

数量词语与否定词的语序对否定语义的规约

王欣·祝东平

摘要：

本文通过对数量词在否定词前、以及在否定词后的语义分析，明确说明以下两个问题：第一、数量词在否定词前就不是否定的对象；第二、数量词（无论是非“一”量名还是“一量名”）在否定词前和在否定后语义不相同。

数量词语在否定词后是否定的对象，当否定词为“不”时否定语义即可以解释为“少于、低于”这个数量，亦可解释为“多于，高于”这个数量；当否定词为“没（有）”时其含义解释为“少于、低于”这个数量。

数量词语在否定词前，数量词语不是否定的对象，无论否定词为“不”还是“没（有）”其否定语义皆为：以某个已知范围内谓语的肯定情况为背景，其中“数量名”所示部分为谓语的否定的情况。

关键词：数量词 否定词 语序 语义

1. 前言

语言中否定范畴与数量范畴的语序及相关语义一直备受学者们的关注。数量词语与否定词在语序上分为两种情况：一种为数量词语在否定词后；另一种为数量词语在否定词前。此外，根据数量词语的特征又可分为最小量“一”和数量两种情况。本文将对以上各种情况逐一加以分析，说明语序与否定对象的关系，以及各种情况下的否定语义。

2. 数量词语在否定词后

数量词语在否定词之后是否定对象，这已达成共识。Jespersen(1924)的《语法哲学》指出，人类语言否定词的含义，“一般规则”是表示“少于、低于”，石毓智(2001:27)的解释是“语言的否定不是完全否定，而是差等否定”，“汉语中的否定词‘不’和‘没’用于否定结构之后，否定的含义也是少于、不及其原来的意义程度，也是一种差等否定。”但是，我们发现数量词语在汉语常用否定词“不”和“没（有）”之后，否定语义并不限于表示“少于”、“不及”。

- (1) 今年财政赤字增加，按新口径计算是增加一倍，不是三倍。
- (2) 现构成“龙头”的不是一个市，也不是三两个市，而是有九个数。
- (3) 谁知，没穿三天，开线了，拿去退吧，售货员满脸【阴云】：【只能修、不能退】。

在上例¹(1)中“不是三倍”是对先设“是三倍”的否定。在自然数这个集合中肯定了“三

¹ 例子引自北京大学语料库(CCL)，以下同。

(倍)”,就否定了这一集合中其他元素1、2、3、4……(倍)的可能性,而“是三倍”所否定的其他可能性,随着“不是三倍”的否定又都重新获得了被肯定的可能性,就是说理论上,否定了“三倍”,则可以肯定自然数集合中其他任何数量,但是,在具体的语境中,一般作为先设的断定,与其否定断定之间往往没有太大的差异,在这里否定语义表示少于“三倍”的“一倍”。然而例(2)表达的否定不是少于而是多于,否定了“一个(市)”、“三两个(市)”肯定的是“九个市”。例(3)中“没穿三天”否定的是“三天了”,是由“两(天)”到“三(天)”的变化,或者是由“一天”到“两天”的变化,否定了这一变化的发生,只能肯定“两(天)”或者“一(天)”,即:比“三(天)”小的数量,而不能肯定比“三(天)”大的数量。我们认为“没(有)”否定的“少于、低于”义来自“没(有)”是对动态的否定,而数量一般是由少到多动态发展的。详细内容请参考拙稿(2011)。

通过上面的分析可以看出,当数量词语在否定词之后时,否定词为“不”时否定语义即可以解释为“少于、低于”这个数量,亦可解释为“多于,高于”这个数量;当否定词为“没”时其含义解释为“少于、低于”这个数量。

3. 数量词语在否定词前

沈家煊(1999)认为:“他没学三个小时”和“他三个小时没学”,意思不同,前者的意思是“接近这个数量而没达到这个数量”——“学了不到三个小时”;后者的意思是“这个数量段全部被否定”——“有三个小时都没有学习”。但同时沈先生又指出:“当数量为最小的‘一’时,在否定词前还是后意思可以一样,都是全量否定。”他的例子是:

