

## Bibliographie über die Geschichte des deutschen Lehrers. I (1945–1985)

von

Nobuya TAKAOKA

### **Einleitung**

An historische Forschungsliteratur über die deutschen Lehrer herrscht kein Mangel. Vor dem II. Weltkrieg bereits gab es folgende Literaturen und können wir sie auch heute lesen.

Fischer, Konrad: *Geschichte der Deutschen Volksschullehrerstandes. 2. Bde.* Hannover 1892. (Neudruck Leipzig 1969)

Pretzel, C. L. A.: *Geschichte des Deutschen Lehrervereins in den ersten fünfzig Jahren seines Bestehens.* Leipzig 1921.

Rißmann, Robert: *Geschichte des Deutschen Lehrervereins.* Leipzig 1908. Wer sich über die Geschichte des Lehrerberuf oder der Lehrerschaft informieren möchte, findet eine erdrückende Fülle einschlägiger Titel vor. Im letzten Jahrzehnt besonders zahlreiche wissenschaftliche Monographien und Aufsätze die wichtige neue Erkenntnisse gebracht haben, sind mit dem Aufschwung der interdisziplinär arbeitenden Historischen Bildungsforschung getreten.

In Diesen Bibliographien habe ich die Monographien und Abhandlungen, die nach II. Weltkrieg geschrieben worden gesammelt. Alle Literatur werden nach folgende Klassifikation eingetragen :

- (1) **Allgemeine Geschichte der Erziehung.**
- (2) **Forschungsmethode, Gegenstand und Materialien.**
- (3) **Allgemeine Geschichte des Lehrers.**
- (4) **Lehrerbildung und Lehrerfortbildung.**
- (5) **Stellung und Berufrolle des Lehrers. Professionalisierung. Arbeitsmarkt des Lehrers.**
- (6) **Organisation des Lehrers. Lehrerverein und Lehrerbewegung.**
- (7) **Lebensgeschichte des Lehrers. Soziale Bewußtsein des Lehrers.**

Historische Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft gab in Druck die gesammelte Aufsätze in 1977. Diese Aufsätze, der Lehrer und seine

Organisation bestand aus 30. Abhandlungen, die von der Fachmänner geschrieben werden. In diesem Buch die Sozialgeschichte der deutschen Lehrer, besonders die Lehrerbewegung oder Lehrerorganisation (Lehrerverein) werden aus der Aspekte der historische Sozialwissenschaft geschrieben.

“Die letzte Phase der Schulreformdiskussion hatte ihr Ergebnis in der Erkenntnis der zentrale Stellung des Lehrers für das Gelingen der Reformmaßnahmen. Das Mißlingen der Reform wurde daher auch dem Lehrer angelastet.” (vgl. Zur Einführung S. 15)

## **I. Allgemeine Geschichte der Erziehung**

- Andrich, Matthias/Martin, Guido: Schule im 3. Reich. Die Musterschule. Ein Frankfurter Gymnasium 1933-39. Frankfurt a. M. 1983.
- Christa, Berg: Die Okkupation der Schule. Eine Studie zur Aufhellung gegenwärtiger Schulprobleme an der Volksschule Preußens (1872-1900). Heidelberg 1973.
- Dietrich, Th./Klink, J. -G. (Hrsg.): Zur Geschichte der Volksschule. Bd. 1. Bad Heilbrunn 1964.
- Eilers, Rolf: Die nationalsozialistische Schulpolitik. Eine Studie zur Funktion der Erziehung im totalitären Staat. Köln 1963.
- Friedrich, Gerd: Die Volksschule im Württemberg im 19. Jahrhundert. Weinheim 1978.
- Flessau, Kurt-Ingo: Schule der Diktatur. Lehrpläne und Schulbücher des Nationalsozialismus. Frankfurt a. M. 1979.
- Führ, Ch.: Zur Schulpolitik der Weimarer Republik. Weinheim 1972.
- Furck, C. -L.: Probleme der Geschichte der Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 9. 1963, S. 262-279.
- Heinemann, Manfred (Hrsg.): Erziehung und Schulung im Dritten Reich. 2 Bde. Stuttgart 1980.
- Teil 1: Kindergarten, Schule, Jugend, Berufserziehung.
- Teil 2: Hochschule, Erwachsenenbildung.
- Ders./Rüter, W.: Landschulreform als Gesellschaftsinitiativ. Göttingen 1975.
- Herrlitz, H. G./Hopf, W./Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Königstein 1981.
- Herrmann, Ulrich (Hrsg.): Schule und Gesellschaft im 19. Jahrhundert. Weinheim 1977.
- Hochhuth, Maili: Schulzeit auf dem Lande. Gespräche und Untersuchungen über die Jahre 1933-1945. Hrsg. von der Gesamthochschule Kassel. Kassel 1985.
- Jeismann, K. -E.: Das preußische Gymnasium in Staat und Gesellschaft. Die Entstehung als Schule des Staates und der Gebildeten 1787-1817. Stuttgart 1974.

