部附属中学校, pp. 3-22.
- 渡部睦浩 H.6. 2(1994) 「島根大学教育学部附属中学校が今取り組んでいる課題」, 『授業研究』Vol. 32, No. 407, 明治図書, p. 121.

3. 実技・作品

- 今岡正治 H.5. 4(1993) 〔指揮〕松江ウインドアンサンブル第7回スプリングコンサート [J.シュトラウス, 喜歌劇「こうもり」序曲他], プラバホール.
- H.5. 7(1993) 〔指揮〕山陰フィルハーモニー管弦楽団20周年記念演奏会 [マーラー, 交響曲第1番「巨人」他], 島根県民会館.
- H.5. 8(1993) 〔指揮〕松江ウインドアンサンブル全日本吹奏楽コンクール島根県大会一般の部, 最優秀賞 [ドリーブ, バレエ音楽「シルビア」より他], 島根県民会館.
- H.5. 9(1993) 〔指揮〕松江ウインドアンサンブル全日本吹奏楽コンクール中国大会一般の部, 銀賞, 倉敷市民会館.
- H.5.10(1993) 〔指揮〕松江ウインドアンサンブル第7回定期演奏会 [スワリンジェイン「イン・イツ・グローリー」他], プラバホール.
- H.5.11(1993) 〔指揮〕山陰フィルハーモニー管弦楽団木次町里の秋コンサート [ドボルザーク, 交響曲第9番「新世界から」他], 木次小学校体育館.
- 奥 美奈子 H.5.12(1993) 作品「風と樹の詩」^{うた} 県展デザイン部門, 島根県民会館.
- 布野浩志 H.6. 2(1994) オペラ「フィガロの結婚」, [オペラグループ発主催; フィガロ役], 島根県民会館.
- 安達直幸 H.5.10(1993) 第48回国民体育大会秋季大会成年男子共通砲丸投出場, 徳島県鳴門市.

4 研究発表(口頭)

- 梶谷光弘 H.5. 5(1993) 「近代教育成立過程における在村医の役割について—松江藩神門郡増原家を事例として」第16回全国地方教育史学会, 鹿児島大学.
- H.5.12(1993) 「中学校における世界地理学習のあり方について—単元「中国. 人と食」を事例として」島根地理学会, 島根大学.
- 長沢郁夫 H.5. 8(1993) 「バイメタル教具を使った学習過程」第42次技術教育・家庭科教育全国研究大会, 長岡市.
- H.5. 8(1993) 「コンピュータ支援を活かした「情報基礎」の展開」第42次技術教育・家庭科教育全国研究大会, 長岡市.
- 岩田 靖 H.5. 8(1993) 「消費者教育を実践して」'93消費生活セミナー(第3回「時代が変わる、カードが変わる」), 島根県立浜田教育センター, 島根県消費者センター.
- 高橋伸二 H.5.5 (1993) 「仮説実験授業による原子論的物質観の形成」日本科学教育学会第5回研究会, 島根大学.

5 研究授業

- 永島典男 H.5.9.29(1993) 単元「古典を語る」, 第2学年2組, 島根大学教育学部附属中学校 [中・高等学校国語科教育講座, 島根県立松江教育センター; 使用教材: 『中学国語2』教育出版; 研究授業の視点: 古典教材に読者論的視点を導入した扱いの展開例].
- 浜田裕三 H.5.11.17(1993) 「コンピュータを利用した授業」第3学年2組, 島前地区コンピュータ研修会.
- 梶谷光弘 H.5.6.29(1993) 単元「中国 人と食」, 第1学年3組, 島根大学教育学部附属中学校 [使用教材: 『中学生の地理』帝国書院; 研究授業の視点: 新しい学力観に立った地理学習づくり].
- H.5.10.4(1993) 課題学習「世界の食生活を調べよう」, 第1学年3組, 島根大学教育学部附属中学校 [使用教材: 『中学生の地理』帝国書院; 研究授業の視点: 課題学習の構想と展開].
- 田中康夫 H.6.2.15(1994) 「みんなで歌おう!!カラオケタイム」養護学級, 島根大学教育学部附属中学校 [研究授業の視点: 生活を豊かにする音楽活動のあり方を考えて].
- 奥村泰磨 H.6.1.27(1994) 単元「中点連結定理」, 第2学年4組, 島根大学教育学部附属中学校 [使用教材: 『数学2年』啓林館; 米国セントラルワシントン大学 B.エリクソン教授参観のため].

