

# スポーツについての意識に関する研究

—アマチュアリズムについて—

永井康宏・小玉耕平

## 研究の目的

スポーツにおけるアマチュアリズムは、スポーツの原初的性格の維持と、競技における平等な条件の保障を目的として発生したスポーツの根本原則を主張する思想である。しかし、それを成文化したアマチュア規定の階級性、閉鎖性のために、アマチュア規定制定以来、幾多の紛争を重ねて今日に至っている。そして最近では、体制を異にする国家間の成績競争からまた新たな事態に直面し、アマチュア規定の改定論、はてはアマチュアリズム無用論までがとび出している状況である。

このような段階で東京オリンピックに直面したわが国では、誰しもこの問題に無関心ではおれない筈であるが、特に東京オリンピック大会を目前に控えた時点では、スポーツ界の状況に合わせて、何等かの意識がもたれているに違いないと思われた。そこで、直接オリンピックに関係していない人たちは、この問題や、現在のスポーツ界の状況について、どのように感じ、どのような意識をもって受けとめているのか、特にアマチュアについてどのように考えているのかを知りたいと思った。そして現在、アマチュアリズムが、どのように各階層の人々に受けとられているのかを明らかにし、今後の指導の参考にしたいと思った。これが本研究の目的である。

## 研究の方法と調査の対象

質問紙法により各階層からの回答を得、それを集計整理して、東京オリンピックやアマチュアについての考え方の動向を把握し、それに基づいてスポーツやアマチュアリズムに対する意識の程度を推論するという方法をとった。

調査は、主として、松江市内の中学、高校、大学、一般の各階層から無作為に選んだ若干名を対象として行い、信頼性の疑わしい回答は除外した。調査対象は次のようである。

### ○中学校生徒

松江一中、松江二中、松江三中、松江四中、島大附属中

### ○高等学校生徒

松江北高、松江南高、松江工高、松江商高、農大附属高

### ○大学生

島根大学教育学部、同文理学部

### ○一般社会人

佐藤造機株式会社従業員、山陰合同銀行員、一畑百貨店従業員、島根県庁職員、松江市役所職員、松江市青年団員

### ○階層別調査人員内訳

中学		高校		大学		一般		合計	
男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
49	50	53	35	82	100	90	72	274	257
99		88		182		162		531	

### 調査の時期

昭和39年7月10日より9月10日までの2カ月間  
調査結果

各項目についての回答を階層別、性別、経験別に集計した結果は表1より表6までのようである

〔注〕 運動経験については、過去（在学中）あるいは現在において運動クラブに所属し、対外試合を経験した者あるいはしつつある者を経験者とし、それ以外の運動経験の比較的浅い者は一括して非経験者として取扱った。また、経験について無記入者も非経験者に含ませた。

スポーツについての意識に関する研究

表1 オリンピックや国際競技の現状についての回答

		わ か ら な い			今 の ま ま で よ い			そ 改革する必要がある		
		経 験	非 経 験	計	経 験	非 経 験	計	経 験	非 経 験	計
中 学	男	2	8	10	11	15	26	7	3	10
		9.1	29.6	20.4	50.0	55.6	53.1			20.4
	女	8	4	12	7	13	20	5	7	12
36.4		14.3	24.0	31.8	46.4	40.0			24.0	
計	10	12	22	18	28	46	12	10	22	
	22.7	21.8	22.2	40.9	50.9	46.5			22.2	
高 校	男	1	5	6	15	9	24	16	4	20
		2.9	27.8	11.3	42.9	50.0	45.3			37.7
	女	3	3	6	10	12	22	5	1	6
15.8		18.8	17.1	52.6	75.0	62.9			17.1	
計	4	8	12	25	21	46	21	5	26	
	7.4	23.5	13.6	46.3	61.8	52.3			29.5	
大 学	男	4	6	10	29	11	40	24	5	29
		6.8	26.1	12.2	49.2	47.8	48.8			35.4
	女	11	17	28	18	20	38	21	12	33
22.0		34.0	28.0	36.0	40.0	38.0			33.0	
計	15	23	38	47	31	78	45	17	62	
	13.8	31.5	20.9	43.1	42.5	42.9			34.1	
一 般	男	5	1	6	42	6	48	29	3	32
		6.3	9.1	6.7	53.2	54.5	53.3			35.6
	女	3	11	14	26	19	45	6	3	9
7.9		32.4	19.4	68.4	55.9	62.5			12.5	
計	8	12	20	68	25	93	35	6	41	
	6.8	26.7	12.3	58.1	55.6	57.4			25.3	
合 計	男	12	20	32	97	41	138	76	15	91
		6.1	25.3	11.7	49.7	51.9	50.4			33.2
	女	25	35	60	61	64	125	37	23	60
19.4		27.3	23.3	47.3	50.0	48.6			23.3	
計	37	55	92	158	105	263	113	38	151	
	11.5	26.6	17.3	48.8	50.7	49.5			28.4	

(単位人・%)

の 他									合 計		
別の形のもの考える			廃止した方がよい			合 計					
経 験	非経験	計	経 験	非経験	計	経 験	非経験	計	経 験	非経験	計
2	1	3 6.1	0	0	0	9 40.9	4 14.8	13 26.5	22	27	49
2	3	5 10.0	0	1	1 2.0	7 31.8	11 39.3	18 36.0	22	28	50
4	4	8 8.1	0	1	1 1.0	16 36.4	15 27.3	31 31.3	44	55	99
3	0	3 5.7	0	0	0	19 54.3	4 22.2	23 43.4	35	18	53
1	0	1 2.9	0	0	0	6 31.6	1 6.3	7 20.0	19	16	35
4	0	4 4.5	0	0	0	25 46.3	5 14.7	30 34.1	54	34	88
2	1	3 3.7	0	0	0	26 44.1	6 26.1	32 39.0	59	23	82
0	1	1 1.0	0	0	0	21 42.0	13 26.0	34 34.0	50	50	100
2	2	4 2.2	0	0	0	47 43.1	19 26.0	66 36.3	109	73	182
1	1	2 2.2	2	0	2 2.2	32 40.5	4 36.4	36 40.0	79	11	90
3	1	4 5.6	0	0	0	9 23.7	4 11.8	13 18.1	38	34	72
4	2	6 3.7	2	0	2 1.2	41 35.0	8 17.8	49 30.2	117	45	162
8	3	11 4.0	2	0	2 0.7	86 44.1	18 22.8	104 38.0	195	79	274
6	5	11 4.3	0	1	1 0.4	43 33.4	29 22.7	72 28.0	129	128	257
14	8	22 4.1	2	1	3 0.6	129 39.8	47 22.7	176 33.1	324	207	531

スポーツについての意識に関する研究

表2 東京オリンピックの意義についての回答

区分	スポーツ熱			観光宣伝			記録技術			施設充実			国家理解			
	経験	非経験	計	経験	非経験	計	経験	非経験	計	経験	非経験	計	経験	非経験	計	
中学	男	12	11	23	0	0	0	10	14	24	4	5	9	6	12	18
		18.8	14.9	16.9				15.6	18.9	17.4	6.3	6.8	6.5	9.4	16.2	13.0
	女	15	19	34	3	2	5	8	8	16	5	8	13	6	11	17
23.4		23.5	23.4	4.7	2.5	3.4	12.5	9.9	11.0	7.8	9.9	9.0	9.4	13.6	11.7	
計		27	30	57	3	2	5	18	22	40	9	13	22	12	23	35
		21.1	19.4	20.1	2.3	1.3	1.8	14.1	14.2	14.1	7.0	8.4	7.8	9.4	14.8	12.4
高校	男	23	13	26	1	1	2	15	5	20	5	3	8	14	13	27
		22.5	24.1	23.1	1.0	1.9	1.3	14.7	9.3	12.8	4.9	5.6	5.1	13.7	24.1	17.3
	女	13	7	20	0	0	0	7	4	11	9	3	12	8	10	18
22.4		15.2	19.2				12.1	8.7	10.6	15.5	6.5	11.5	13.8	21.7	17.3	
校計		36	20	56	1	1	2	22	9	31	14	6	20	22	23	45
		22.5	20.0	21.3	0.6	1.0	0.8	13.8	9.0	11.9	8.8	6.0	7.7	13.8	23.0	17.3
大学	男	36	13	49	7	4	11	20	3	23	12	4	16	35	17	52
		21.3	18.8	20.6	4.1	5.8	4.6	11.8	4.3	9.7	7.1	5.8	6.7	20.7	24.6	21.8
	女	34	33	67	4	2	6	14	15	29	14	9	23	29	23	52
20.9		25.8	23.0	2.5	1.6	2.1	8.6	11.7	10.0	8.6	7.0	7.9	17.8	18.0	17.9	
学計		70	46	116	11	6	17	34	18	52	26	13	39	64	40	104
		21.1	23.4	21.9	3.3	3.0	3.2	10.2	9.1	9.8	7.8	6.6	7.4	19.3	20.3	19.7
一般	男	15	7	22	7	1	8	26	1	27	22	4	26	43	4	47
		7.8	25.0	10.0	3.6	3.6	3.6	13.5	3.6	12.2	11.4	14.3	11.8	22.3	14.3	21.3
	女	29	23	52	9	5	14	16	14	30	5	9	14	15	19	34
26.6		23.5	25.2	8.3	5.1	6.8	14.7	14.3	14.5	4.6	9.2	6.8	13.8	19.4	16.4	
般計		44	30	74	16	6	22	42	15	57	27	13	40	58	23	81
		14.6	23.8	17.3	5.3	4.7	5.1	13.9	12.0	13.3	8.9	10.3	9.3	19.2	18.3	18.9
合計	男	86	44	130	15	6	21	71	23	94	43	16	59	98	46	144
		16.3	19.6	17.3	2.8	2.7	2.8	13.4	10.2	12.5	8.1	7.1	7.8	18.6	20.4	19.1
	女	91	82	173	16	9	25	45	41	86	33	29	62	58	63	121
23.1		23.2	23.2	4.1	2.5	3.3	11.4	11.6	11.5	8.4	8.7	8.3	14.7	17.6	16.2	
計		177	126	303	31	15	46	116	64	180	76	45	121	156	109	265
		19.2	21.8	20.2	3.4	2.6	3.1	12.6	11.1	12.0	8.2	7.8	8.1	16.9	18.9	17.7

(単位人・%)

