

島根大学

教育臨床総合研究

目次

平成 29 年度の基礎体験領域の取り組みについて 京谷 雄輔・田中 径久・柳野 幸敬・ 山根 貴史・長岡 美沙・廣兼 志保	1
学部教育活動評価委員による教育学部外部評価の分析 一第七期（平成 28 年・29 年度）の評価票から一 長谷川博史・佐々木直樹・畑 智子・近藤 翔平	17
教職課程の受講生における生徒指導と教育相談に対する印象の比較 一特に生徒指導に関する授業のための基礎資料として一 西嶋 雅樹	33
漢字書字障害のある生徒への支援方法の検討 大櫃 達也・稲垣 卓司	45
保育者による保護者支援のあり方 一保護者の必要とするサポートを踏まえた検討一 久保田智子・石野 陽子	59
学級雰囲気と本来感と学習意欲の関係性の検討 野原万智子・深見 俊崇	75
算数科割合単元におけるアナログ教示の学習効果 山崎 裕也・下村 岳人・石野 陽子	89
地域連携型教育プログラムは地域創造精神や課題発見解決力の育成に有効か 一卒業生アンケートに見る成果と課題一 中村 怜詞・熊丸真太郎	105
日常生活場面における社会的行動の学習支援方法の検討 一SST への ICT の活用の可能性を探る一 樋口 和彦・三島 修治・三浦 睦美	125
中学校理科第 3 学年「生物の成長と生殖」小単元の授業実践 一植物の茎頂を用いた体細胞分裂の観察をつけ加えた単元計画をもとに一 豊田 和希・栢野 彰秀・大谷 修司	137
本時のねらいが明確で子どもが主体の授業に関する基礎的考察 一中学校理科の場合一 栢野 彰秀・野崎 朝之・大山 朋江・園山 裕之・福島 章洋	153
理科の教科指導力向上のための取り組み 一教育実習生に対する指導を通して一 山代 一成・栢野 彰秀	169
中学校家庭科教員向けの家族学習におけるロール・プレイング研修効果の検討 鎌野 育代	185

Bulletin on
Center for
Supporting
Education,
Shimane
University

2018 Vol.17

島根大学教育臨床総合研究 第17号

発 行 2018年10月30日

発行者 島根大学教育学部

附属教育支援センター

〒690-8504 松江市西川津町1060

TEL (0852) 32-9836

印 刷 明和印刷有限公司

Bulletin on Center for Supporting Education, Shimane University

CONTENTS

A Report of Approaches on the “Basic Experience Area” in 2017 Yusuke KYOTANI Michihisa TANAKA Yukinori YANAGINO Takafumi YAMANE Misa NAGAOKA Shiho HIROKANE	1
Exploring the Third-Party Evaluation on the Education Practices of the Faculty of Education at Shimane University : Evaluation on the Practice of 2017 Fiscal Year Hiroshi HASEGAWA Naoki SASAKI Tomoko HATA Shohei KONDO	17
Comparative Study of Impression of Student Guidance and Educational Counseling in the Teacher-Training Course — As the Underlying Data of the Lesson about Student Guidance — Masaki NISHIJIMA	33
Research on educational support for a high-school student with difficulty in kanji writing (dysgraphia) Tatsuya OHBITSU Takuji INAGAKI	45
A study of support given by nursery staff — an analysis of parents’ needs — Tomoko KUBOTA Yoko ISHINO	59
A study of the relationship among classroom atmosphere, sense of authenticity and learning motivation Machiko NOBARA Toshitaka FUKAMI	75
The Study on Learning Effects by Analogical Instructions in Proportion Unit of Mathematics Yuya YAMASAKI Taketo SHIMOMURA Yoko ISHINO	89
The effectiveness of regional collaborative education program to raise problem discovering and solving abilities and mind to cherish the local area — Achievement and challenge through questionnaire of graduates — Satoshi NAKAMURA Shintaro KUMAMARU	105
A Study in Learning Support Methods of Social Behavior in Daily Life Situation : Possibilities of ICT appliation to the Social Skill Training Kazuhiko HIGUCHI Shuji MISHIMA Mutsumi MIURA	125
A Science Class ‘Growth and Reproduction of Organisms’ in 3 rd Grade of Junior High School — The Teaching Plan about Somatic Cell Divisions Using Shoot Tips — Kazuki TOYOTA Akihide KAYANO Syuji OTANI	137
Basic Consideration of the Class about the Problem is Clear and Children are the Main Character — In Case of Junior High School Science — Akihide KAYANO Tomoyuki NOZAKI Tomoe OHYAMA Hiroyuki SONOYAMA Akihiro FUKUSHIMA	153
A Report on Improvement of Instruction Skills in Science — Through Tutor of Teacher Training Program Students — Issei YAMASHIRO Akihide KAYANO	169
The effects of a study on role-play training for junior high school home economics teachers Ikuyo KAMANO	185