

島根大学教育学部紀要総目録（第1巻～第30巻）

教育科学篇

第 1 巻（昭和42年12月）

井藤芳喜	理科の評価についての若干の考察	1
佐川紀子・井藤芳喜	理科実験における「水の電解」の取り扱い	11
岡田三郎	低知能者の進路指導の一側面	21
大上寛親	英文読解指導の一考察	31

第 2 巻（昭和43年12月）

上田順一	テスト不安の教育心理学的研究 II －児童の知能、学力との相関	1
大西俊江・上田順一	テスト不安の教育心理学的研究 III －Over-achiever, Balanced-achiever, Under-achieverの比較	14
中山郁子	松江市における幼児教育に関する意識調査	24
大上寛親	中学英語における関係代名詞の指導法 －変形文法的アプローチ（英文）	32
井藤芳喜	大学入試における複合教科の評価について	44
佐川紀子・井藤芳喜	微小概念の発達と指導の可能性について	63

第 3 巻（昭和45年2月）

野坂弥蔵・林 隆一	教員養成大学における情報処理教育	1
福間 彰・古川明信	テレビセットを用いたオシロスコープ	17
岡田三郎	分業の事例的研究	29
中山郁子	大田市における幼児教育に関する意識調査	40
大上寛親	英語教授における生成練習（英文）	52
日比 裕	複式学級における授業の研究（1）	64
井藤芳喜	理科教育におけるモデルの価値と利用	84
上田順一	テスト不安の教育心理学的研究 IV －中学生の知能、学力との相関	96

第 4 巻（昭和45年12月）

村田泰彦	家庭科教育における「生活」の概念（I）－研究の目的と方法	1
------	------------------------------	---

大上寛親	英文読解力の基礎指導（英文）	9
大久保哲夫・若槻喜保	精神薄弱児特殊学級に関する研究（Ⅰ）－島根の実態から	19
日比 裕	複式学級における授業の研究（Ⅱ） －3-4年複式「わかば学級」の実態と授業例	39
井藤芳喜	理科教育における教材削除の方法－物理教材に関して	65
福井一明・喜多村望	学童の低体位施策に関する地区診断的研究	78
碓井エイ	学校舞踊の創作に関する諸問題	97

第 5 卷（昭和46年12月）

大上寛親	変形文法を英語教育に応用する場合の問題点	1
大久保哲夫	精神薄弱児特殊学級に関する研究（Ⅱ）	15
島田雅治	へき地教育の重要性と問題点－隠岐島教師の実態を中心として	33
日比 裕	複式学級における授業の研究（Ⅲ） －とくに僻地における児童の抽象能力に注目して	55
西山 啓	交通安全教育考－その教育心理学的立場	77
河野憲善	科学の基礎構造と科学教育管見	89
井藤芳喜	子どもの量概念の形勢と比較能力の発達	109
西岡光夫	和声指導法に関する一考察	131
小林昭三	即興演奏指導法の研究	151
知念辰朗	段階的音階練習	169
碓井エイ	学校舞踊の創作に関する諸問題（Ⅱ）	181
福井一明・織奥信男・團 琢磨・喜多村望	学童の低体位地区に関する比較研究（Ⅰ）	205
團 琢磨	農村における子どもの遊びについて	235
渡辺悦男	跳馬運動における宙返りを伴う運動技術の局面構造について －前転とびからの1回半宙返りについて	251
福間 彰・古川明信	テレビセットを用いたオシロスコープ（Ⅱ）	267
林 隆一・野坂弥蔵	C A Iに関する研究（Ⅰ）－学習プログラム選定法について	283
山下晃功	技術教育における木材加工（Ⅰ） －木材加工における二次元切削	293

第 6 卷（昭和47年12月）

小滝信夫	精神薄弱児の脳波に関する研究 －脳波図の診断的意味について（英文）	1
日比 裕・恩田元穂	複式学級における授業の研究（Ⅳ） －名賀小にみる児童の学習参加の様相と問題点	9
松尾正幸	イギリスにおける社会認識教育の一断面 －中等学校における歴史教育を中心にして	29