アジアの オリンピック			国力高揚			アマチュア競技			国際親善			国力誇示			合計		
経験	非経験	計	経験	非経験	計	経験	非経験	計	経験	非経験	計	経験	非経験	計	経験	非経験	計
8	6	14	1	5	6	2	8	10	17	9	26	4	4	8	64	74	138
12.5	8.1	10.1	1.6	6.8	4.3	3.1	10.8	7.2	26.6	12.2	18.8	6.3	5.4	5.8			
7	2	9	2	4	6	1	5	6	15	17	32	2	5	7	64	81	145
10.9	2.5	6.2	3.1	4.9	4.1	1.6	6.2	4.1	23.4	21.0	22.1	3.1	6.2	4.8			
15	8	23	3	9	12	3	13	16	32	26	58	6	9	15	128	155	283
11.7	5.2	8.1	2.3	5.8	4.2	2.3	8.4	5.7	25.0	16.8	20.5	4.7	5.8	5.3			
9	3	12	2	0	2	10	5	15	21	10	31	2	1	3	102	54	156
8.8	5.6	7.7	2.0		1.3	9.8	9.3	9.6	20.6	18.5	19.9	2.0	1.9	1.9			
1	3	4	1	0	1	7	5	12	10	13	23	2	1	3	58	46	104
1.7	6.5	3.8	1.7		1.0	12.1	10.9	11.5	17.2	28.3	22.1	3.4	2.2	2.9			
10	6	16	3	0	3	17	10	27	31	23	54	4	2	6	160	100	260
6.3	6.0	6.2	1.9		1.2	10.6	10.0	10.4	19.4	23.0	20.8	2.5	2.0	2.3			
13	3	16	2	2	4	12	11	23	29	8	37	3	4	7	169	69	238
7.7	4.3	6.7	1.2	2.9	1.7	7.1	15.9	9.7	17.2	11.6	15.5	1.8	5.8	2.9			
13	11	24	1	0	1	17	12	29	35	22	57	2	1	3	163	128	291
8.0	8.6	8.2	0.6		0.3	10.4	9.4	10.0	21.5	17.2	19.6	1.2	0.8	1.0			
26	14	40	3	2	5	29	23	52	64	30	94	5	5	10	332	197	529
7.8	7.1	7.6	0.9	1.0	0.9	8.7	11.7	9.8	19.3	15.2	17.8	1.5	2.5	1.9			
8	2	10	5	2	7	34	2	36	27	3	30	6	2	8	193	28	221
4.1	7.1	4.5	2.6	7.1	3.2	17.6	7.1	16.3	14.0	10.7	13.6	3.1	7.1	3.6			
2	5	7	0	0	0	9	9	18	20	14	34	4	0	4	109	98	207
1.8	5.1	3.4				8.3	9.2	8.7	18.3	14.3	16.4	3.7		1.9			
10	7	17	5	2	7	43	11	54	47	17	64	10	2	12	302	126	428
3.3	5.6	4.0	1.7	1.6	1.6	14.2	8.7	12.6	15.6	13.5	15.0	3.3	1.6	2.8			
38	14	52	10	9	19	58	26	84	94	30	124	15	11	26	528	225	753
7.1	6.2	6.9	1.9	4.0	2.5	11.0	11.6	11.2	17.8	13.3	16.5	2.8	4.9	3.5			
23	21	44	4	4	8	34	31	65	80	66	146	10	7	17	394	353	747
5.8	5.9	5.9	1.0	1.1	1.1	8.6	8.8	8.7	20.3	18.7	19.5	2.5	2.0	2.3			
61	35	96	14	13	27	92	57	149	174	96	270	25	18	43	922	578	1,500
6.6	6.1	6.4	1.5	2.2	1.8	10.0	9.9	9.9	18.9	16.6	18.0	2.7	3.1	2.9			

スポーツについての意識に関する研究

表3 オリンピックへの参加資格についての回答

(単位人・%)

		わからない			アマチュア だけに限るがよい			アマチュアだけに 限定することはない			合 計		
		経 験	非経験	計	経 験	非経験	計	経 験	非経験	計	経験	非経験	計
中 学	男	2 9.1	5 18.5	7 14.3	12 54.5	16 59.3	28 57.1	8 36.4	6 22.2	14 28.6	22 44.9	27 55.1	49
	女	6 27.3	6 21.4	12 24.0	8 36.4	11 39.3	19 38.0	8 36.4	11 39.3	19 38.0	22 44.0	28 56.0	50
	計	8 18.2	11 20.0	19 19.2	20 45.5	27 49.1	47 47.5	16 36.4	17 30.9	33 33.3	44 44.4	55 55.6	99
高 校	男	1 2.9	1 5.6	2 3.8	29 82.9	17 94.4	46 86.8	5 14.3	0	5 9.4	35 66.0	18 34.0	53
	女	1 5.3	2 12.5	3 6.6	12 68.4	10 62.5	23 65.7	5 26.3	4 25.0	9 25.9	19 54.6	16 45.7	35
	計	2 3.7	3 8.8	5 5.7	42 77.8	27 79.4	69 78.4	10 18.5	4 11.8	14 15.9	54 61.4	34 38.6	88
大 学	男	1 1.7	0	1 1.2	54 91.5	22 95.7	76 92.8	4 6.8	1 4.3	5 6.1	59 72.0	23 28.0	82
	女	3 6.0	2 4.0	5 5.0	44 88.0	46 92.0	90 90.2	3 6.0	2 4.0	5 5.0	50 50.0	50 50.0	100
	計	4 3.7	2 2.7	6 3.2	98 89.9	68 93.2	166 91.2	7 6.4	3 4.1	10 5.5	109 59.9	73 40.1	182
一 般	男	3 3.8	0	3 3.3	68 86.1	11 10.0	79 87.8	8 10.1	0	8 8.9	79 87.8	11 12.2	90
	女	2 5.2	1 2.9	3 4.2	29 76.3	30 88.2	59 81.9	7 18.4	3 8.8	10 13.9	38 52.8	34 47.2	72
	計	5 4.3	1 2.2	6 3.8	97 82.9	41 91.1	138 85.2	15 12.8	3 6.7	18 11.1	117 72.2	45 27.8	162
合 計	男	7 3.6	6 7.6	13 4.8	163 83.6	66 83.5	229 83.6	25 12.8	7 8.9	32 11.7	195 71.2	79 28.8	274
	女	12 9.3	11 8.6	23 8.9	94 72.9	97 75.8	191 74.3	23 17.8	20 15.6	43 16.7	129 50.2	128 49.8	257
	計	19 5.8	17 8.2	36 6.8	257 79.3	163 78.7	420 79.1	48 14.8	27 13.0	75 14.1	324 61.0	207 39.0	531

表4 アマチュアの考え方についての回答

(単位人・%)

		わからない			いまのままでよい			改めるべきだ			合計		
		経験	非経験	計	経験	非経験	計	経験	非経験	計	経験	非経験	計
中 学	男	7	12	19	9	12	21	6	3	9	22	27	49
		31.8	44.4	38.7	40.9	44.4	42.9	27.3	11.1	18.4	44.9	55.1	
	女	13	9	22	6	13	19	3	6	9	22	28	50
	計	59.1	32.1	44.0	27.3	46.4	38.0	13.6	21.4	18.0	44.0	56.0	
	計	20	21	41	15	25	40	9	9	18	44	55	99
		45.5	38.2	41.5	34.1	45.5	40.4	20.5	16.4	18.2	44.4	55.6	
高 校	男	7	5	12	19	10	29	9	3	12	35	18	53
		20.0	27.8	22.6	54.3	55.6	54.7	25.7	16.7	22.6	66.0	34.0	
	女	4	6	10	12	5	17	3	5	8	19	16	35
	計	21.1	37.3	28.6	63.2	31.3	48.6	15.8	31.3	22.9	54.3	45.7	
	計	11	11	22	31	15	46	12	8	20	54	34	88
		20.4	32.4	25.0	57.4	44.1	52.3	22.2	23.5	22.7	61.4	38.6	
大 学	男	8	9	17	26	8	34	25	6	31	59	23	82
		13.6	39.1	20.7	44.1	34.8	41.5	42.4	26.1	37.8	72.0	28.0	
	女	8	18	26	25	24	49	17	8	25	50	50	100
	計	16.0	36.0	26.0	50.0	48.0	49.0	34.0	16.0	25.0	50.0	50.0	
	計	16	27	43	51	32	83	42	14	56	109	73	182
		14.7	37.0	23.6	46.8	43.8	45.6	38.5	19.2	30.8	59.9	40.1	
一 般	男	6	2	8	52	9	61	21	0	21	79	11	90
		7.6	18.2	8.9	65.8	81.8	67.8	26.6		23.3	87.8	12.2	
	女	6	11	17	24	22	46	8	1	9	38	34	72
	計	15.8	32.4	23.6	63.2	64.7	63.8	21.1	2.9	12.5	52.8	47.2	
	計	12	13	25	76	31	107	29	1	30	117	45	162
		10.3	28.9	15.5	65.0	68.9	66.0	24.8	2.2	10.5	72.2	27.8	
合 計	男	28	28	56	106	39	145	61	12	73	195	79	274
		14.3	35.4	20.4	54.4	49.4	52.9	31.3	15.2	26.6	71.2	28.8	
	女	31	44	75	67	64	131	31	20	51	129	128	257
	計	24.1	34.4	29.2	51.9	50.0	51.0	24.0	15.6	19.8	50.2	49.8	
	計	59	72	131	173	103	276	92	32	124	324	207	531
		18.2	34.8	24.7	53.4	49.8	52.0	28.4	15.5	23.4	61.0	39.0	

(注) 表5は文末に掲載する

スポーツについての意識に関する研究

表6 現代におけるプロスポーツについての回答

(単位人・%)