- (4) a. 他一块钱都不给家里寄。
b. 他不给家里寄一块钱。

也就是说,沈家煊先生认为数量词语在否定词前与在否定词后都是否定对象,当数量大于“一”时在否定词前还是在否定词后所表语义有所不同;而当数量为极性质量“一”时,在否定词前还是在否定词后语义相同。

袁毓林(2000)也认为数量词语在否定词前可以是否定对象,“正因为主要动词对其各从属成分有控制作用,所以即使是位于否定词前的成分也能被否定词否定。例如:

- (5) a. 他拖延了一天。
b. 他一天也没有拖延
(6) a. 她给了我一点工本费。
b. 她连工本费也不给我

本文不同意他们的观点,我们认为数量词语在否定词前不是否定的对象。

3.1 数量词语不是否定的对象

我们可以将沈家煊先生（1999）的例子“他三个小时没学”与下例进行比较：

(7) 他们班三个人没来。

表一：否定语义对称分析

他三个小时没学。	他们班三个人没来。
◆有三个小时都没学，	◆有三个人都没来，
◆“三个小时”在某个时间范围内，	◆“三个人”是“他们班中的一部分，
◆否定是在预设中，以问句表示为： “这段时间（内）他几个小时没学”，	◆否定是在预设中，以问句表示为： “他们班几个人没来”，
◆“没”否定的不是“三个小时”而是预设中的“学”。	◆“没”否定的不是“三个人”，而是预设中的“来”。

毋庸置疑，例句（7）中“三个人”不是“没”的否定对象。而“他们班三个人没来”与“他三个小时没学”，在否定语义上是对称的：前者表示“有三个人都没来”，后者表示“有三个小时都没学”。“三个人”是“他们班”中的一部分，与袁毓林（2000）谈到的“是老王没来”相同，否定是在预设中，以问句表示是：“他们班几个人没来”。同样“三个小时”在某个时间范围内，预设以问句表示是：“这段时间（内）他几个小时没学”。“没”否定的不是“三个小时”，而是预设中的“学”。

不同的是：“三个人”所在的范围“他们班”出现在句中，而“三个小时”所在的范围并没有出现。这是因为：时间是强已知范畴，关于时间的许多信息，是常识性知识，例如，任何话语都是在说话时说出的，交际双方所在所经历的时间是相同的，而且等等这些都是交际双方必然的已知信息。因此“三个小时”所在的已知范围是说话时前的一段时间——这段时间，无需言语交代。

我们在北京大学语料库中以“‘三’和‘没’有序间隔2个字”为条件检索到398个例子。并根据以下条件，确立符合本文分析的对象例子有83个，用在“没”之前的大多数是时间词，共74例；非时间词例文，只有9例。

条件一：含“三”的部分为“初三、三峡，第三、再三”等，不属于分析对象；

条件二：含“三”的部分必须是数量而不是已知范围或其他²；

条件三：“没”否定的是主要谓语部分，而不是定语或状语。

² “三个”是数量，而“这三个”是已知范围，“第三”是特指。

- a. 他们三个就骗了我了，这三个没有骨头的东西，他们就把矿上的工人们卖了。
- b. 我们发现矿务局下属几个煤矿的第三产业没有动起来，就在现场办公会上批评矿领导。

3.2 否定的语义

因为数量词语在否定词前就不是否定对象，所以无论否定词为“不”或者“没（有）”，否定的都是其后的谓词，如上例“他三个小时没学”中，“没”否定的是其后的“学”，是以某个已知的范围肯定“学”的情况为背景，其中“三个小时”“学”为否定的情况。

同时我们发现：当数量词语在否定词前，并且这个数量词语不表示时间时，一般要求这个数量词语所在的范围要出现。

“他们班三个人没来”表示在“他们班”这个范围内“三个人”没来，这个范围一定要出现，如果不出现，并且没有足够的语境支持的情况下“三个人没来”是很难理解的。来的人数是有限的，可以以数量表示，但是没来的人数是无限的，必须有一个范围才能成立。