高野千石	教科教育学に関する研究（第1報） 教科教育学の構造と視点—主として自然科学教育の立場から	51
井藤芳喜	小学校低学年理科の問題点	69
小林昭三	“わらべうた”の和声化に関する一考察	85
藤井文子	唱歌における呼吸についての研究	97
日野圭一	金管楽器の基礎奏法に関する研究	109
碓井エイ	学校舞踊の創作に関する諸問題（Ⅲ）	121
福井一明・團 琢磨・織奥信男・喜多村望	学童の低体位地区に関する比較研究（Ⅱ）	143
盛政貞人・久我俊子	教材・教具の使用過程が学習効果に及ぼす影響について —電気そうじ機の実験授業成績	165
林 隆一	C A Iに関する研究（Ⅱ）—C A Iシステムの試作（英文）	179

第 7 巻（昭和48年12月）

大上寛親	英語教育における言語活動へのアプローチ	1
三野栄治	数学教育における記号表現の問題（Ⅰ） —乗法の計算形式を例として	15
高野千石	教科教育学に関する研究（第2報） 自然科学教育における教育材料学の構想と教材分析の方法	27
井藤芳喜	理科の評価の問題点と思考力・技能の評価基準の作成	45
井藤芳喜・川原寄人	子どもの重量概念の形成について（そのⅠ） —位置による重量の変化	55
川原寄人	西ドイツにおける初等理科教育—低学年における改革の動向	67
森山俊雄	日本語による歌唱法への一考察	83
碓井エイ	学校舞踊の創作に関する諸問題（Ⅳ）	103
渡辺悦男	Kippbewegungに関する体系論的考察	125
盛政貞人・中山義弘	学習内容の構造が学習効果に及ぼす影響について —自転車力の伝導のしくみの実験授業成績	139
西 信高	「養護・訓練」について	163

第 8 巻（昭和49年12月）

山下政俊・湯浅恭正	子どもの学力の遅れの阻止と克服の問題	1
三野栄治	数学教育における記号表現の問題（Ⅱ） —「論理記号」考（その1）	13
井藤芳喜・岩成信子・加本淳夫	子どもの重量概念の形成について（その2）—種々の重量の考え方	27
盛政貞人・渡辺惇子	学習内容の構造（とくに、根拠を加えた）が学習効果に及ぼす 影響について—青少年の栄養の実験授業成績	37

西 信高	島根県における義務制実施にむけての諸問題（Ⅰ） －未就学児及び特殊学級の現状と課題	51
------	--	----

第 9 卷（昭和50年12月）

山下政俊・湯浅恭正	過疎・へき地における子どもの生活と学習	1
今谷順重	概念的探究法にもとづく新しい単元構成のあり方—T A B A 社会科 におけるIdea-Oriented Unitをてがかりとして	11
三野栄治	数学教育における記号表現の問題（Ⅲ） －「論理記号」考（その2）	27
井藤芳喜	正しい熱概念を得る熱伝導の実験	35
川原寄人	小学校における熱概念の指導法研究（1） －熱伝導と対流に関する実態調査	43
斎藤重徳	島根県におけるスポーツ活動の現状と課題	51
岡田三郎	新進路指導（1）	61
盛政貞人・佐藤洋一	学習内容の構造（とくに実物観察など）が学習効果に及ぼす 影響について—鉾物のみわけかたの実験授業成績	65
野坂弥蔵	教育情報処理の一例	93
大国博昭・中山義弘	技術科の教授＝学習内容に関する研究（Ⅴ） －回転モーメント（トルク）の教材について	97
大国博昭・中山義弘・多久和興基	技術科教育の諸問題—島根県の教員の意識調査を中心にして	111
西 信高	「生活科」における「精神薄弱児」教育観と教科概念	125
西 信高・田村静樹・若槻喜保	「自閉的傾向」をもつ—ちえおくれ特殊学級児童の発達（1） －集団と個のかかわりあいと絵画の変容	131