		どちらでもよい			あった方がよい			ない方がよい			合 計		
		経 験	非経験	計	経 験	非経験	計	経 験	非経験	計	経 験	非経験	計
中 学	男	2	8	10	17	18	35	3	1	4	22	27	49
		9.1	29.6	20.4	77.3	66.7	71.4	13.6	3.7	8.2			
	女	8	9	17	12	18	30	2	1	3	22	28	50
		36.3	32.1	36.0	54.5	64.3	60.0	9.1	3.6	6.0			
	計	10	17	27	29	36	65	5	2	7	44	55	99
		22.7	30.9	27.3	65.9	65.5	65.7	11.4	3.6	7.1			
高 校	男	10	4	14	23	13	36	2	1	3	35	18	53
		28.6	22.2	26.4	65.7	72.2	67.9	5.7	5.6	5.7			
	女	7	8	15	12	7	19	0	1	1	19	16	35
		36.8	50.0	42.9	63.2	43.7	54.3		6.3	2.9			
	計	17	12	29	35	20	55	2	2	4	54	34	88
		31.5	35.3	33.0	64.8	58.9	62.5	3.7	5.8	4.5			
大 学	男	13	7	20	39	14	53	7	2	9	59	23	82
		22.0	30.4	24.4	66.1	60.9	64.6	11.9	8.7	11.0			
	女	11	17	28	33	31	64	6	2	8	50	50	100
		22.0	34.0	28.0	66.0	62.0	64.0	12.0	4.0	8.0			
	計	24	24	48	72	45	117	13	4	17	109	73	182
		22.0	32.9	26.4	66.1	61.6	64.3	11.9	5.5	9.3			
一 般	男	8	1	9	70	9	79	1	1	2	79	11	90
		10.1	9.1	10.0	88.6	81.8	87.8	1.3	9.1	2.2			
	女	6	7	13	31	27	58	1	0	1	38	34	72
		15.8	20.6	18.1	81.6	79.4	80.5	2.6		1.4			
	計	14	8	22	101	36	137	2	1	3	117	45	162
		12.0	17.8	13.6	86.3	80.0	84.6	1.7	2.2	1.9			
合 計	男	33	20	53	149	54	203	13	5	18	195	79	274
		16.9	25.3	19.3	76.4	68.4	74.1	6.7	6.3	6.6			
	女	32	41	73	88	83	171	9	4	13	129	128	257
		24.8	32.0	28.4	68.2	64.8	66.5	7.0	3.1	5.1			
	計	65	61	126	237	137	374	22	9	31	324	207	531
		20.1	29.6	23.7	73.1	66.2	70.4	6.8	4.3	5.8			

表7 オリンピックや国際競技の現状について

(単位人・%)

	中 学				高 校				大 学				合 計	
	男		女		男		女		男		女			
	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験		
わからない	2 9.1	8 29.6	8 36.4	4 14.3	1 2.9	5 27.8	3 15.8	3 18.8	4 6.8	6 26.1	11 22.0	17 34.0		
今のまゝでよい	11 50.0	15 55.6	7 31.8	13 46.4	15 42.9	9 50.0	10 52.6	12 75.0	29 49.2	11 47.8	18 36.0	20 40.0		
批 判 的	9 40.9	4 14.8	7 31.8	11 39.3	19 54.3	4 22.2	6 31.6	1 6.3	26 44.1	6 26.1	21 42.0	13 26.0		
内 訳	改 革	7 31.8	3 11.1	5 22.7	7 25.0	16 45.7	4 22.2	5 26.3	1 6.3	24 40.7	5 21.7	21 42.0	12 24.0	
	形 式	2 9.1	1 3.7	2 9.1	3 10.7	3 8.6	0	1 5.3	0	2 3.4	1 4.3	0	1 2.0	
	廃 止	0	0	0	1 3.6	0	0	0	0	0	0	0	0	
計	22	27	22	28	35	18	19	16	59	23	50	50		
b/a	81.8	26.7	100.0	84.6	126.7	44.4	60.0	8.3	90.0	54.5	116.7	65.0		

	一 般				計								合 計	
	男		女		男		女		経 験	非 経 験	男	女		
	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験						
わからない	5 6.3	1 9.1	3 7.9	11 32.4	12 6.1	20 25.3	25 19.4	35 27.3	37 11.5	55 26.6	32 11.7	60 23.3	92 17.4	
今のまゝでよい	42 53.2	6 54.5	26 68.4	19 55.9	97 49.7	41 51.9	61 47.3	64 50.0	158 48.8	105 50.7	138 50.4	125 48.6	263 49.5	
批 判 的	32 40.5	4 36.4	9 23.7	4 11.8	86 44.1	18 22.8	43 33.4	29 22.7	129 39.8	47 22.7	104 38.0	72 28.0	176 33.1	
内 訳	改 革	29 36.7	3 27.3	6 15.8	3 8.8	76 39.0	15 19.0	37 28.7	23 18.0	113 34.9	38 18.4	91 33.2	60 23.3	151 28.4
	形 式	1 1.3	1 9.1	3 7.9	1 2.9	8 4.1	3 3.8	6 4.7	5 3.9	14 4.3	8 3.9	11 4.0	11 4.3	22 4.1
	廃 止	2 2.5	0	0	0	2 1.0	0	0	1 0.8	2 0.6	1 0.5	2 0.7	1 0.4	3 0.6
計	79	11	38	34	195	79	129	128	324	207	274	257	531	
b/a	76.2	66.7	34.6	21.1	88.7	43.9	70.5	45.3	81.6	44.8	75.3	57.6	66.9	

調査結果についての考察

考察は、先づ、オリンピックや国際競技の現状がどのように受けとめられているかについて、次に、今次東京オリンピックがどのような意味で受けとめられているかについて、さらに、オリンピックに対する選手強化の現状（ステートアマチュアの養成）やアマチュア概念がどのように受けとめられているか、また、アマチュア概念の具体的な内容がどのように把握されつつあるかについて進め、最後に、現代におけるプロスポーツの存在がどのようにとられて

いるか、そして全体としてアマチュアリズムがどの程度に定着しているかの順序で進めることにした。

また、考察は、調査人員が階層によっても性別、経験別にも差があるのですべて百分比によって行うことにした。

1 オリンピックや国際競技の現状について

オリンピックや国際競技の現状については、「今のままでよい」と回答したものが全体の49.5%、「改革を必要とする」が28.4%、「別形式のものを考えるべきだ」とする者が4.1%、

「廃止」を主張するものが0.6%で、「わからない」と答えたものが17.4%（無記入2.1%を含む）であった。

したがって、回答者の殆ど半数が現状を肯定し、約3割が現状批判的（改革，別形式，廃止）であり，約2割が不明ということになる。

しかしながら，これらの回答を階層別，性別，経験別に分類し検討してみると次のようである。

「わからない」とするものは，各階層とも女子が男子よりも高率であり，中学女子を除く各階層男女とも非経験者の方が経験者よりも高率である。また，概ね低年令層が高年令層よりも高率である傾向が認められる。中学女子経験者は経験，非経験の全グループを通じ最も高率で36.4%を示している。これらはオリンピックや国際競技についての関心や認識の程度からくる結果であると考えられる。一般にオリンピックや国際競技には女性よりも男性の方が，非経験者よりも経験者の方がより深い関心と明確な見解を抱いていると推察される。

現状肯定の比率は，全体としては僅に男性の方が高いが，高校，一般では女性の方が高く，経験別では大学男子，一般女子を除くあらゆる階層男女において非経験者の方が経験者よりも高い。階層別には一般が57.4%で最も高く，ついで高校52.3%，中学46.5%，大学42.9%の順となっている。

一方，現状を批判，否定する率は，中学を除く各階層とも男性の方が高く，経験別には中学女子を除く各階層男女とも経験者の方が非経験者よりも高い。階層別には大学36.3%，高校34.1%，中学31.3%，一般30.2%の順になっているが，高校男子経験者は54.3%で，全グループを通じ最高率を示している。

以上のように，年令階層，性別，経験の程度によって回答にかなりの差があるが，全般的な傾向として次の諸点が認められる。

- ① 男子（不明11.7%，現状肯定50.4%，現状批判的36.0%）は，女子（不明23.3%，現状肯定48.6%，現状批判的28.0%）に比べオリンピックや国際競技について，より深い関心

と認識をもっている。

- ② 男女とも経験者の方が非経験者よりも関心と認識の程度が深い。

- ③ 殆どすべてのグループにおいて現状肯定的意見が現状批判的意見よりも多い。しかし，経験者グループでは，中学女子を除くどの階層男女においても，非経験者グループに比べ，現状否定の率が著しく高い。経験者だけについて肯定と否定との比率を比較してみると，表8のように，高校男子や大学女子では，むしろ，批判的意見の方が高くなっている。

表8 経験者の肯定と批判的意見との比率（単位%）

	男 子			女 子		
	肯定 a	批判的 b	aを100とした場合のbの比率	肯定 a	批判的 b	aを100とした場合のbの比率
中学	50.0	40.9	81.8	31.8	31.8	100.0
高校	42.9	54.3	126.7	52.6	31.6	60.0
大学	49.2	44.1	90.0	36.0	42.0	116.7
一般	53.2	40.5	76.2	68.4	23.7	34.6
全体	49.7	44.1	88.7	47.3	33.4	70.5

したがって，全体としては，オリンピックや国際競技は，今のままでよいとする意見が多数であるが，それを支える者は経験者よりもむしろ非経験者の方であり，経験者の中には，100人の現状肯定論に対して男子で約89人，女子で約70人の割で現状に対し批判的なものが存在すると推定される。

## 2 東京オリンピックの意義について

東京オリンピックの意義がどのように受けとめられているかを，各項目の選ばれた数の人数に対する比率からみていくと，全体としては「国民のスポーツ熱の向上」が最も高く，ついで「国際親善の状況が見られる」，「外国に日本を正しく理解させる」，「すばらしい記録や技術が見られる」などがつづいている。先づ，無難で常識的な東京オリンピックの受けとめ方といえよう。（表9）

しかし，階層別，性別，経験別では，図1から図4までに見られるように，多少受け止め方に差異が認められる。

表9 東京オリンピックの意義

(単位%・点)

		スポーツ熱	観光宣伝	記録技術	施設充実	国家理解	アジアのオリンピック	国力高揚	アマチュア競技	国際親善	国力誇示	計
中学	男	23 16.7	0	24 17.4	9 6.5	18 13.0	14 10.1	6 4.3	10 7.2	26 18.8	8 5.8	138
	女	34 23.4	5 3.4	16 11.0	13 9.0	17 11.7	9 6.2	6 4.1	6 4.1	32 22.1	7 4.8	145
	計	57 20.1	5 1.8	40 14.1	22 7.8	35 12.4	23 8.1	12 4.2	16 5.7	58 20.5	15 5.3	283
高校	男	36 23.1	2 1.3	20 12.8	8 5.1	27 17.3	12 7.7	2 1.3	15 9.6	31 19.9	3 1.9	156
	女	26 19.2	0	11 10.6	12 11.5	18 17.3	4 3.8	1 1.0	12 11.5	23 22.1	3 2.9	104
	計	56 21.3	2 0.8	31 11.9	20 7.7	45 17.3	16 6.2	3 1.2	27 10.4	54 20.8	6 2.3	260
大学	男	49 20.6	11 4.6	23 9.7	16 6.7	52 21.8	16 6.7	4 1.7	23 9.7	37 15.5	7 2.9	238
	女	67 23.0	6 2.1	29 10.0	23 7.9	52 17.9	24 8.2	1 0.3	29 10.0	57 19.6	3 1.0	291
	計	116 21.9	17 3.2	52 9.8	39 7.4	104 19.7	40 7.6	5 0.9	52 9.8	94 17.8	10 1.9	529
一般	男	22 10.0	8 3.6	27 12.2	26 11.8	47 21.3	10 4.5	7 3.2	36 16.3	30 13.6	8 3.6	221
	女	52 25.2	14 6.8	30 14.5	14 6.8	34 16.4	7 3.4	0	18 8.7	34 16.4	4 1.9	207
	計	74 17.3	22 5.1	57 13.3	40 9.3	81 18.9	17 4.0	7 1.6	54 12.6	64 15.0	12 2.8	428
合計	男	130 17.3	21 2.8	94 12.5	59 7.8	144 19.1	52 6.9	19 2.5	84 11.2	124 16.5	26 3.5	753
	女	173 23.2	25 3.3	86 11.5	62 8.3	121 16.2	44 5.9	8 1.1	65 8.7	146 19.5	17 2.3	747
	計	303 20.2	46 3.1	180 12.0	121 8.1	265 17.7	96 6.4	27 1.8	149 9.9	270 18.0	43 2.9	1,500
順位		1	9	4	6	3	7	10	5	2	8	