- Ders. (Hrsg.): Staat und Erziehung in der preußischen Reform 1807-1819. Göttingen 1969.
- Kater, M. -H.: Hitlerjugend und Schule im Dritten Reich. In: Historische Zeitschrift. Bd. 228. 1979. S. 572-623.
- Keck, Rudolf: Geschichte der Mittelere Schule im Württemberg. Stuttgart 1968.
- Koselleck, Reinhart: Preußen zwischen Reform und Revolution. Allgemeines Landrecht, Verwaltung und soziale Bewegung von 1791 bis 1848. Stuttgart 1967.
- Krueger, Bernhard: Stiehl und seine Regulative. Ein Beitrag zur preußischen Schulgeschichte. Weinheim 1970.
- Lundgreen, Peter: Die Eingliederung der Unterschichten in die bürgerliche Gesellschaft durch das Bildungswesen im 19. Jahrhundert. In: Internationale Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur. 3. Bd. Tübingen 1978. S. 87-107.
- Ders.: Sozialgeschichte der deutschen Schule im Überblick. Teil 1: 1770-1918. Teil 2: 1918-1980. Göttingen 1980-81.
- Menze, Clemens: Die Bildungsreform Wilhelm von Humboldts. Hannover 1975.
- Meyer, Folkert: Schule der Untertanen. Lehrer in Preußen 1848-1900. Hamburg 1976.
- Michael, B./Schepp, H. -H. (Hrsg.): Politik und Schule vor der Französischen Revolution bis zur Gegenwart. Eine Quellensammlung zum Verhältnis von Gesellschaft, Schule und Staat im 19. und 20. Jahrhundert. 2. Bde. Frankfurt a. M. 1973-74.
- Müller, Detref K.: Sozialstruktur und Schulsystem. Aspekte zum Strukturwandel des Schulwesens im 19. Jahrhundert. Göttingen 1977.
- Nave, K. -H.: Die Allgemeine deutsche Grundschule. Entstehung aus der Novemberrevolution von 1918. Weinheim 1961.
- Neuerer, Ingrid: Der Bund entschiedener Schulreformer 1919-1933. Bad Heilbrunn 1980.
- Nipperdey, Thomas: Volksschule und Revolution im Vormärz. In: Herrmann, U. (Hrsg.) 1977. S. 116-136.
- Ottweiler, Ottwilm: Die Volksschule im Nationalsozialismus. Weinheim 1979.
- Platner, Gert (Hrsg.): Schule im Dritten Reich. Erziehung zum Tod? Eine Dokumentation. München 1983.
- Roessler, Wilhelm: Die Entstehung des modernen Erziehungswesens in Deutschland. Stuttgart 1961.
- Romberg, Helga: Staat und Höhere Schule. Ein Beitrag zur deutschen Bildungsverfassung vom Anfang des 19. Jahrhunderts bis zum Ersten Weltkrieg. Weinheim 1979.
- Scheibe, Wolfgang (Hrsg.): Zur Geschichte der Volksschule. 2. Bde. Bad Heilbrunn 1974.
- Scholtz, Harald: Erziehung und Unterricht unterm Hakenkreuz. Göttingen 1985.

- Tenort, H. -E.: Zur deutschen Bildungsgeschichte 1918-1945. Probleme, Analysen und politisch-pädagogische Perspektiven. Köln 1985.
- Wittwer, W. W.: Die sozialdemokratische Schulpolitik in der Weimarer Republik. Berlin 1980.
- Zinnecker, Jürgen: Sozialgeschichte der Mädchenbildung. Weinheim 1973.