- (8) 而在已患上糖尿病的受访者中，也有三成多没有做并发症检查或应有的测试，也没有根据医生的指示服药。
- (9) “在我们这个家，我有三件事没有做好，请你帮我做完。”
- (10) 这部手稿所收的 20 多首诗，后来大都收入了别的集中，所以舒乙同志得以断定这部手稿是我的。但有三首则没有，想不起当年发表在什么报刊上，而且我根本就忘了它们。
- (11) 除了第一个月偿付二成以外，第二个月的三成就没有付足，其余的款子整整拖欠了一年，经债权人再三再四地登门坐索，才陆陆续续地零零碎碎地付清。
- (12) 田福贤说：“这十个死狗赖娃当中还有三个人没有话说。这三个人是好汉！贺老大你个老家伙，爱出风头爱上高台，今几个让你上到杆顶，你觉得受活了？碎娃子不知辣子辣，你这个棺材瓢子也不知道吗？”

例句(8)～(12)中，下划双线的部分：“在已患上糖尿病的受访者中”、“在我们这个家”、“所收的 20 多首诗”、“第二个月的”、“这十个死狗赖娃当中”表示的是范围；下划单线的部分：“有三成”、“有三件事”、“有三首”、“三成”、“有三个人”表示的是其中否定的部分。

- (13) 李时珍在父亲督促下，在十四岁那年考中秀才，但是以后参加举人考试，三次都没有考中。别人都替他可惜，李时珍却并不因此失望。
- (14) 她累了，累得蹲在地上，手扶扫帚，三次都没站起来。
- (15) 如刘铁锤的儿媳妇，有一段时间出工不出力，“深挖”三次都没过关。
- (16) 他压低着声音，动情地说：“这是小说的高潮啊，到底要不要内疚着的王老头在风雪地上跌一跤呢？我想啊想啊，为了这一跤，我整整三顿饭没吃，最后还是咬咬牙，让王老头滑倒在雪地上……”

例句(13)～(16)中，数量部分分别与“都”共现，它们表示对这个范围中的所有进行否定。例句(13)表示“考了三次，三次都没有考中”，例句(14)表示“站了三次，三次都没站起来”，例句(15)表示“深挖了三次，三次都没过关”，三次是各自范围中的所有。例句(16)

是以“每顿饭都吃”为背景，对背景所表示的范围中的“三顿”进行否定。

另外我们同意沈家煊先生（1999）所指出的，数量词语在否定词前加“有”和不加“有”所表语义相同，“厂里的退休工人已经有三个月没领到工资了”与“厂里的退休工人已经三个月没领到工资了”语义相同。在上面提到的那 398 例中我们确认到只有 24 例（共 29 例属于我们分析的对象 24 例）是以“有 + 数量词语”形式出现的，这些例子的数量词语既有时间词也有非时间词。

3.3 数量为“一”时的否定语义

数量为最小的“一”时，又可分为三种情况：“一量（名）”在否定词后，如“他没学一个小时”；“一量（名）”在否定词前，如“他一个小时没学”；还有“一量名” + “也”等焦点凸显成分的复杂形式，如“他一个小时也没学”。

3.3.1 “一量（名）”

我们认为，“他没学一个小时。”和“他一个小时没学。”都不是全量否定。“他没学一个小时。”语义表示“少于、不及”，所以后面可以补出“他没学一个小时，才学了半个小时。”而“他一个小时没学。”的例子，准确地说它是一个有歧义的句子，它可以解释为“他有一个小时没学”，还可以解释为“他一个小时（也）没学”。沈家煊先生（1999）举的例子“他一块钱都不给家里寄”如果去掉“都”，也并不是全量否定。但是在通常的情况下我们不会感到有歧义，下面是我们在北京大学语料库中找到的例子，事实语料证实在实际交际中通过“语境”和“语表形式”共同落实了所要表达的语义。