第 10 卷（昭和51年12月）

山下政俊・今谷順重・石田秀孝	教育評価の今日的課題	1
盛政貞人	初認の優勢傾向について（英文）	17
野坂弥蔵・杉井宗治	学習効果の評価	25
田中瑩一	幼児の談話語にみられる発話の種類	29
井藤芳喜	演繹的方法により「落下の法則」を導きだす学習	37
太田昌子・久我俊子・杵多由美子	家庭科における視聴覚教材利用の効果について －中学校保育領域の場合	47
藤岡正春	柔道の基礎的研究	59
岡田三郎	新進路指導（Ⅱ）	67
西 信高	島根県における義務制実施にむけての諸問題（2）	

第 11 卷 (昭和 5 2 年 1 2 月)

望田研吾	イギリスの中等教育における伝統と変動 －総合制中等学校理念の擡頭	1
今谷順重・安部 登・安立 良・曾田満子	中学校公民的分野「人間社会と家族」の授業 (I) －内容構成の原理と学習指導案の作成	9
今谷順重・安部 登・安立 良・曾田満子	中学校公民的分野「人間社会と家族」の授業 (II) －授業の具体的展開とその検討	23
三野栄治	数学教育における記号表現の問題 (IV)－包摂関係とその表記	37
井藤芳喜・首藤恵利・柘植喜代子	モデルを利用した熟教材の学習とその効果	49
川原寄人	小学校理科の教材と指導法に関する研究 －「物の浮き沈み」を中心として	55
小寺茂明	現在完了形についての一考察－その本質的意味と効果的な指導法	61
盛政貞人	技術科の種々の評価法とその適用例	73
太田昌子・永田七恵	男女平等に関する大学生の意識とその形成要因 －今後の家庭科教育への示唆として	85
團 琢磨	地方都市におけるスポーツの変化	97
藤岡正春	柔道の基礎的研究 II	107
石田秀孝・井藤芳喜	効率の良い教育的閉回路テレビシステム	115

第 12 卷 (昭和 5 3 年 1 2 月)

田中瑩一	香西松聲著「和文階梯」(翻刻と解説) －明治 1 5 年に松江中学校で使用された和文教科書	1
望田研吾	イギリスの中等教育改革に関する政党の政策 －戦後の総合制再編成における労働党と保守党	1
小寺茂明	現在進行形についての一考察－その本質的意味と効果的な指導法	15
伊藤俊彦	高校における離散確率分布の指導について	29
井藤芳喜・佐藤嘉一	モデルを利用した電気教材の学習とその効果	35
石野 眞	パウル・クレーの造形思考 I	47
團 琢磨	わが国におけるスポーツ発展の社会的特性	51
盛政貞人	技術科教育の学習過程	59
猪野郁子	集団保育に関する研究 (1)－保母の意識について	65
太田昌子・赤山光恵	教具のちがいが学習効果に及ぼす影響について －中学校技術・家庭科住居領域の場合	75

西 信高・田中栄一	隠岐の障害児教育に関する研究（Ⅰ）	89
-----------	-------------------	----

第 13 卷（昭和 5 4 年 1 2 月）

伊藤俊彦	Thurstone型尺度, Likert型尺度, 「きらいー好き」の7点尺度による 小学校教員志望学生の算数に対する態度について	1
深田博己・小池源吾	子どもの発達と学校外教育（Ⅱ） －児童のスポーツ教室参加をめぐる母親の意識を中心に	11
太田昌子・安井芳子	主婦の被服製作に関する実態と意識	23
盛政貞人	教材・教具の使用と学習効果との関係 －情報の受容型学習（あるいは認知）の優勢傾向（英文）	33
西 信高	障害児の幼稚園教育に関する調査研究	45
西 信高・田中栄一	隠岐の障害児教育に関する研究（Ⅱ）	53
野津良夫	フランダース授業分析法とTRR	61
織奥信男	島根県における中学校運動部の現状	73
藤岡正春	嘉納治五郎杯国際柔道大会のゲーム分析	81
川原寄人	西ドイツにおける初等理科教育の展開	89