## II. Forschungsmethode, Gegenstand, Materialien

- Albrecht, G.: Lehrereinkommen, Lehrerausbildung und Lehrermangel. Weinheim 1970.
- Arbeitsgruppe Geschichte der Lehrerbewegung (Marburg): Materialien zur Geschichte der politischen Lehrerbewegung 1 (1789-1933). In: Gesellschaft und Schule. Heft 1 1973.
- Ballauff, Theodor: Vernachlässigte Funktionen des Lehrers. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 495-504.
- Breyvogel, Wilfried: Zur Ansatz des historischen Materialismus in der Lehrerforschung. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 477-494.
- Baacke, D./Schulze, Th. (Hrsg.): Pädagogische Biographieforschung. Orientierungen, Probleme, Beispiel. Weinheim 1985.
- Deutscher Bildungsrat (Hrsg.): Empfehlung der Bildungskommission. Strukturplan für das Bildungswesen. Stuttgart 1970.
- Gerner, Berhold: Literatur über den Lehrer. Orientierung über Buchveröffentlichungen in deutscher Sprache 1945-1970 einschließlich Hochschulschriften. Darmstadt 1975.
- Giese, Gerhardt: Quellen zur deutschen Schulgeschichte seit 1800. Göttingen 1961.
- Hanssler, Bernhard (Hrsg.): Materialien und Dokumente zur Lehrerbildung. (Gutachten und Studien der Bildungskommission des Deutschen Bildungsrates Bd. 17) Stuttgart 1971.
- Heinemann, Manfred: Feldtheoretische Modelle zur Erschließung von Lehrerverein. In: Ders. (Hrsg.) 1977. S. 437-456.
- Herrmann Ulrich: Neue Wege der Sozialgeschichte. Zur Forschungspraxis der Historischen Sozialisationsforschung und zur Bedeutung ihrer Ergebnisse für pädagogische Theoriebildung. In: Pädagogische Rundschau 38 (1984) S. 171-187.
- Ders.: Probleme und Aspekte historischer Ansätze in der Sozialisationsforschung In: Hurrelmann, K./Ulich, D. (Hrsg.): Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim, Basel 1980 S. 227-252.
- Köckeis-Stangl, Eva: Methoden der Sozialisationsforschung. In: Hurrelmann, K./Ulich, D. (Hrsg.) 1980. S. 321-370.
- Köhler, H.: Lehrer in BRD. Eine kritische Analyse statistischer Daten über das Lehrpersonal an allgemeinbildenden Schulen. Berlin 1975.

- Meyer, Folkert: Geschichte des Lehrers und der Lehrerorganisationen. In: Zeitschrift für Pädagogik. 14. Beiheft. 1977. S. 273-284.
- Müller, H. J./Rinsche, E.: Strukturelle Änderungen in der Beamtenbesoldung zwischen 1927 und 1966 unter besonderer Berücksichtigung des höheren Dienstes. Freiburg 1966.
- Niermann, J.: Lehrer in der DDR. Heidelberg 1973.
- Rürup, Reinhard (Hrsg.): Historische Sozialwissenschaft. Göttingen 1977.
- Schmidt, H./Lützenkirchen, F. S.: Bibliographie zur Lehrerbildung und zum Berufsbild des Lehrers und Erziehers. Weinheim 1968.
- Scholtz, Harold: Die Schule als Erziehungsfaktor. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1980. Teil 1. S. 31-48.