図1 年齢階層による選択比較

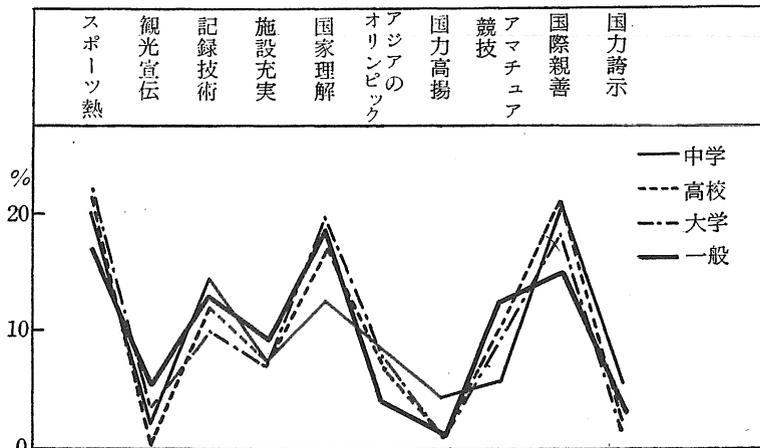


図2 男子と女子の選択比較

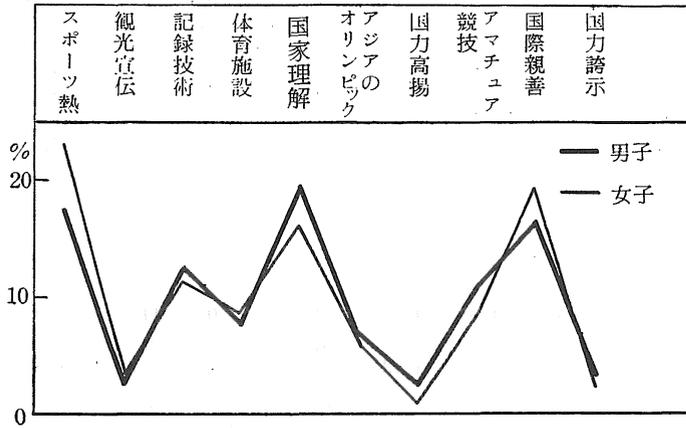


図3 経験者と非経験者の選択比較

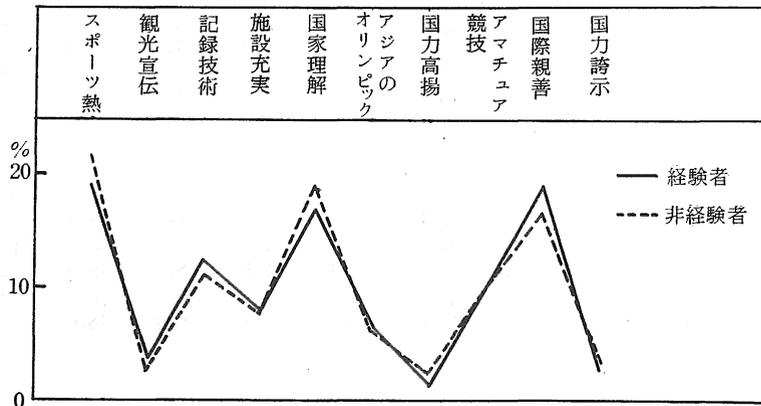
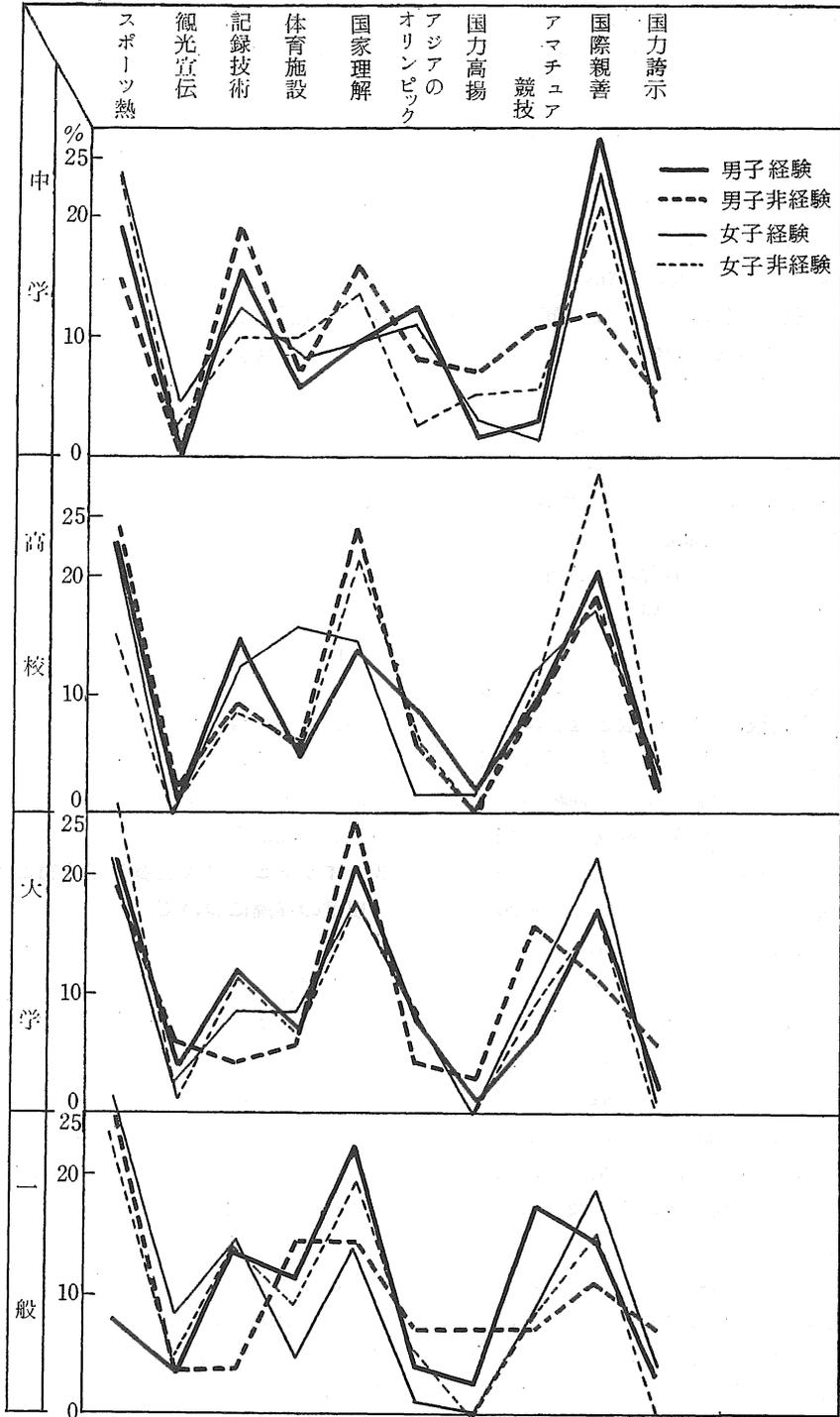


表10

区分		順位		1	2	3	4
		中	高				
階層別	中学校	学校	一般	国際親善 スポーツ熱	スポーツ熱 国際親善	記録技術 国家理解	国家理解 記録技術
	大学	学校	一般	スポーツ熱 国家理解	国家理解 スポーツ熱	国際親善 国際親善	記録技術 アマチュア競技
	一般	学校	一般	国家理解 スポーツ熱	スポーツ熱 国家理解	国際親善 国際親善	記録技術 記録技術
性別	男性	男性	一般	国家理解 スポーツ熱	スポーツ熱 国際親善	国際親善 国家理解	記録技術 記録技術
	女性	女性	一般	国家理解 スポーツ熱	スポーツ熱 国際親善	国際親善 国家理解	記録技術 記録技術
経験別	経験	経験	一般	スポーツ熱 スポーツ熱	国際親善 国家理解	国家理解 国際親善	記録技術 記録技術
	非経験	非経験	一般	スポーツ熱 スポーツ熱	国際親善 国家理解	国際親善 国際親善	記録技術 記録技術

図4 階層別，性別，経験別，選択比較



この中から、選ばれた比率の高いものから順に4位までをとってみると、表10のようで、大体、「スポーツ熱の向上」、「国家理解」、「国際親善」、「記録技術」に限られており、選択傾向という点からいえば余り問題ないと思われる。

けれども、それらの内容を階層別、性別、経験別に分析してみると（図4）、次のような傾向や特異点が認められる。

- ① 「国民のスポーツ熱が向上する」という見解は、全般的に強いが特に女性の方が強い。しかし、一般階層特に一般男子経験者は7.8%の支持で、他階層の経験者や一般男子の非経験者に比べて極端に弱い。
- ② 「外国に日本の姿を正しく理解させる」という見解は中学から高校、一般、大学の順に強くなり、女性よりも男性の方が強く、経験者よりも非経験者の方が強い。しかし一般男子では逆に経験者の方が強く、一般男子経験者はあらゆる経験者グループ中最も強く支持している。
- ③ 「国際親善の状況が見られる」という見解は、中学から高校、大学、一般と進むにしたがい減少しているが、男子よりも女子に強く支持され、また、非経験者よりも経験者に強く支持されている。しかし高校女子非経験者はあらゆるグループ中最も強く支持している。逆に、一般男子経験者グループは、経験者グループ中では最低の支持率を示している。
- ④ 「すばらしい記録や技術がみられる」との見解は、一般に女子よりも男子に多く、非経験者よりも経験者に多い。そして、男女共、経験者では階層にかかわらず概ね一定の支持が見られるが、非経験者では、階層が進むにしたがって、女子では漸増の傾向が、男子では漸減の傾向が、現われ、大学及一般の男子非経験者の支持は極めて低い。
- ⑤ 「アマチュア競技の最高の大会である」という意識は全体としては低い。しかし、年令階層が進むにつれ高くなり、女子よりも男子が、特に、大学男子非経験者と一般男子経験者において高くなっている。  
要するに、全体としては「国民のスポーツ熱