第 14 卷（昭和 5 5 年 1 2 月）

今谷順重	EDC社会科高校用コース「人間的本姓の探究」の内容構成	1
喜多村望・沢田孝二	学校保健計画に関する研究	17
太田昌子・木村 保・久我俊子・岩崎真理	ミシン操作のグループ学習効果について	23
盛政貞人	学習の体系	33
深田博己・深田成子	幼児のグルーピング概念の発達 －第1選好概念と概念利用能力の関係に関する探索的研究	47
深田博己・利島 保・中邑賢龍	両親の家庭内リーダーシップと幼児の行動特性の関係	59
山下政俊・黒田耕司	子どもの認識発達と教授学的指導との相互関係	71
永見浩二	教育的指導の考察	79

第 15 卷（昭和 5 6 年 1 2 月）

大谷和寿・久保田康毅	ランニングタイムにかかわる体力要素の分析	1
中山正吉	我が国のスポーツに関する財政政策（Ⅰ）	7
太田昌子・萬代恭子	調理実習における適正グループ人数についての実験的研究	25

西 信高・高橋憲二・内田紀光	ちえおくれの成人の発達に関する研究	35
深田博己・深田成子・木船憲幸	分類概念の選好性に関する発達の研究 —精神薄弱児におけるCA水準と概念選好性との関係	43
望田研吾	19世紀におけるパブリック・スクールの発展 —エリート養成学校としての確立	49

第 16 卷 (昭和57年12月)

伊藤俊彦	分数教育の歴史の変遷	1
中山正吉	我が国のスポーツに関する財政政策(2)	19
伊藤豊彦・島田正大	スポーツに対する原因帰属に関する研究	43
斎藤重徳・大谷和寿	砲丸投げの学習における一研究	49
太田昌子・桑田智恵・久我俊子	被服製作におけるグループ学習の効果について	59
小寺茂明	レディング大学でのサマーコース(英文)	71
西 信高	障害の早期診断と発達の原動力について	81
西 信高・高橋憲二・内田紀光	発達と労働の相互連関について	87
深田博己	無関連恐怖喚起状況下での説得研究における問題点	93

第 17 卷 (昭和58年12月)

大淀昇一	近代日本のテクノクラシー運動と教育 —教育社会学の社会的基盤としての「技術の制度化」研究	1
高岡信也	プロイセンにおける初等教員資格制度の成立について	23
鍛冶拓美	学生の授業行動の形成に関する訓練システム	1
西 信高	教科教授の客観的系統性と発生的認識論	15
西 信高・原 宏	知的遅滞児における体育科教材と認識発達の関係について	23
深田博己	心理的反発に関する発達の研究	31
森本直人	合衆国における市民的資質教育改革の方向性(1)	41
伊藤俊彦	小学算術書(明治6年)における文章題の考察	49
知念辰朗	器楽奏法における手動作の適性についての意義	57
碓井エイ	学校舞踊の創作に関する諸問題 V	67
太田昌子・持田聡子	家庭科の男女共修に関する中学生母親の意識	91

第 18 卷 (昭和59年12月)

森本直人	社会科における「環境・資源」教育(1)
------	---------------------

	－「資源・エネルギー」学習の場合	1
有馬毅一郎・森本直人・間田宏彬	社会科における「環境・資源」教育の実験的研究（1）	
	－中学校公民的分野のエネルギー教育の場合	13
中野祐子	新教育思想と舞踊教育	
	－玉川学園，小原國芳の論と実践を中心として	31
大谷和寿・植野淳一	運動場面における足の一側優位性について	47
斎藤重徳	島根県中学校の砲丸投げ選手に関する研究（2）－砲丸投げ技術の実態について	55
多々納道子・大島麻里	中学校技術・家庭科の被服領域における学習指導に関する調査研究	
	－島根県の場合	67
太田昌子・渡部圭子	婦人の社会活動に関する意識調査	77
西 信高	性教育の構造化と障害児教育	89
西 信高・渡部真理子・加本和子	運動能力と認識発達の関係を中心とした保育カリキュラムの研究	97
深田博己	恐怖喚起コミュニケーションの説得効果に及ぼす話題，媒体， 被験者および側度基準の影響－従来の研究の分析（英文）	111