### **III. Allgemeine Geschichte der Lehrers**

- Bölling, Rainer: Zur Entwicklung und Typologie der Lehrerorganisationen im Deutschland. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977 S. 23-38.
- Ders.: Sozialgeschichte der deutschen Lehrer. Göttingen 1983.
- Bungardt, Karl: Die Odyssee der Lehrerschaft. Sozialgeschichte eines Standes. Hannover 1965.
- Füller, K./Haller, H. D./Reinert, G. -B.: Zur Geschichtlichen Entwicklung des Lehrerberufs. In: Dies. (Hrsg.): Studienbuch Pädagogik. München 1976. S. 12-66.
- Fischer, Konrad: Geschichte der Deutschen Volksschullehrerstandes. 2. Bde. Hannover 1892. (Neudruck Leipzig 1969)
- Fischer, Wolfram: Der Volksschullehrer. Zur Sozialgeschichte eines Berufsstandes. In: Soziale Welt 12. 1961. S. 37-47.
- Gahlings, Ilse/Moerirg, Elle: Die Volksschullehrerin. Sozialgeschichte und Gegenwartslage. Heidelberg 1961.
- Heinemann, Manfred (Hrsg.): Der Lehrer und seine Organisation. Stuttgart 1977.
- Heuerkamp, Claudia: Die Preußischen Volksschullehrer 1848-1918. München 1976.
- La Vopa, Anthony J.: Prussian Schoolteachers. Profession and Office 1763-1848. Chapel Hill 1980.
- Lehmann, Karl: Die Gestalt des Lehrers in der deutschen Literatur. Frankfurt a. M. 1955.
- Mitzenheim, Paul: Lehrer-in-gestern und heute. Berlin 1973.
- Neuerer, Karl: Das höhere Lehramt in Bayern im 19. Jahrhundert. Berlin 1978.

### **IV. Lehrerbildung, Lehrerfortbildung**

- Anweiler, Oskar: Hochschulreform und Lehrerbildung in der DDR. In: Bokelmann,

- H./Scheuerl, H. (Hrsg.) Der Aufbau erziehungswissenschaftlicher Studien und der Lehrerberuf. Heidelberg 1970. S. 349-370.
- Achingen, G.: Das Studium des Lehrers. Pädagogische Hochschule und Universität im Urteil ihr Studenten. Berlin 1969.
- Apel, H. -J.: Das Gymnasiallehrer zwischen Universität und Pädagogikum. Im: IZEBF. Heft 20/21 1983. S. 145-158.
- Ders.: Lehrerbildung-Schulunterricht-Volksaufklärung. Frühe modernisierungsbestrebungen im rheinischen Bildungswesen und Schwierigkeiten bei ihrer Durchsetzung. In: IZEBF Heft 24 1984. S. 7-20.
- Beckmann, H. -K.: Lehrerseminar-Akademie-Hochschule. Das Verhältnis von Theorie und Praxis in drei Epochen der Volksschullehrerausbildung. Weinheim 1968.
- Ders. (Hrsg.): Lehrerausbildung auf dem Wege zur Integration. Zeitschrift für Pädagogik 10. Beiheft. Weinheim 1971.
- Ders.: Modelle der Lehrerbildung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Zeitschrift für Pädagogik 26. 1980. S. 535-557.
- Bölling, Rainer: Lehrerbildungsreform und Landespolitik. In: Heinemann (Hrsg.) Sozialisation und Bildungswesen in Weimarer Republik. Stuttgart 1976. S. 269-280.
- Ders.: Die Ausbildung der Lehrer an höheren Schulen in Preußen. In: IZEBF. Heft 20/21 1983. S. 159-184.
- Buchholz, F./Buchwald, G. (Hrsg.): Die brandenburgischen Lehrerseminare und die ihnen angliederten Präparandenanstalten. Berlin 1961.
- Cloer, Ernst: Sozialgeschichte, Schulpolitik und Lehrerfortbildung der kath. Lehrerverbände im Kaiserreich und in der Weimarer Republik. Ratingen 1975.
- Döbrich, P./Kodrn, Ch./Mitter, W.: Einphasige Lehrerausbildung in Oldenburg. Oldenburg 1980.
- Ewald, Elisabeth: 50. Jahre Lehrerinnenbildungsanstalt. Erlangen 1954.
- Flaskamp, Franz: Die Anfänge westfälischer Lehrerbildung. Das Seminar zu Büren. Rheda 1957.
- Geißler, G.: Eingliederung der Lehrerbildung in die Universität. Das Hamburger Beispiel. Weinheim 1973.
- Graß, Theo.: Zur Frage der Lehrerfortbildung. In: Die Sammlung 2 (1947). S. 462-469.
- Goebel, Klaus: Diesterwegs Nachfolger in Moers. In: Rheinische Vierteljahrsblätter 36. 1972. S. 229-244.
- Grönhoff, Johann: Die Berufsausbildung der Lehrer und Lehrerinnen in Schleswig-Holstein. Kiel 1963.
- Hanschmidt, A./Kuropka: Von der Normalschule zur Universität 150. Jahre Lehrerbildung in Vechta 1830-1980. Bad Heilbrunn 1980.