が向上する」、「国際親善の状況がみられる」、「外国に日本を正しく理解させる」、「すばらしい記録や技術がみられる」などが強く支持され、「日本の国力を世界に示すことができる」とか「日本の国力が高揚される」とかのナショナリズムの見解や、「観光日本の宣伝となる」というコマーシャルリズムの見解が少い点は一応無難ではあるが、しきいに検討してみると、受け止め方かなりの年令階層的、性的、経験的開きがあることが、特に、最も運動経験や生活現実の経験が豊富で常識も豊かであると考えられる一般男子経験者の見解が、他のグループの見解と、かなり異なることが明らかである。一般男子経験者は、「外国に日本の姿を正しく理解させる」を最も強く支持し、ついで、「アマチュア競技の最高の大会である」、「国際親善の状況がみられる」、「すばらしい記録や技術がみられる」と、極めて現実的理性的な、受けとめ方をしている。これに対し、他はいずれも手放して「国際親善の状況がみられる」とか「スポーツ熱が向上する」とか、「国内の体育施設が充実する」など、多かれ少かれ観念的、公式的な受けとめかたをしており、特に、低年令階層や女性にそれが顕著である。全体として、このような意識の受けとめ方が支配的となっているものと推察される。

### 3 オリンピック大会参加の資格とアマチュア規定の存廃について

オリンピックへの参加を、従来通り「アマチュアだけに限る」、アマチュア規定がある方がよいとするか、あるいは「アマチュアだけに限ることはない」、アマチュア規定は無用であるとするかを、オリンピック憲章のアマチュアの定義「アマチュアとは趣味、嗜好からスポーツに専念する人で、スポーツを職業とする人やスポーツに参加することによって報酬を受けている人はアマチュアではない」を示して得た回答は、（表11）「アマチュアだけに限るのがよい」が79.1%、「アマチュアだけに限定することはない」が14.1%、「わからない」や無記入が6.8%で、全体としては、現状維持あるいは支持が圧倒的であった。

これらの各回答を、年令階層別、性別、経験

表11 オリンピックへの参加についての回答

(単位人・%)

	中 学				高 校				大 学				合 計
	男		女		男		女		男		女		
	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	
わからない	2 9.1	5 18.5	6 27.3	6 21.4	1 2.9	1 5.6	1 5.3	2 12.5	1 1.7	0	3 6.0	2 4.0	
アマチュアに限る a	12 54.5	16 59.3	8 36.4	11 39.3	29 82.9	17 94.4	13 68.4	10 62.5	54 91.5	22 95.7	44 88.0	46 92.0	
アマチュアに限定することはない b	8 36.4	6 22.2	8 36.4	11 39.3	5 14.3	0	5 26.3	4 25.0	4 6.8	1 4.3	3 6.0	2 4.0	
計	22	27	22	28	35	18	19	16	59	23	50	50	
b/a	66.7	37.5	100.0	100.0	17.2	0	38.5	40.0	7.4	4.5	6.8	4.3	

	一 般				計								合 計
	男		女		男		女		経験	非経験	男	女	
	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験					
わからない	3 3.8	0	2 5.2	1 2.9	7 3.6	6 7.6	12 9.3	11 8.6	19 5.8	17 8.2	13 4.7	23 8.9	36 6.8
アマチュアに限る a	68 86.1	11 100.0	29 76.3	30 88.2	163 83.6	66 83.5	94 72.9	97 75.8	257 79.3	163 78.7	229 83.6	191 74.3	420 79.1
アマチュアに限定することはない b	8 10.1	0	7 18.4	3 8.8	25 12.8	7 8.9	23 17.8	20 15.6	48 14.8	27 13.0	32 11.7	43 16.7	75 14.1
計	79	11	38	34	195	79	129	128	324	207	274	257	531
b/a	11.8	0	24.1	10.0	15.3	10.6	24.5	20.6	18.7	16.6	14.0	22.5	

別に分析してみると、現状支持は大学が91.2%で最も強く、ついで、一般、高校、中学の順になっており、中学は47.5%で他と比較して著しく低い。性別では、各階層とも男性が女性よりも強く支持し、経験別では、高校女子を除き、いずれの階層男女とも、非経験者が経験者よりも強く支持している。

次に、現状否定は、全体としては少いが、大学の5.5%を最低として、高校、一般、中学としたいに強くなり、中学では33.3%、特に女子では38.0%が現状否定の支持をしている。性別では、大学以外のいずれの階層とも女子の支持が多く、経験別では、中学女子を除き、全階層男女とも経験者の方がより多く支持している。

また、不明や無記入回答は、中学が19.2%で最も多く、高校、大学へと進むにしたがって減少している。性別では各階層とも女子が多く、女子では、高校以外は、経験者の方に不明や無記入回答が多く、中学女子経験者では27.3%に

達している。

以上を要約すると次のようである。

- ① 全体としては現状支持が圧倒的で、それを支持する比率は、年令的には上位の階層が高く、性別では男子の方が高く、経験別では非経験の方が高い。
  - ② 現状否定論は、全体としては少いが存在し、これを支持する比率の傾向や順位は、現状維持論と逆の状況にある。
  - ③ 中学では不明回答の比率が最も高く、現状支持の比率は極端に低く、逆に否定の比率は極端に高くなっているが、特に女子にその傾向が顕著である。また、高校の女子にもこれに類似した傾向が認められる。
  - ④ 各年令階層とも、非経験者に比べて、経験者の方が現状支持の比率が低く（高校女子は例外）、現状否定の比率が高い（中学女子は例外）傾向が認められる。
- このように、中学及高校の女子を除く、運動に

表12 「アマチュアの考え方」についての回答

(単位人・%)

	中 学				高 校				大 学				合 計
	男		女		男		女		男		女		
	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	
わからない	7 31.8	12 44.4	13 59.1	9 32.1	7 20.0	5 27.8	4 21.1	6 37.5	8 13.6	9 39.1	8 16.0	18 36.0	
今のままでよい a	9 40.9	12 44.4	6 27.3	13 46.4	19 54.3	10 55.6	12 63.2	5 31.3	26 44.1	8 34.8	25 50.0	24 48.0	
改めるべきだ b	6 27.3	3 11.1	3 13.6	6 21.4	9 25.7	3 16.7	3 15.8	5 31.3	25 42.4	6 26.1	17 34.0	8 16.0	
計	22	27	22	28	35	18	19	16	59	23	50	50	
b/a	66.7	25.0	50.0	46.2	47.4	30.0	25.0	100.0	96.2	75.0	68.0	33.3	
	一 般				計								合 計
	男		女		男		女		経 験	非 経 験	男	女	
	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	験	験			
わからない	6 7.6	2 18.2	6 15.8	11 32.4	28 14.3	28 35.4	31 24.1	44 34.4	59 18.2	72 34.8	56 20.4	75 29.2	131 24.7
今のままでよい a	52 65.8	9 81.8	24 63.2	22 64.7	106 54.4	39 49.4	67 51.9	64 50.0	173 53.4	103 49.8	145 52.9	131 51.0	276 52.0
改めるべきだ b	21 26.6	0 0	8 21.1	1 2.9	61 31.3	12 15.2	31 24.0	20 15.6	92 28.4	32 15.5	73 26.6	51 19.8	124 23.4
計	79	11	38	34	195	79	129	128	324	207	274	257	531
b/a	40.4	0	33.3	4.5	57.5	30.8	46.3	31.3	53.2	31.1	50.3	38.9	

深い関心を持ち、積極的に運動に関与している経験者の方に、非経験者に比べて、現状を支持する比率が低く、アマチュア規定無用論を唱える比率が高い傾向があることは問題である。

#### 4 現在のアマチュア概念について

現在のアマチュアについての考え方「趣味、嗜好からスポーツに専念する人」は改むべきか否かについての回答は、(表12)「わからない」や無記入が24.7%もあったので、この質問がかなり難かしいものであったことが伺われた。しかし、結果は「いまのままでよい」とする者が52.0%、「改めた方がよい、改めるべきだ」とする者が23.4%であったので全体としては現状維持の傾向にあることが明かである。おのおの回答を年齢階層別、性別、経験別に分析してみると次のようである。

無記入や「わからない」とする者は、年齢階層が低くなるにしたがって多くなり、中学では41.5%にもなっている。また、性別では、各階

層とも男性よりも女性の方に多く、経験別では、中学女子を除き、各階層男女とも経験者よりも非経験者の方に多い。これらは、関心や認識の差にもとづくものと解され、常識的に考えられる傾向とも一致している。

「いまのままでよい」とする現状支持の意見は、一般的には、年齢階層が進むにしたがって多くなっており、性別では、大学を除き、女性よりも男性の方に多い。経験別では、判りした傾向は認められない。

「改めた方がよい。改めるべきだ」とする現状否定の意見は、大学の30.8%が最も多く、ついで高校の22.7%で、一般は最も少く10.5%である。性別では中学、高校では殆ど差がないが、大学、一般では男性に多く、全体としても男性の方に多く26.6%に達している。経験別では、中学、高校の女子を除き経験者の方に多く、全体としては28.4%であるが、最も多いのは大学男子経験者で、42.4%のものが改革を主張している。

表13 経験者の肯定率と否定率との比較

	男子			女子		
	肯定 a	改革 b	aを100とした場合のbの比率	肯定 a	改革 b	aを100とした場合のbの比率
中学	40.9	27.3	66.7	27.3	13.6	50.0
高校	54.3	25.7	47.4	63.2	15.8	25.0
大学	44.1	42.4	96.2	50.0	34.0	68.0
一般	65.8	26.6	40.4	63.2	21.1	33.3
全体	54.4	31.3	57.5	51.9	24.0	46.2

今、経験者について、「いまのままでよい」とする意見と「改めるべきだ」とする意見の比率を出してみると、(表13) 男子経験者全体では、現状支持者 100人に対し 57~58人の現状否定者がいることになり、大学男子では96人、大学女子でも68人の現状否定者がいることになる。

したがって、全体としては現状維持の傾向が現われていても、経験者の中の1/3、大学男子経験者で殆ど半数のものが、現在のアマチュア概念に疑義を抱き、改革を希望していると推定される。