第 19 卷（昭和60年12月）

伊藤俊彦	算数・数学学習におけるやる気に関する研究（1）－数学テスト 不安，数学的課題困難度および数学的課題選好の関係	1
大久保佐知子	自由ヴェルドルフ学校の音楽教育 －低学年の教育方法理論を中心に	9
渡辺悦男	幼児の投動作の発達に関するモルフォロギー的研究	17
藤岡正春	柔道の基礎的研究 IV	27
大谷和寿・植野淳一	四肢の一側優位性についての研究－主として運動場面に関して	37
斎藤重徳・渡辺悦男・大谷和寿・伊藤豊彦・植野淳一	砲丸投げの学習指導に関する研究－砲丸投げの動作分析	43
伊藤豊彦・豊田一成・杉原 隆	スポーツにおける原因帰属様式の年齢的变化について	57
大國博昭	改定教育課程における製図教育の実態－立体図形の作図能力	63
大國博昭・福島 誠	図学教育における投影図形認知のためのコンピュータの利用法	79
西 信高・花田史朗・斉藤礼子	重度知的遅滞者における基礎的生活習慣の形成と 認知・適応能力の発達	87
深田博己	恐怖喚起コミュニケーション研究の展望	95
小野擴男	教科課程と科学－西ドイツの教科課程論を手がかりとして	103
山下政俊・木村 進	授業実践と教授学研究の課題（I）	115
野本晃史・岩佐武彦		

	イギリスの地図教育に関する若干の考察 －日本との対比的視点から	129
有馬毅一郎・森本直人・山崎裕二・錦織 馨・伊藤博敏・赤木直行	社会科における「環境・資源」教育の実験的研究(Ⅱ) －「食糧」、「エネルギー」教材の場合	143

大淀昇一	「技術の制度化」過程における教育の社会的課題	1
高岡信也	ドイツ教員社会史研究(一) －初等教員層形成期に関する社会階層的考察	41

第 20 卷(昭和61年12月)

山下政俊	授業指導と授業評価に関する教授学的研究(1)	1
有馬毅一郎・森本直人・伊藤博敏・木村 進・山崎裕二	社会化における「環境・資源」教育の実験的研究(Ⅲ) －「水」教材の場合	35
伊藤俊彦	算数・数学学習におけるやる気に関する研究(Ⅱ) －数学学習における達成動機づけと数学的問題解決の パフォーマンスの関係について	57
伊藤俊彦・岡本信之・柳楽茂彦	島根式算数・数学の学習意欲調査(Shimane-AMTM)の開発(Ⅰ) －数学に対する自己概念、数学学習における達成動機、 数学学習不安、数学不安、数学的問題解決に対する態度の5つの 測定用具について	65
鶴岡義彦	小学校低学年理科設置の論拠づけに関する事例の分析 －「低学年理科特設運動」の初期における成城小学校の場合	85
知念辰朗	指揮演奏に関する基礎的研究 I－弦楽器演奏からのアプローチ	97
久野慶一	音楽教育学の体系化について	107
大久保佐知子	ヴァルドルフ音楽教育の基底をなすもの －「人間における音の体験」をめぐる	113
藤岡正春	柔道の基礎的研究 V	119
中野祐子	日本体育会・赤間雅彦の舞踊教育－大正・昭和前期において	127
斎藤重徳・渡辺悦男・大谷和寿・伊藤豊彦・植野淳一	砲丸投げの学習指導に関する研究(第2報) －スタンディングからの投げについて	141
太田昌子・藤原八千代	中学生の親子関係におけるテレビ視聴の影響について	157
大國博昭・中島康博	主体的に取り組む「製作」学習の追求 －男女共修による「金属加工」学習を通して	167
西 信高	障害児学校の教育課程への「あそび」の系統的導入について	179
深田博己	恐怖喚起コミュニケーション研究における方法論的問題	187

大淀昇一	情報化社会における「学力」についての一考察	1
------	-----------------------	---

第 21 卷 (昭和 6 2 年 1 2 月)