- (17) 双头女婴名叫雷贝卡·马丁内斯，去年 12 月 17 日出生。雷贝卡其中的一个头没有发育完全，大脑、耳朵、眼睛、嘴唇等器官都只是“部分成形”，颈动脉、血管等则是两个头共用。
- (18) 足球队无论到哪里参赛或训练都是自己带球，这是足球界的常识。但罗马尼亚国奥队偏偏不理这套，他们这次来广西参加四国对抗赛硬是一个球没带。
- (19) 记者前几天和几个朋友在饭馆吃饭时，碰到一个穿着整齐的聋哑人笑呵呵地挨桌乞讨，给他两块钱后，他还笑容满面地和我们一一握手感谢告别，好像是熟悉的朋友，一点儿没有自卑感。

例（17）“……一个头没有发育完全”，相当于“有一个头没有发育完全”，后续句补充说明了“……只是‘部分成形’。例（18）和例（19）中的“一个球”和“一点儿”都表示极性最小量，根据上面我们分析的语义它们分别表示，“一个球”“带”为否定的情况；“一点儿自卑感”“有”为否定的情况，因为这里的数量词语“一个（球）”和“一点儿（自卑感）”所表达的是极性最小量，对他们的否定也就表示没有可以肯定的量。可以看出这些句子都没有歧义。

3.3.2 一量名与全量否定

我们认为在“他一天也没拖延”和“他一块钱都不给家里寄”句中所表达的“全量”的意义是副词“也”、“都”与“一”配合产生的，而非否定的语义，就如同沈家煊先生（1999）的例子“他一块钱都给家里寄去”，肯定句也可以产生“全量”之义。

上文我们引用的袁毓林（2000）所举的例子“a. 他拖延了一天。”和“b. 他一天也没有拖延。”我们认为后者并不是对前者的否定。从信息角度，这些句子可以这样分析：

(20) A：他拖延时间了吗？

B1：是，他拖延了一天。 B2：没有，他一天也没拖延。

? B2'：没有，他没拖延一天。

(21) A：他拖延了一天吗？

B1：是，他拖延了一天。 B2：没有，他没拖延一天，（只拖延了半天。）

? B2'：没有，他没拖延时间。

* B2"：没有，他一天也没拖延。

“他拖延了一天”既是对“他拖延了一天吗？”的肯定回答，也可以是对“他拖延时间了吗？”的肯定回答，“他拖延了一天”有两层含义：一是他拖延了时间；二是他拖延的时间是一天。而“他一天也没拖延”则只能是对“他拖延时间了吗？”的否定回答。一般情况下，“他拖延时间了吗？”的否定回答是“没有，他没拖延时间。”回答“（没有），他一天也没拖延”的思维过程，我们可以这样分析，“如果他拖延时间，那么，最可能拖延的时间是一天。”这个“一天”表示主观最低程度，并不是被否定的对象，否定词否定的是动词“拖延”，“一天”这个主观最低程度通过与“也”配合加强了否定语气。

王欣、刘富华（2010）分析了“一量名+也”表全量否定的语义。一量名否定格式中的“也”表类同，以“他一口酒也没喝”为例，其所表示的语义示意如下：（参考沼田善子（2009））

主张语义：一口酒没喝。

蕴含语义：本以为比一口多的，如两口，一杯等他不会喝，但是一口会喝。

也就是说本来以为“一口酒”他会喝，可是与想象相反，和其他（比一口多的程度）一样，也没喝，即得到全量否定的结果。这种结果是出乎意外的，因为人们对于意外事件总要给予比其它（意料之内的）事件更多的关心和注意，这也就是一般情况下会解释这里的“也”表强调义的原因。

在某些情况下，为了进一步凸显这个“主观最低程度”还会使用“连+一量名+也”的格式，如“他连一分钟也没拖延”。李宇明（1998）、胡清国（2006）等都证明了在一量名否定格式上添加“连”字之后该格式的焦点更加凸显。张旺熹（2005）指出汉语连字句形成的语义基础是人们作为观察和把握外部世界的基本尺度的“理想化的认知模式”，人们以“理想化的认知模式”为基点来把握外部世界事物或事件内在关联性的大小即“情理值”，有了情理值的大小，便可以据此将事物或事件进行序位化。本文同意张文的分析，“连”字的本义表“甚至”，汉语通过在一量名否定形式的基础上添加“连”字，进一步凸显出“一量名”的“情理大值”