彼等のアマチュアリズムの認識に不十分な点があるのか、または、彼等が適応しようとしているスポーツ界の現実の問題があるのか、あるいは、現在のアマチュア概念そのものが現実にそぐわないとするのか、その理由は明かではない。しかし、経験者のかなり多数の者が、アマチュア概念に疑義を抱きその改革を希望しているとすれば重大な問題であろう。

### 5 スポーツマンの態度及びスポーツ集団の在り方について

表14

	スポーツマンやスポーツ団体のあり方	別にどうということはない	ふさわしくない	わからない
A	ユニフォームに故意に製品のマークをつけて大会に出場	28.8%	60.8%	10.4%
B	賞品として自動車のあるメーカーから受け取る	45.4	37.5	17.1
C	スポンサーにいわれてテレビに出演	50.1	32.0	17.9
D	1,500万円の契約金を得て高校選手からプロ選手に転向	35.8	45.6	18.6
E	運動選手として認められ無試験で招かれてその大学に入学	13.9	73.3	12.8
F	仕事は実際には行なわないでスポーツのみに励んでいる実業団チーム	18.3	69.3	12.4
G	特定の日のみ出勤し他は専らスポーツ練習、試合を行なっている実業団チーム	34.5	50.3	15.3
H	体育学校で主としてスポーツトレーニングに励んでいる自衛隊チーム	52.5	28.2	19.2
I	学校の特別の取扱いをうけて午後はすべて練習に励む大学チーム	21.8	65.2	13.0

オリンピック憲章のアマチュア規定の公式解釈(アマチュアやにせアマチュアの例を具体的に示したもの)については触れることなく、単にアマチュア規定に抵触するような事例9項目をあげて、それについての見解をまとめた結果は表14のようである。

すなわち、すべての事例に対し10~20%の「わからない」や無記入回答があるが、その最も多いのはH「体育学校で主としてスポーツトレーニングに励んでいる自衛隊チーム」の19.2%で、ついでE「1,500万円の契約金を得て高校選手からプロ選手へ転向した」C「スポンサーにいわれてテレビに出演した」B「賞品として自動車のあるメーカーから受取った」G「特定の日のみ出勤し、他は専らスポーツ練習、試合を行っている実業団チーム」などである。また、「別にどうということはない」という回答が、「ふさわしくない」という回答より多かった事例は、H「体育学校で主としてスポーツトレーニングに励んでいる自衛隊チーム」、C「スポンサーにいわれてテレビに出演した」、B「賞品として自動車のあるメーカーから受取った」の3項目であり、両者が接近しているのはD「1,500万円の契約金を得て高校選手からプロ選手に転向した」、G「特定の日のみ出勤し、他は専らスポーツ練習、試合を行っている実業団チーム」などである。

そこで、これらの事例を中心に、個々の事例に対する回答を階層別、性別、経験別に分析して傾向や問題の所在を明かにすると共に、各グルー

プのアマチュアに対する認識の程度や指向する方向を推察することにする。

A 「ユニホームに故意にある製品(商社)のマークをつけて大会に出場する」態度については、否定60.8%、肯定28.8%、不明10.4%であるが、否定は年齢が進むほど多く、中学、高校では女性に多いが、大学、一般では男性に多い。また経験別には、高校男子、一般女子以外は経験者の方に多い。肯定は、年齢階層による差はあまりないが、高校は31.8%で最も多く、一般を除く各階層とも男子に多い。また、経験別には高校男子及女子全階層で、経験者に多い。特に高男経験者では40.0%、一般女経験者では42.1%が肯定している。これらは考慮を要する点である。

B 「賞品として自動車があるメーカーから受け取る」ことについては、否定37.5%、肯定45.5%、不明17.1%であるが、不明は中学生や女性に多い。否定は年齢が進むにしたがって多くなり、中学、大学では女子に多いが高校、一般では男子に多い。また、大学男子、一般女子では経験者に多いが、一般的には非経験者の方に多い。肯定は、年齢が進むにしたがって多少減少するが、著しい階層差は認められない。一般では女子に多いが他の全階層では男子に多く、男子では大学を除き経験者の方に肯定が多い。高男経験者では60.0%が、高女経験者でも52.6%が肯定している。

C 「スポンサーにいわれてテレビに出演した」についても、肯定50.1%、否定32.0%、不明無記入17.9%で全体としては肯定的である。不明は中学、高校や全年令階層を通じて女性に多い。否定は年齢が進むにしたがって増加してはいるが、最も多い一般でも40.7%で、これは肯定の47.5%を下廻っている。性別では各階層とも男性に多く、経験別では、男子は非経験者に多く、女子は高校以外は経験者に多い。肯定は、階層差は殆ど認められないが、性別では高校以外は女性の方に多く、経験別では中男及大学・一般女子以外は経験者の方に多い。一般男子経験者でも46.8%が肯定している。

D 「1,500万円の契約金を得て高校選手からプロ選手に転向した」については、肯定35.8%、否定45.6%、不明18.6%で、全体としては否定的である。不明は年齢が下るに従って増加しており、男性よりも女性に、中学女子、高校女子、大学男子以外は非経験者に多い。否定は、階層差も性差も経験差も殆ど認められないが、男子では高校に最も少なくて34.0%、逆に、女子では高校に最も多く54.3%である。肯定も、著しい階層差、性差、経験差は認められないが、中学、高校では男子に多く、女子では各階層とも経験者に多い。大学男子非経験者では52.2%が肯定していることは注目に値する。

E 「運動選手として認められ無試験で招かれてその大学に入学した」については、肯定13.9%、否定73.3%、不明12.8%で、全体としては否定的である。しかし中学よりも高校や大学に不明や肯定が多く、しかも高校では男女とも非経験者よりも経験者の方に肯定が多いのは注目すべき状況である。

F 「仕事は実際には行なわないでスポーツに励んでいる実業団チーム」については、肯定18.3%、否定69.3%、不明12.4%で、全体としては否定的である。不明は中学で29.3%、高校で15.9%であるが、女性の方に多い。否定は大学、高校、一般男子に多く、中学、一般女子はやや少い。肯定は一般階層に最も多くて25.3%あり、高校階層に最も少ない。しかし高男経験者で20%、一般男女経験者で28%の肯定があることは注目に値する。

G 「特定の日のみ出勤し、他は専らスポーツ練習、試合を行っている実業団チーム」については、肯定34.5%、否定50.2%、不明15.3%で、全体としては否定的である。不明は低年齢階層ほど多く、否定は高年齢階層ほど多い。肯定は中学に最も多く、44.4%で、中学では肯定が否定31.3%を上回っている。その他の階層ではいずれも32~33%の肯定がみられ、著しい差はない。しかし各階層とも女性に肯定が多く、男性では、中学以外では経験者の方に肯定が多い。高校男子経験者におけ

る不明28.6%，否定40.0%，肯定31.4%は考慮すべき問題である。

H 「体育学校で主としてスポーツトレーニングに励んでいる自衛隊のチーム」については肯定52.5%，否定18.2%，不明19.2%で、全体としては肯定的である。不明が最も多いのは大学階層の24.2%であるが、特に大学女子及一般女子では共に30%台にも達している。否定は、中学階層では17.2%に過ぎないが、年齢階層が高くなるにしたがって増加し、一般階層では37.7%になっている。否定は高校を除いては男子の方に多く、一般男子では45.6%である。中学、大学、一般の女子では経験者に多いが、それ以外、特に高校以上の男子では非経験者に多い。肯定は年齢階層が低い程多く、中学、高校を除いては男子に多い。また、一般女子を除くと経験者の方に多い。全体の肯定的な傾向に反して、肯定(45.5%)を上回る否定(54.5%)が見られるのは一般男子非経験者のみである。

1 「学校の特別の取り扱いをうけて午後はすべて練習に励む大学チーム」については、肯定21.8%，否定65.2%，不明13.0%で、全体としては否定的である。不明は、年齢階層の低い方に、また男性より女性に、経験者より非経験者に多い傾向にある中で、高校に最も多く、しかも経験者に多い(男22.9%，女31.6%)。

否定は、中学及高校階層では50%台であるが、大学階層以上では70.0%台であり、中学及大学女子以外では非経験者の方に多い。肯定は大学

17.0%が最も少く、ついで一般、高校、中学の順に多くなっている。また、一般階層では女性に多いが、その他の階層では男性に多く、中学男子、高校及一般の女子を除いては経験者の方に多い。

以上検討した各事例ごとに、不明や無記入回答の数の全回答数に対する百分比を、各階層男女経験別に算出し(それを各グループの不明回答率とする)、それによって各事例の判断の困難度を推知することができるとするならば、経験別、男女別の各事例の困難度の順序は表15のようで、全体としての順序はH, D, C, B, G, I, E, F, Aの順である。

表15 回答の難しかった事例の順位

順位	男		女		経 験	非 経 験	男	女	合 計
	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験					
1位	G	B	H	C	H	C	D	H	H
2	D	D	B	H	D	D	G	C	D
3	H	C	D	D	B	H	BC	D	C
4	C	EG	C	A	CG	B		B	B
5	I		EF	B		G	H	G	G
6	E	HI		GI	E	AI	EI	F	I
7	B		G		I			I	E
8	F	F	I	F	F	EF	F	E	F
9	A	A	A	E	A		A	A	A

また、各階層男女経験別グループの平均不明回答率によって、各グループの「スポーツマンやスポーツ集団の態度に対する意識(関心や理解の程度)を知ることができる」とすれば、その順位は表16のようである。

表16 不明回答率ならびに順位

(%・順位)

中 学		高 校				大 学				一 般					
男		女		男		女		男		女		男		女	
経 験	非 経 験	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験										
⑬ 21.7	⑯ 24.7	⑮ 23.7	⑭ 23.4	⑪ 20.0	⑦ 16.7	⑫ 21.1	⑩ 18.8	⑤ 12.5	③ 11.1	④ 12.4	⑧ 17.1	② 3.9	① 1.0	⑥ 16.4	⑨ 18.3
⑦ 23.4		⑧ 23.6		⑤ 18.9		⑥ 20.0		② 12.2		③ 14.8		① 3.6		④ 17.3	
④ 23.5				③ 19.3				② 13.6				① 9.7			

また、全体的には、女性よりも男性が意識が高く、非経験者よりも経験者の方が意識が高く、男女経験別では表17のようである。

表17 不明回答率比較並びに順位 順位 %

男		女		経 験	非 経 験
経 験	非経験	経 験	非経験		
1	2	3	4	13.6	17.7
11.5	15.6	16.8	19.0		
12.7		17.9		15.2	