- 小村のり子 H.6.2.15(1994) 生活単元学習「ホームベーキングを楽しもう」, 養護学級第1学年, 島根大学教育学部附属中学校 [研究授業の視点: これまでの調理活動の経験を家庭生活に活かそうとすることができるか].
- 上代裕一 H.5.10.4(1993) 単元「生涯スポーツへ向けて」, 第3学年, 島根大学教育学部附属中学校 [研究授業の視点: 生涯体育スポーツ志向の生徒を育てるための授業のあり方, 指導のあり方—ティームティーチングを通して—].
- 斎藤英明 H.6.2.15(1994) 単元「卒業に向けて」, 養護学級第3学年, 島根大学教育学部附属中学校 [研究授業の視点: 自己の成長を実感できる指導の視点としての卒業文集作り].
- 西田 修 H.6.1.27(1994) 単元「空間図形」, 第1学年2組, 島根大学教育学部附属中学校 [使用教材: 『数学1年』啓林館; 研究授業の視点: 立方体の内部, 外部, 面, 辺などに視点を設定し, 切断面をイメージさせる方策].

6. 指導講師・講演講師など

- 山田政美 H.5.8. 7(1993) 「アメリカ人は目を細めて喜ぶか—アメリカ事情を探る」平成5年度島根県青年海外派遣団員事前研修, 島根県社会福祉部児童家庭課.
- H.5.10.16(1993) 「異言語・異文化との付き合い方—英語文化の場合」松江市市民学習講座, 松江市生涯学習課.
- 宮本夏子 H.5.6.2;6.12 (1993) 講義「ストレッチング」松江スポーツ健康大学, 松江市教育委員会.
- 宮本弘和 H.5.11.4(1993) 「数と式」第26回中国・四国数学教育研究大会中学校第2分科会, 高知中央公民館.
- 梶谷光弘 H.5.6.11(1993) 講義「社会科学学習における単元構成と授業展開について」社会科教育実地研究, 島根大学教育学部社会科教育研究室.
- H.5.6.22(1993) 指導助言「授業研究: 単元「ペリーの来航」, 平田市立旭丘中学校和田浩一教諭.
- H.5.6.29-30(1993) 講義・演習「新しい学力観に基づいた社会科授業のあり方」中学校社会科教員研修講座, 島根県立松江教育センター.
- H.5.8.20-21(1993) 指導助言「地域に根ざし未来に生きる力を育てる社会科学習(歴史的分野)」島根県社会科教育研究会夏季研修会.
- H.5.10.27(1993) 指導助言「地域に根ざし未来に生きる力を育てる社会科学習(歴史的分野)」第25回島根県社会科教育研究大会(平田大会), 島根県社会科教育研究会.
- H.5.11.25(1993) 講義・演習「社会科授業における展開と資料」平成5年度島根県中学校初任者研修講座, 島根県立松江教育センター.
- H.6.2.21(1994) 講義「興味・関心を高め、意欲を育てる社会科の授業づくり」中等社会科教育法概説, 島根大学教育学部.
- 田中康夫 H.5.7.27(1993) 講義「領域・教科を合わせた指導」特殊学級指導者講座, 島根県立松江教育センター.
- H.5.12.9(1993) 講義「特殊教育と私」障害児指導法概論, 島根大学教育学部.
- 奥村泰磨 H.5.6.22(1993) 講義「自ら学ぶ生徒が育つ数学の学習」平成5年度中学校数学科教育講座, 島根県立松江教育センター.
- H.5.8.18(1993) 講義「教材研究の仕方について」平成5年度島根県初任者教員研修講座, 島根県立松江教育センター.
- H.5.11.18(1993) 指導助言「作図ツールを利用した実践指導事例について」平成5年度中学校数学科教員情報処理講座, 島根県教育委員会学校教育課.

- H.5.11.26(1993) 指導助言「授業研究会」出雲市算数・数学部研修会，出雲市教育研究会算数数学部。
- 上代裕一 H.5.11.26(1993) 講義「選択制授業と現場における問題点」教育実地研究，島根大学教育学部。
- 斎藤英明 H.5.8.18(1993) 演習「教材・教具の製作」平成5年度特殊教育専修講座，島根県立松江教育センター。
- H.5.10.28(1993) 演習「教材・教具の開発」平成5年度島根県養護学校初任者教員研修講座，島根県立松江教育センター。
- H.5.12.1(1993) 講義「障害児の見方・とらえ方」障害児教育演習，島根大学教育学部。
- 長沢郁夫 H.5.7.28(1993) 講義「木材加工における製作題材について」中学校技術・家庭科教育講座，島根県浜田教育センター。
- H.5.8.18(1993) 演習「教材・教具の製作」平成5年度特殊教育専修講座，島根県立松江教育センター。
- H.5.10.20(1993) 指導助言「情報基礎領域の指導」島根県隠岐郡教育研究会，五箇中学校。
- H.6.1.19(1994) 講義「電気領域における指導方法」技術科教育法，島根大学教育学部。
- 奥 美奈子 H.5.10.4(1993) 審査員，社会福祉協議会ポスター。
- H.5.11.13(1993) 審査員，第53回全国教育美術展地区審査会。
- H.5.11.27(1993) 審査員，第2回島根県版画展。