地位，即主观最低程度，通过对它的否定表达来实现对整个量级序列的否定。同时我们还注意到，“一量名”仅仅是在数量层面满足连字句的端点（起点或终点）序位要求，但是在有具体语境限制的情况下，“连”字结构还将同时激活一量名结构中的“名词”与其他名词之间的相应的情理联系，此时也就建构起了名词之间的某种序位。

(22) a. 他帮我忙了整整一天，可是连一口水也没喝就走了。

? b. 他帮我忙了整整一天，可是连一口酒也没喝就走了。

通过对上例(22) a与b的比较我们可以发现，a句中的“水”明显比b句中的“酒”具有更大的“情理大值”，所以a句的可接受度要比b句高得多。在语义表达结果上，a句超出了名词“水”本身所指称的事物，作为否定结果的语义解释，a句蕴含了“水”所代表的饮料的这一类，甚至蕴含了帮忙后可以（应该）得到的报答的所有“类”。

4. 结语

数量词语在否定词后是否定的对象，当否定词为“不”时否定语义即可以解释为“少于、低于”这个数量，亦可解释为“多于，高于”这个数量；当否定词为“没（有）”时其含义解释为“少于、低于”这个数量。

数量词语在否定词前，数量词语不是否定的对象，无论否定词为“不”还是“没（有）”其否定语义皆为：以某个已知范围内谓语的肯定情况为背景，其中“数量名”所示部分为谓语的否定的情况。当数量为“一”时，仍然符合这一规律，我们认为，无论“一量名”在否定词前还是后都不是全量否定。所谓的“全量”的意义是副词“也”、“都”与“一”配合产生的，而非否定的语义，“一量名也（都）”以及“连一量名也（都）”等否定格式通过其表“类同”的本义蕴含对其同类的否定，以起到加强否定语气的效果。

本文的结论与之前我们关于“时间词与否定词的语序问题”的讨论，进一步证明了我们的观点：在现代汉语中，否定词“不”与“没（有）”的否定对象只能是其后的成分，其前的成分不能成为否定对象。

参考文献：

- [1] Jespersen, Otto 1924. *The philosophy of grammar*. London: George Allen & Unwin.
- [2] 吕叔湘 2002. 「怎样学习语法」, 『二十世纪现代汉语语法八大家：吕叔湘选集』。长春：东北师范大学出版社。
- [3] 沼田善子 2009. 『現代日本語とりたて詞の研究』。東京：ひつじ書房。
- [4] 沈家煊 1999. 『不对称与标记论』。无锡：江西教育出版社。
- [5] 石毓智 2001. 『肯定和否定的对称和不对称』。北京：北京语言文化大学出版社。
- [6] 王欣、刘富华 2010. 「汉日“一量名”否定格式对比研究」, 『島根大学外国語教育センタージャーナル』第5号：61-75頁。
- [7] 王欣、祝东平 2010. 「用“不”和用“没”否定的区别」, 『宁夏大学学报(人文社会科学版)』

2010年第2期：41-45页。

- [8] 王欣、祝东平 2012. 「试论汉语时间词与否定词的语序问题」, 『島根大学外国語教育センタージャーナル』第7号：87-94頁.
- [9] 袁毓林 2000. 「论否定句的焦点、预设和辖域歧义」, 『中国语文』2000年第2期：99-108页。
- [10] 张旺熹 2005. 「连字句的序位框架及其对条件成分的映现」, 『汉语学习』2005年第2期：3-14页。
- [11] 祝东平、王欣 2011. 「“不+是+数量词语”与“没+有+数量词语”的语义差别」, 台湾：世界华语文教育学会第十届研讨会。