各事例における「別にどうということもない」と「ふさわしくない」との比率を求めると、表18のようである。

この、おのおの事例に対する比率によって、スポーツやアマチュアに対する認識の程度と傾向を推知することができる。

比率が100%以上の事例は、全体ではH、C、Bの三つである。そしてHは一般男子非経験者を除くあらゆるグループで100%以上の値を示し、Cは中学男女経験者、一般男子経験者、非経験者の4グループ以外は皆、また、Bは、中学男子経験者など5グループ以外、全部100%以上の値を示している。それゆえ、「体育学校でスポーツトレーニングする自衛隊チーム」や「スポンサーにいわれてテレビに出演」したり、「賞品として自動車をメーカーから受取る」スポーツマンの態度は、「別にどうということはない」と承認するというのが大多数の意向であるといえよう。

また、中学校の一部では「特定の日のみ出勤し、他は専らスポーツ練習、試合を行っている実業団チーム」や「ユニホームに故意に製品のマークをつけて大会に出場すること」も、

スポーツマンやスポーツ集団の態度

表18 「別にどうということはない」と「ふさわしくない」との回答の比率 (単位%)

	中 学				高 校				大 学				合 計
	男		女		男		女		男		女		
	経 験	非経験											
A	27.2	133.3	53.8	58.3	77.8	41.7	41.6	44.4	40.0	69.2	51.6	41.9	
B	35.0	157.1	150.0	175.0	262.5	66.7	200.0	116.7	116.7	157.1	110.5	87.5	
C	88.9	300.0	33.3	375.0	257.1	100.0	450.0	120.0	161.9	100.0	136.8	300.0	
D	50.0	81.8	140.0	40.0	116.7	116.7	114.3	18.2	85.2	150.0	87.0	62.5	
E	11.1	9.1	0	13.0	38.1	27.3	54.5	30.0	25.0	20.0	13.2	28.1	
F	23.1	53.8	16.7	25.0	30.4	14.3	0	0	23.8	15.8	23.1	23.1	
G	87.5	162.5	111.1	233.3	78.6	40.0	77.8	85.7	60.0	31.2	66.7	65.4	
H	350.0	340.0	200.0	200.0	383.3	180.0	400.0	200.0	206.3	110.0	169.2	135.7	
I	58.3	75.0	61.5	31.3	58.8	45.5	44.4	40.0	30.0	17.6	23.1	21.2	
肯定的事例数	1	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	
	一 般				計								合 計
	男		女		男		女		経 験	非 経 験	男	女	
	経 験	非経験											
A	23.8	37.5	76.2	40.0	36.4	69.0	57.1	44.4	44.0	53.5	44.3	51.0	47.4
B	65.2	57.1	145.5	212.5	113.4	106.7	136.6	130.4	121.1	121.1	111.6	133.3	121.1
C	97.4	37.9	146.1	257.1	129.3	109.7	173.7	265.4	144.2	180.7	123.6	210.9	156.5
D	69.8	66.7	88.2	92.9	77.7	103.2	92.5	56.3	83.0	71.6	84.0	72.6	78.5
E	8.7	0	9.1	57.9	17.5	13.6	14.3	31.0	16.3	23.8	16.4	22.0	18.6
F	39.3	10.0	47.8	33.3	31.3	23.2	24.4	22.7	28.6	22.9	29.0	23.6	26.4
G	47.2	22.2	76.5	72.2	58.1	55.8	77.4	87.7	65.3	74.0	57.4	82.4	68.5
H	114.3	83.3	100.0	242.9	180.3	161.6	224.1	182.4	194.4	173.3	174.7	201.6	186.0
I	27.1	10.0	28.0	39.1	35.2	36.0	32.6	30.5	34.1	32.6	35.4	31.5	33.5
肯定的事例数	1	0	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3

表19 現代においてはプロスポーツはあった方がよいかについて

(単位人・%)

	中 学				高 校				大 学			
	男		女		男		女		男		女	
	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験
どちらでもよい	2 9.1	8 29.6	8 36.3	9 32.1	10 28.6	4 22.2	7 36.8	8 50.0	13 22.0	7 30.4	11 22.0	17 34.0
あった方がよい a	17 77.3	18 66.7	12 54.5	18 64.3	23 65.7	13 72.2	12 63.2	7 43.8	39 66.1	14 60.9	33 66.0	31 62.0
ない方がよい b	3 13.6	1 3.7	2 9.1	1 3.6	2 5.7	1 5.6	0	1 6.3	7 11.9	2 8.7	6 12.0	2 4.0
計	22	27	22	28	35	18	19	16	59	23	50	50
b/a	17.6	5.6	16.7	5.6	8.7	7.7	0	14.3	18.0	14.3	18.2	6.5

	一 般				計								合 計
	男		女		男		女		経 験	非 経 験	男	女	
	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験	経験	非経験					
どちらでもよい	8 10.1	1 9.1	6 15.8	7 20.6	33 16.9	20 25.3	32 24.8	41 32.0	65 20.1	61 29.6	53 19.3	73 28.4	126 23.7
あった方がよい a	70 88.6	9 81.8	31 81.6	27 79.4	149 76.4	54 68.4	88 68.2	83 64.8	237 73.1	137 66.2	203 74.1	171 66.5	374 70.4
ない方がよい b	1 1.3	1 9.1	1 2.6	0	13 6.7	5 6.3	9 7.0	4 3.1	22 6.8	9 4.3	18 6.6	13 5.1	31 5.8
計	79	11	38	34	195	79	129	128	324	207	274	257	531
b/a	1.4	11.1	3.2	0	8.7	9.3	10.2	4.8	9.3	6.6	8.9	7.6	8.3

「1,500万円が高選校手からプロ選手に転向すること」などを、「別にどうということもない」とする見解があり、高校や大学男子の一部にも「1,500万円がプロ選手に転向すること」を承認しようとする見解がある。

これらの意向や見解の是非は別として、その根柢には、プロスポーツとアマスポーツを区別しないスポーツ観、スポーツを一種の処世的技能(職業)と見る現実的、功利的な態度、よくいえば、他の芸能界などと同様に、才能や能力に相応した物質的待遇を受けるのは当然とする近代的合理主義的な考え方など、スポーツ界の現実を反映した考え方が、ひそんでいるように思われる。アマチュア概念をそのような方向に拡大する傾向にあるように思われる。

## 6 プロスポーツの存廃について

「現代においてはプロスポーツはあった方がよいと思うか、ない方がよいと思うか」については、「あった方がよい」が70.4%、「ない方

がよい」が5.8%、「どちらでもよい」が23.7%で、プロスポーツの存在支持が圧倒的であった。

「あった方がよい」としたものは、一般階層に最も多くて84.6%であるが、その他の階層でも60%台が支持している。各階層とも男子の方が、また中学女子、高校男子を除いては経験者の方が強く支持している。

「ない方がよい」とするものは大学に最も多いが、それでも9.3%に過ぎず、最も少ない一般ではわずかに1.9%である。しかし傾向としては、各階層とも男子に多く、また、高校女子及一般男子を除いては、経験者の方に多い。

「どちらでもよい」とする者は高校に最も多く、33.0%で、大学、中学はともに26~27%で、一般は13.6%と少ない。各階層とも女子に多いが、経験別には、一般的な傾向は認められない。

## 後記(結論にかえて)

アマチュアリズムについての認識の程度が高いということは、アマチュア規定についてよく

アマチュアリズム認識の順位

(順位・指数)

中 学				高 校				大 学				一 般				計				合 計		
男		女		男		女		男		女		男		女		男		女			経 験	非 経 験
経 験	非 経 験	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験	経 験	非 経 験			
8	16	14	12	10	9	13	5	2	6	4	11	1	3	7	15	1	3	2	4	1	2	
207	715	597	341	266	252	421	126	43	161	63	292	36	62	201	659	89	334	215	380	132	364	
8		7		4		5		2		3		1		6								
460		445		225		262		72		161		43		393		144		294				
4				3				1				2										
453				271				116				157										

知っていて、それに合致した行動をとりうる態勢にあることが中心であることはいうまでもない。しかし単にそれだけではなく、現状認識の問題も含まれていると思われる。それはアマチュアリズムの本質が、単に、アマチュア規定の条項を厳守することにあることにあるのではなく、変転する現実世界の状況の中で、スポーツの原初的性格を生かすことにあるからである。そこで本調査では、オリンピックや国際競技の現状、オリンピックへの参加資格、アマチュアについての考え方をどのように受けとめているかという現状認識の問題も含めて、アマチュアリズムについての認識の程度を推定しようとした。

しかし、現状認識は人によって極めてまちまちである。ただ、一般的には、スポーツに対する関心や経験の程度、一般的教養、生活経験からくる常識の程度などによって規定されると思われる、現状では、一般階層男子経験者グループのものが比較的信頼できるものではないかと思われたが、絶対的なものではないので各階層グループの傾向の現状をそのまま記するにとどめた。

また、具体的なスポーツマンやスポーツ集団の態度に対する回答は、「現行アマチュア規定を改めるべきだ」とする者は別として、それ以外は現行アマチュア規定を基準として、アマチュアリズムに対する認識を評価する他はなかった。

そこで両者を総合したアマチュアリズムに対する認識の程度を、客観的に把握する方法はないかと、オリンピックや国際競技の現状、オリンピックへの参加資格、アマチュアについての考

え方、スポーツマンやスポーツ集団の態度などについて、「わからない」とした数から、階層別性別経験別グループごとに、不明回答率を出し、また、スポーツマンやスポーツ集団の態度について「別にどうということはない」とした数から、アマチュアの考え方について「改めるべきだ」とした数を引いた数、すなわち、現行アマチュア規定を容認しながらもそれに抵触する内容を認めている数の比率（矛盾率）を出し、この二つの相乗積から、アマチュアリズムに対する認識の程度を求める指数を得ようと試み、上表のような順位を得た。方法的に妥当であるか否かについては確信はない。しかし、常識的に考えられる順位には合致しているように思っている。この件についてはしかるべく御教示頂ければ幸いである。

限られた地域の、少い人員を対象にした調査であるので、これから導き出した結論を直ちに一般化するの是非常に問題である。しかし、出て来た結果を検討してみると、一応、一般的な動向が現われているように思われ、ある程度、目的を達し得たものと思っている。

そのような見解の上に立って結論すると、一般に、人々のスポーツ界の現状についての認識は、皮相的、公式的で、アマチュア規定の具体的な内容についてはよく知られていず、(特に中学、高校女子において)そのため、アマチュアリズムについての認識度が低いものになっているといえるように思う。これは、一面から言えば指導の不充分に由来するが、他面、現代社会の勝利主義的動向やプロとアマを同一視するような