- Hinrichs, Wolfgang: Der neue Ansatz deutscher Volksschulpädagogik und Lehrerbildung unter westlicher Besatzungspolitik 1945-60. In: IZEBF. Heft 17/18 1982. S. 191-282.
- Kardel, Harboe: Geschichte des Haderslebener Seminars 1884-1920. Apenrade 1962.
- Ders.: Geschichte des Augstenburger Lehrerinnen-Seminar 1878-1925. In: Schriften der Heimatkundlichen Arbeitsgemeinschaft für Nordschleswig 14. 1966. S. 5-65.
- Ders.: Präparandenanstalten im Landesteil Schleswig. In: ebenda. 1966. S. 66-89.
- Keck, Rudolf W.: Historische Konzepte der Lehrerausbildung und Desiderate ihrer Erforschung. In: IZEBF. Heft 20/21 1983. S. 7-42.
- Ders.: Die aufklärungsuniversität Göttingen als Wiege entscheidender pädagogischer Reform. Ideen zur Lehrerbildung im ausgehenden 18. Jahrhundert. In: IZEBF. Heft 20/21. 1983. S. 65-98.
- Kittel, Helmuth: Die Entwicklung der Pädagogischen Hochschulen 1926-1932. Berlin Hannover 1957.
- Ders. (Hrsg.): Die Pädagogischen Hochschulen. Dokumente ihrer Entwicklung 1920-1932. Darmstadt 1965.
- Kopitzsch, Franklin: Anfänge der Lehrerausbildung im Zeitalter der Aufklärung in Schleswig-Holstein, Hamburg und Lübeck. In: IZEBF. Heft 20/21. 1983. S. 43-64.
- Kopitzsch, Wolfgang: Lehrerorganisation in der Provinz. Weiterbildung von Volksschullehrern zur Zeit des Kaiserreichs in Schleswig-Holstein. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 93-104.
- Ders.: Die Ausbildung von Volksschullehrern in der Provinz Schleswig-Holstein 1867-1918. In: IZEBF. Heft 20/21. 1983. S. 129-144.
- Kronen, Heinrich: Lehrerausbildung nach Karl Mager (1810-1858). In: IZEBF. Heft 20/21. 1983. S. 99-128.
- Lüth, Christoph: Lehrerausbildung zwischen Schul- und Hochschulpolitik in Nordrhein-Westfalen (1969-1979). In: IZEBF. Heft 20/21. 1983. S. 379-399.
- Marika, Mörschner: Entwicklung und Struktur der Lehrerinnenbildung. (Diss.) P. H. Rheinland 1976.
- Möller, Helmut: Aufbau einer vollakademischen Lehrerbildung in Thüringen zur Zeit der Weimarer Republik. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1976. S. 291-312.
- Müller, P.: Dokumentation zur Lehrerbildung. 2. Bde. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. 1971.
- Ottweiler, Ottwilm: Die Ausbildung der Volksschullehrer im Nationalsozialismus. Struktur, Inhalte und Zielsetzungen nationalsozialistischer Lehrerbildung. In: IZEBF. Heft 20/21 1983. S. 289-326.
- Paul, Gernot: Die Auffassung von "Wissenschaft" in der Volksschullehrerbildung zwischen 1918 und 1945 In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1976. S. 313-324.