伊藤俊彦	算数・数学学習におけるやる気に関する研究 (V) —数学学習不安の因子構造とその変化変容	1
大久保佐知子	音楽と動きに関する研究—オイリュトミーにおけるその特質	9
斎藤重徳・渡辺悦男・大谷和寿・伊藤豊彦・植野淳一・境 英俊	砲丸投げの学習指導に関する研究 (第 3 報) —スタンディングからの投げについて	17
伊藤豊彦・森 恭	コーチの勢力資源に関する選手の認知 —高校バレーボール部員について	25
境 英俊	剣道における「突き」動作の分析	31
大國博昭	技術科教育における学習意欲に関する研究 (I) —図学学習における達成動機づけと図学の問題解決の パフォーマンスの関係について	39
大國博昭・伊藤俊彦	高専生の数学および図学に対する態度の研究	47
西 信高・藤原幹夫・大谷淳司	運動能力と認識発達の関係について	61
深田博己	恐怖喚起コミュニケーション研究における理論・モデル	71
高岡信也	ドイツ教員史研究文献目録 I (1945~1985)	81

田中瑩一・岡 利道	「書くこと」をとり入れた文章理解の学習指導 —教材「はるかぜのたいこ」と「ありの行列」による	1
大淀昇一	明治期日本社会における先導的技術者養成機関の意義と変容 (一)	31

第22巻第1号 (昭和 6 3 年 1 0 月)

森山善美	コミュニカティブ・ランゲージ・ティーチングにおける リスニングの評価	1
林 正久	アンケート調査による大学生の国名認識	11
伊藤俊彦	島根式算数・数学の学習意欲検査 (SHIMANE-AMTM) の開発 (2) —数学学習に対する態度の測定用具 (MLAS) について	29
大久保佐知子	シュタイナーの人間認識と音楽教育の理論	43
大谷和寿	走記録と体力の関係について	51
田中昭夫	幼児における玩具の対連合学習—玩具操作の下位過程分析	59
松井 保	教育とピアジェ思想—その 1—	67

第22巻—第2号 (昭和 6 3 年 1 2 月)

植野淳一・渡辺悦男・大谷和寿・斎藤重徳・伊藤豊彦・境 英俊	バスケットボールの学習指導に関する研究 —フリースローの学習による動作の変化	1
藤岡正春	柔道の基礎的研究 VI—寝技	17

斎藤重徳・大谷和寿	運動による皮膚温の変動について	25
多々納道子	大学生の家庭科教育観－教育学部学生の場合	33
福間 彰・大國博昭	技術科「情報基礎」の教材開発の試み －コンピュータによる図形処理	43
大國博昭	技術科教育における学習意欲に関する研究（Ⅱ） －図学学習における達成動機とその変容について	49
山下晃功・井上裕之・山本 明・田中一弘	学校教育における木材加工学習に関する実態調査 －農林高校林業科の木材加工学習について	57
権藤誠剛	授業における教師の「表現的」行為と「演出的」行為（Ⅰ） －アナロジー・モデル化への考察を中心に	69
山下政俊	授業指導と授業評価に関する教授学的研究（Ⅱ）	77
高岡信也	ドイツ教員史に関する文献目録	91
<hr/>		
大淀昇一	明治期日本社会における先導的技術者養成機関の意義と変容（二）	1
足立悦男	詩教育の理論的研究（一）	29

第23巻－第1号（平成元年7月）

知念辰朗	合奏との関連に於ける弦楽器指導法 Ⅱ	1
卜田隆嗣	音楽の「学習」とは何か？－行動主義的観点から	9
小玉耕平・中山正吉	体育における言語的教示に関する研究	17
織奥信男	島根県における運動施設整備に関する研究－公共体育館について	25
伊藤豊彦・織奥信男	体育学習における児童の楽しさ志向について －学習行動及び原因帰属様式との関連	39
西 信高	認識発達と道徳教育の相互関係に関する研究 Ⅰ －文学教材の解釈に関する事例研究	49
森山善美	文法指導のためのゲーム	57