動向にも由来していると思われる。スポーツ界の現状は、アマチュアリズムをアナクロリズム化し、アマチュア規定を空文化するような傾向に在り、アマチュアリズムの指導がなしにくい状態になっている。このようなスポーツ界の在り方や、現行アマチュア概念のスポーツ現実とずれば、スポーツに深い関心をもつ人々に、根強い不信感を抱かせているように感じられた。

一方、若いスポーツマンの間には、そのようなスポーツ界の動向を反映して、スポーツを一種

の職業や処世的技能とする現実的、功利的な態度、見方をかえれば、他の芸能界などと同様に才能や能力に相応した物質的待遇を受けるのは当然とする、ある意味で近代的合理主義的な態度が、しだいに拡大しつつあり、アマチュア概念をそのような方向へ拡大しようとする傾向が抬頭しつつあるように伺われた。いずれも、スポーツの大衆化や正しい発展のためには慎重な考慮を要する重要な問題である。しかし、これらについては他日触れることにしたい。 以上

表 5

スポーツマンやスポーツ集団(チーム)の態度についての回答

単位 人%

		ユニフォームに製品のマークをつけて出場			賞品として自動車のあるメーカーから受け取った			スポンサーにいわれてテレビに出演した			1,500万円の契約金を得てプロ選手に転向した			運動選手として認められ無試験で大学に入学			仕事を行わないでスポーツのみに励む実業団チーム			特定の日のみ出勤し他は専らスポーツ練習、試合			体育学校でスポーツトレーニングする自衛隊チーム			学校の特別扱いで午後は練習に励む大学チーム			合計			
		わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	わからない	どうもいふことがない	ふさわしくない	
中	男	経験	8	3	11	4	14	4	5	8	9	4	6	12	2	2	18	6	3	13	7	7	8	4	14	4	3	7	12	43	64	91
		非経験	36.4	13.6	50.0	18.2	63.6	18.2	22.7	36.4	40.9	18.2	27.3	54.5	9.1	9.1	81.8	27.2	13.6	59.1	31.8	31.8	36.4	18.2	63.6	18.2	13.6	31.8	54.5	60	92	91
		計	14	15	20	13	25	11	16	20	13	11	15	23	5	4	40	13	10	26	13	20	16	9	31	9	6	9	12	103	156	182
	女	経験	2	7	13	7	9	6	6	12	4	10	7	5	6	0	16	8	2	12	3	10	9	4	18	0	1	8	13	47	73	78
		非経験	9.1	31.8	59.1	31.8	40.9	27.3	27.3	54.5	18.2	45.5	31.8	22.7	27.2	72.7	36.4	9.1	54.5	13.6	45.5	40.9	18.2	81.8	18.2	81.8	4.5	36.4	59.1	59	85	108
		計	11	14	25	12	24	14	15	27	8	17	13	20	8	3	39	16	6	28	11	24	15	8	34	8	8	13	29	106	158	186
計	経験	10	10	24	11	23	10	11	20	13	14	13	17	8	2	34	14	5	25	10	17	17	8	32	4	4	15	25	90	137	169	
	非経験	22.8	22.7	54.5	25.0	52.3	22.7	25.0	45.5	29.5	31.8	29.5	38.6	18.2	4.5	77.3	31.9	11.4	56.8	22.7	38.6	38.6	18.2	72.7	9.1	9.1	34.1	56.8	119	177	199	
	計	15	19	21	14	26	15	20	27	8	14	15	26	5	5	45	15	11	29	14	27	14	9	33	13	13	14	28	209	314	368	
高	男	経験	3	14	18	6	21	8	10	18	7	9	14	12	6	8	21	5	7	23	10	11	14	6	23	6	8	10	17	63	126	126
		非経験	8.6	40.0	51.4	17.1	60.0	22.9	28.6	51.4	20.0	25.7	40.0	34.3	17.1	22.9	60.0	14.3	20.0	65.7	28.6	31.4	40.0	17.2	65.7	17.1	22.9	28.6	48.6	27	49	86
		計	4	19	30	9	27	17	12	26	15	14	21	18	10	11	32	7	9	37	14	15	24	10	32	11	10	15	28	90	175	212
	女	経験	2	5	12	4	10	5	8	9	2	4	7	8	2	6	11	3	0	16	3	7	9	4	12	3	6	4	9	36	60	75
		非経験	10.5	26.3	63.2	21.1	52.6	26.3	42.1	47.4	10.5	21.1	36.8	42.1	10.5	31.6	57.9	15.8	0	84.2	15.8	36.8	47.4	21.1	63.2	15.8	31.6	21.1	47.4	27	42	75
		計	3	4	9	3	7	6	5	6	5	3	2	11	3	3	10	4	0	12	3	6	7	1	10	5	2	4	10	63	102	150
計	経験	5	19	30	10	31	13	18	27	9	13	21	20	8	14	32	8	7	39	13	18	23	10	35	9	14	14	26	99	186	201	
	非経験	9.3	35.2	55.6	18.6	57.4	24.1	33.4	50.0	16.7	24.1	38.9	37.0	14.8	25.9	59.3	14.9	13.0	72.2	24.1	33.3	42.6	18.5	64.8	16.7	25.9	25.9	48.1	54	91	161	
	計	4	21	21	6	13	15	7	14	13	8	9	17	7	6	21	6	2	26	7	10	17	5	19	10	4	9	21	153	277	362	
大	男	経験	3	16	40	7	28	24	4	34	21	9	23	27	9	10	40	7	10	42	11	18	30	10	33	16	7	12	40	67	184	280
		非経験	5.1	27.1	67.8	11.9	47.5	40.7	6.8	57.6	35.6	15.3	39.0	45.8	15.3	16.9	67.8	11.9	16.9	71.2	18.6	30.5	50.8	17.0	55.9	27.1	11.9	20.3	67.8	23	68	116
		計	1	9	13	5	11	7	4.3	47.8	47.8	13.0	52.2	34.8	21.7	13.0	65.2	4.3	13.0	82.6	8.7	21.7	69.6	8.7	47.8	43.5	13.0	13.0	73.9	90	252	396
	女	経験	3	16	31	10	21	19	5	26	19	7	20	23	7	5	38	2	9	89	5	18	27	15	22	13	2	9	39	56	146	248
		非経験	6.0	32.0	62.0	20.0	42.0	38.0	10.0	52.0	38.0	14.0	40.0	46.0	14.0	10.0	76.0	4.0	18.0	78.0	10.0	36.0	54.0	30.0	44.0	26.0	4.0	18.0	78.0	77	140	233
		計	6	13	31	5	21	24	10	30	10	11	15	24	9	9	32	2	9	39	7	17	26	17	19	14	10	7	33	133	286	481
計	経験	6	32	71	17	49	43	9	60	40	16	43	50	16	15	78	9	19	81	16	36	57	25	55	29	9	21	79	123	330	528	
	非経験	5.6	29.4	65.1	15.6	45.0	39.4	8.3	55.0	36.7	14.7	39.4	45.9	14.6	13.8	71.6	8.3	17.4	74.3	14.7	33.0	52.3	22.9	50.5	26.6	8.2	19.3	72.5	100	208	349	
	計	7	22	44	10	32	31	11	41	21	14	27	32	14	12	47	3	12	58	9	22	42	19	30	24	13	10	50	223	538	877	
一	男	経験	1	15	63	3	30	46	4	37	38	6	30	43	4	6	69	1	22	56	1	25	53	4	40	35	4	16	59	28	221	462
		非経験	1.3	19.0	79.7	3.8	35.0	58.2	5.1	46.8	48.1	7.6	38.0	54.4	5.1	7.6	87.3	1.3	27.8	70.9	1.3	31.6	67.1	5.1	50.6	44.3	5.1	20.3	74.7	1	23	75
		計	0	3	8	0	4	7	0	3	8	1	4	6	0	0	11	0	1	10	0	2	9	0	5	6	0	1	10	29	244	537
	女	経験	1	16	21	11	16	11	6	19	13	6	15	17	2	3	33	4	1	23	8	13	17	12	13	13	6	7	25	56	113	173
		非経験	2.6	42.1	55.3	29.0	42.1	28.9	15.8	50.0	34.2	15.8	39.5	44.7	5.3	7.9	86.8	10.5	28.9	60.5	21.0	34.2	44.7	31.5	34.2	34.2	15.8	18.4	65.8	56	113	137
		計	6	8	20	9	17	8	9	18	7	7	13	14	4	11	19	6	7	21	3	13	18	10	17	7	2	9	23	112	226	310
計	経験	2	31	84	14	46	57	10	56	51	12	45	60	6	9	102	5	33	79	9	38	70	16	53	48	10	23	84	84	334	635	
	非経験	1.7	26.5	71.8	12.0	39.3	48.7	8.5	47.9	43.6	10.2	38.5	51.3	5.2	7.7	87.2	4.3	28.2	67.5	7.7	32.5	59.8	13.7	45.3	41.0	8.6	19.7	71.8	57	136	212	
	計	6	11	28	9	21	15	9	21	15	8	17	20	4	11	30	6	8	31	3	15	27	10	22	13	2	10	33	141	470	847	
計	男	経験	15	48	132	20	93	82	23	97	75	28	73	94	21	26	148	19	42	134	29	61	105	24	110	61	22	45	128	201	595	959
		非経験	7.7	24.6	67.7	10.3	47.7	42.1	11.8	49.7	38.5	14.3	37.4	48.2	10.7	13.3	75.9	9.8	21.5	68.7	14.9	31.3	53.8	12.3	56.4	31.3	11.3	23.1	65.6	111	232	368
		計	8	29	42	17	32	30	14	34	31	16	32	31	12	8	59	10	13	56	12	24	43	11	42	26	11	18	50	312	827	1,327
	女	経験	8	44	77	32	56	41	25	66	38	27	49	53	17	14	98	17	22	90	19	48	62	35	65	29	15	28	86	195	392	574
		非経験	6.2	34.1	59.7	24.8	43.4	31.8	19.4	51.2	29.5	21.0	38.0	41.1	13.1	10.9	76.0	13.2	17.1	69.8	14.8	37.2	48.1	27.2	50.4	22.5	11.6	21.7	66.7	219	380	553
		計	24	32	72	22	60	46	33	69	26	28	36	64	18	26	84	20	20	88	16.4	39.1	44.5	25.0	48.4	26.6	16.4	19.5	64.1	414	772	1,127
計	経験	23	92	209	52	149	123	48	163	113	55	122	147	38	40	246	36	64	224	48	109	167	59	175	90	37						