- Reble, Albert : Lehrerbildung in Deutschland. Ratingen 1958.
- Reiring, Hugo : Neue Lehrerbildung. Denkschrift des Katholischen Lehrerverbandes. Bochum 1956.
- Sacher, Werner : Die Zweite Phase in der Lehrerbildung. Ihre Entwicklung seit 1800 aufgezeigt am Beispiel Bayerns. Bad Heilbrunn 1974.
- Ders. Lehrerfortbildung im Spannungsfeld zwischen Staat und Lehrerorganisation. In : Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 105-120.
- Sandfuchs, Uwe. : Universitäre Lehrerausbildung in der Weimarer Republik und im Dritten Reich. Bad Heilbrunn 1978.
- Ders. : Die Reseminarisierung der Lehrerausbildung im Dritten Reich-aufgezeigt am Beispiel des Landes Braunschweig. In : IZEBF. Heft 20/21 1983. S. 327-356.
- Scholtz, Harald : Politische und gesellschaftliche Funktionen der Lehrerbildungsanstalten 1941-1945. In : IZEBF. Heft 20/21 1983. S. 357-378.
- Ders./Stranz, E. : Nationalsozialistische Einflußnahmen auf die Lehrerbildung. In : Heinemann, M. (Hrsg.) 1980. Teil 2. S. 110-124.
- Schuppe, Erwin : Die Lehrerzeitung als Instrument der LFB -dargestellt am Beispiel der Deutschen Lehrerzeitung (DDR). In : Die Deutsche Schule 62 (1970). S. 571-581.
- Seidemann, Karl : Die Dritte Phase: Die Fort-und Weiterbildung der Lehrer. In : Pädagogische Rundschau 21. 1967. S. 113-124.
- Steinbrink, U./Kriszio, M. : Modellversuch Einphasige Lehrerausbildung an der Universität Oldenburg. In : Zeitschrift für Pädagogik. 26 1980. S. 559-580.
- Vent, Reinhard : Politische Propädeutik. Aus-und Fortbildungskurse für Lehrer an der Deutschen Hochschule für Politik in Berlin. In : IZEBF. Heft 20/21 1983.S. 267-288.
- Vogt, Hartmut : Neugestaltung der LWB in der DDR. In : Deutschland Archiv 3 1970. S. 14-26.
- Ders. : Lehrerbildung in der DDR. In : Zeitschrift für Pädagogik 10. Beiheft. 1971. S. 31-47.
- Weiss, W. W. : Lehrerbildungsgesetze zwischen bildungspolitischer Reform und Gegenreform. In : Zeitschrift für Pädagogik 22. 1976. S. 781-792.
- Zimmermann, Wilhelm : Die Anfänge und der Aufbau des Lehrerbildungs-und Volksschulwesens am Rhein um die Wende des 18. Jahrhunderts. 3 Bde. Cologne 1953-65.

## **V. Stellung und Berufsrolle des Lehrers. Professionalisierung. Arbeitsmarkt des Lehrers.**

- Berg, Christa : Entwicklung und Funktion von Lehrerkonferenz. In : Leonhard, J. (Hrsg.) Bildungstradition und moderne Gesellschaft. 1975. S. 283-303.
- Bertlein, Hermann : Die Frage nach der Selbstrolle des Lehrer. In : Der Kath. Erzieher. 22. 1969. S. 103-106.

- Betzen, K./Nipkow, K. E. (Hrsg.): Der Lehrer in Schule und Gesellschaft. München 1972.(2 Aufl.)
- Brinkmann, Wilhelm: Der Beruf des Lehrer. Bad Heilbrunn 1976.
- Ders.: Die Berufsorganisationen der Lehrer und die pädagogische Selbstrolle Zur Professionalisierungs- und Deutungsfunktion der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft und des Deutschen Philologenverbandes 1949-1974. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 393-408.
- Caselmann, Ch.: Wesensformen des Lehrers. Stuttgart 1970.
- Erger, Johannes: Lehrer und Schulpolitik in der Finanz- und Staatskrise der Weimarer Republik 1929-1933. In: Engelhardt, U./Sellin, V./Stuke, H. (Hrsg.) Soziale Bewegung und Politische Verfassung. Stuttgart 1976.
- Führ, Christoph: Gelehrter Schulmann-Oberlehrer-Studienrat. Zum sozialen Aufstieg der Philologen. In: Bildungsbürgertum im 19. Jahrhunderts. Stuttgart 1985. S. 417-457.
- Ders.: Schulkonferenzen im Zerrspiegel. In: Zeitschrift für Pädagogik. 20. 1974. S. 957-966.
- Gaebel, B.: Die Berufsrolle des Lehrers und die GEW. Ein Beitrag zum Problem der Pädagogisierung und Professionalisierung des Lehrerberufs. (Diss.) Köln 1971.
- Herrlitz, H./Titze, H.: Überfüllung als bildungspolitische Strategie. Zur administrativen Steuerung der Lehrerarbeitslosigkeit in Preußen 1870-1914. In: Die Deutsche Schule. 68. 1976. S. 348-370.
- Hillig, J.: Lehrerbstand und Lehrernachwuchs der Gymnasien in der Bundesrepublik. (Diss.) Köln 1964.
- Hoffmann, Volker: Lehrer-Arbeiter-Arbeitsdienst. In: IZEBF. 14. 1980.
- Jeismann, K. -E.: Die Eingabe eines Schwelmer Lehrers an das preußische Innenministerium. Sektion für Kultus und Unterricht, aus dem Jahre 1814. In: Westfälische Zeitschrift. 118. 1968. S. 115-133.
- Jeuthe, Eberhard: Zum Problem der Zweckbestimmung von philologischen Staatsprüfungen. Eine vergleichende politologische Untersuchung an ausgewählten Prüfungsverfahren des 19. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. 1980.
- Kamp, Ferdinand: Der Wandel von Berufsrolle und Status des Volksschullehrers. Köln 1964.
- Keiner, E./Tenorth, H. -E.: Schulmänner-Volkslehrer-Unterrichtsbeamte. Ergebnisse und Probleme neuerer Studien zur Sozialgeschichte des Lehrers in Deutschland. In: Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur. 6. 1981. S. 198-222.
- Kob, J.: Die Rollenproblematik des Lehrerberufs. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie. Sonderheft 4. 1959.