第23巻－第2号（平成元年12月）

伊藤俊彦・富竹 徹・岡本信之・佐々木雅文	遅れがちな子の算数における達成意欲の構造について －算数・数学学習におけるやる気に関する研究（Ⅺ）	1
渡辺悦男	幼児のころがり動作の発達に関するモルフォロギー的研究	9
大國博昭	技術科教育における学習意欲に関する研究（Ⅲ） －図学に対する態度とその変容について	19
塚本正秋・山下晃功	技術・家庭科における実習授業の指導方法改善 についての研究（第1報）－座式木工作業の導入について	29
西 信高・永島千恵・岡 千歳・杉本良子		

築道和明	身体各部の認識と算数科学力との関係について I 英語読解指導における発問	37 47
------	---	----------

稲浪正充 足立悦男	身体障害と自己の発達—あるサリドマイド児の場合 詩教育の理論的研究(2)	1 27
--------------	---	---------

第24巻—第1号(平成2年7月)

三浦 清・秦 明德	教材としての河床堆積物—その取扱いの視点	1
知念辰朗	現代思潮から見る音楽の価値	23
大谷和寿・植野淳一・小玉耕平	運動場面における足の一側優位性について(第2報)	29
大國博昭・大谷忠宏	技術科と数学科に対する態度の比較(I) —男子中学生を対象として	35
大國博昭・大谷忠宏	技術科と数学科に対する態度の比較(II) —女子中学生を対象として	45
塚本正秋	中学校における職業科、技術科教科書の変遷(第1報) —電気領域と機械領域について	55
島田雅治	20代の若者、学生および生徒の高齢者に対する意識調査	65

稲浪正充	早世を生きる—難病とたたかった少女とその家族の記録から	1
------	-----------------------------	---

第24巻—第2号(平成2年12月)

大谷和寿・斎藤重徳・植野淳一	等尺性最大筋力の個人内変動	1
錦織禎徳・藤江 奏・猪野郁子・山本真一・多々納道子	男女共学に対応した家庭科教育のカリキュラムの研究	5
藤江 奏・岸本しのぶ	家庭科学習における情報教育 —高等学校食物領域における教材作成	25
多々納道子・戸田美和子	中学生の家事労働と家庭科	45
畑 克明	「子どもの権利条約」とわが国教育行政の課題(1) —子どもの権利保障の今日的意味	55
森山善美	文法指導のためのゲーム(その2)	71

足立悦男	詩教育の理論的研究(三)	1
------	--------------	---

第 25 巻(平成3年12月)

渡辺悦男	児童の運動学習におけるわざの形態発生に関する	
------	------------------------	--

	モルフォロギー的考察	1
大谷和寿・斎藤重徳・植野淳一	等尺性最大筋力の個人内変動（その2）	11
斎藤重徳	女子学生にみられるボール投げ動作の形態に関する研究	19
伊藤豊彦	体育学習場面における児童の原因帰属様式に関する研究	31
平井 章	体育科教育学の検討	39
趙 彤軍・大谷和寿	瀋陽市青少年体育学校で水泳を学ぶ小学生の形態・機能について	49
藤江 奏・岸本しのぶ	家庭科学習における情報教育（Ⅱ）－FCAIシステムによる教材作成	55
神志那良雄・高山草二・森本直人・秋重幸邦	現職教員のための情報処理教育システムの開発と試行 I	75

足立悦男	詩教育の理論的研究（四）	1
------	--------------	---

第 26 卷（平成 4 年 1 2 月）

多々納道子・木村操子	小学校家庭科における消費者教育の構想	1
西 信高・池内慈朗	「美」の判断基準の発達と障害児教育（Ⅰ）	15
高岡信也	地域づくりにかかわる社会教育活動の組織化に 関する予備的考察（Ⅰ）	27
伊藤豊彦	コーチの社会的勢力と選手の原因帰属様式	37
西村 覚	大学生の体育実技に対する態度	45

足立悦男	視写する力－詩教育の理論的研究（五）	1
------	--------------------	---

第27卷－第1号（平成 5 年 1 2 月）

福島 誠・塚本正秋	WINDOWS 環境におけるBASICS言語とアプリケーションの 利用について	1
清國祐二	生涯学習センターのネットワーク化に関する研究	7
大谷和寿	運動場面における足の側優位性について（第3報）	17
伊藤豊彦	コーチのリーダーシップ行動と社会的勢力との関係の再検討 －リーダーシップPM論からのアプローチ	27
伊藤豊彦・遠藤俊郎	コーチの社会的勢力と選手の適応感との関係	37
植野淳一・森山恭行	バスケットボールの学習指導に関する研究（第2報）	45
境 英俊	近代剣道の技の変遷について－突き技を中心に	59
多々納道子・片寄里美・川谷久美子	高校生の情報教育に関する実態と意識	69
足立悦男	詩と保健の「関連」指導－詩教育の理論的研究（六）	81

第27巻－第2号（平成6年3月）

西 信高	島根県における障害者の権利保障の歴史（1）	1
多々納道子・西野祥子	小学校における環境教育の構想	15

第 28 巻（平成6年12月）

清國祐二	生涯学習における指導者研修体系の構築	1
今井 靖・坂本一光	高校生における粒子観と論理的思考力との関わり	9
島畑 斉	J.S. バッハの「小フーガ ト短調 BWV578」 －ピアノ独奏のための編曲	25
川路澄人・石野 眞	J. デューイ教育学視点による造形教育研究	37
大谷和寿・斎藤重徳	島根大学男子運動選手の換気性作業閾値と最高酸素摂取量	43
多々納道子	生涯学習としての家庭科教育の課題（第1報） －Parenting を中心にして	51
西野祥子・多々納道子・後藤真理	高等学校家庭科における環境教育の授業実践－衣生活と水環境	63
塚本正秋・大國博昭・渡部一成	パソコンに対する中学生の意識調査	79
塚本正秋・大國博昭・渡部一成	技術科教育におけるパーソナルコンピュータの活用	87

第 29 巻（平成7年12月）

秦 明德・鎌田祥史	花崗岩地帯を流下する河床砂の特質とその教材としての価値	1
斎藤重徳・梶谷朱美・佐野 修・川本浩伸・藤原由紀	生涯スポーツを指向した保健体育科の授業像	17
大谷和寿・斎藤重徳	島根大学女子運動選手の換気性作業閾値と最高酸素摂取量	31
伊藤豊彦・渡辺瑞穂	運動部におけるリーダーシップ・スタイルに及ぼす 個人特性の影響	39
多々納道子・久我俊子・西野祥子・三島香子	中学校家庭科における環境教育の授業実践 －家庭生活と地域の環境	49
西 信高・邱 玉婧	障害児教育に関する日中比較研究（1） －知的障害の位置と障害児教育	59
清國祐二	自然生活体験事業の教育効果に関する研究（Ⅱ）	67

黄 義一・林 富烈（翻訳）・畑 克明（監修）	韓国の学校教育制度－教員養成制度を中心に	77
------------------------	----------------------	----

足立悦男	話者論と詩教育（一）－「話者－読者」の受容類型	1
------	-------------------------	---

第 30 巻（平成 8 年 1 2 月）

藤岡正春	直信流柔道について I	1
------	-------------	---

塚本正秋・福島誠・立石昌弘・長沢郁夫	生徒と共に作成できる C A I ソフトの試作	9
--------------------	-------------------------	---

猪野郁子・藤田依子・正村徳子	高等学校家庭科「保育」領域の授業実践（1） －他者理解と自己理解を目的とする保育授業	17
----------------	---	----

多々納道子・三島香子・立石綾子	中学校家庭科における生活福祉教育の授業実践 －高齢者との交流を通して	25
-----------------	---------------------------------------	----

高岡信也	地域づくりにかかわる社会教育活動の組織化に関する 予備的考察（Ⅱ）－地域生涯大学システムの組織化について	35
------	---	----

清國祐二	公民館の運営と事業に関する実証的研究 －島根県公民館調査を手がかりに	47
------	---------------------------------------	----

田中瑩一・昌子佳広	島根県邇摩郡福光尋常小学校・福富ヒロ『教授案』（翻刻と解説） －明治 4 1 年に作成された国語科学習指導案	1
-----------	---	---

足立悦男	話者論と詩教育（二）－詩の受容指導	29
------	-------------------	----