- König, Helmut: F. A. Diesterwegs Kampf für die soziale Hebung des Lehrerstandes und seine Entwicklung in Deutschland bis zur Gegenwart. In: Pädagogik. 21. 1966. S. 763-781.
- Koschnitzke, Rudolf: Fachverbandsinteresse und Unterrichtsfächer: Beispiel Geschichte in Nordrheinwestfalen (1974). In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 423-436.
- Kramer, H. J.: Der Lehrermangel am Gymnasium. Weinheim 1964.
- Krüger, Helga: Professionalisierung und Innovation in pädagogischen Berufen. In: Lüdtke, H. (Hrsg.) Erzieher ohne Status? Heidelberg 1973. S. 110-130.
- Lange-Garritsen, H.: Strukturkonflikte des Lehrerberufs. Düsseldorf 1972.
- La Vopa, Anthony J.: From Schoolmaster to Schoolteachers. The making of a modern professional corporation in Prussia. In: IZEBF. Heft 8. 1977. S. 95-102.
- Mevius, L.: Zur Geschichte der Lehrerarbeitszeit in Hamburg von 1870-1970. Hamburg: GEW 1982.
- Nath, Axel: Der Studienassessor im Dritten Reich. Eine sozialhistorische Studie zur Überfüllungskrise des höheren Lehramts in Preußen 1932-1942. In: Zeitschrift für Pädagogik. 27. 1981. S. 281-306.
- Neudörfer, Ludwig: Die Stellung des Lehrers in der gegenwärtigen Gesellschaft. Frankfurt a. M. (Privatdruck) 1965.
- Nevermann, Knut: Der Schulleiter. Juristische und historische Aspekte zum Verhältnis von Bürokratie und Pädagogik. Stuttgart 1982.
- Niemann, H. -J.: Der Lehrer und sein Beruf. Weinheim 1970.
- Recum, H. v.: Soziale Strukturwandlungen des Volksschullehrerberufs. Vom Aufstiegsberuf zum Mangelberuf. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. 7. 1955. S. 574-579.
- Reinhardt, Sibylle: Zum Professionalisierungsprozeß des Lehrers. Frankfurt a. M. 1972.
- Rosenstraeter, Heinrich: Zum Wandel des Rekrutierungsfeldes der Volksschullehrer In: Sociologia Internationalis. 5. 1967. S. 95-109.
- Said, Erika: Zur Situation der Lehrerinnen in der Zeit des Nationalsozialismus. In: Frauengruppe Faschismusforschung (Hrsg.) Mutterkreuz und Arbeitsbuch. Frankfurt a. M. 1981. S. 105-130.
- Schulze, G.: Die gesellschaftliche Stellung des deutschen Lehrers in der ersten Hälfte des 19. Jhs. und der Kampf A. Diesterwegs um ihre Verbesserung. In: Pädagogik. 7. S. 342-352.
- Schwark, Wolfgang: Die Berufsrolle des Volksschullehrers im Spiegel seiner Verbandszeitschriften. (Diss.) Bochum 1972.
- Skopp, Douglas R.: Auf der untersten Sprosse: Der Volksschullehrer als Semi-Professional im Deutschland des 19. Jahrhunderts. In: Geschichte und Gesellschaft. 6. 1980. S. 383-402.

- Sprondel, W. M.: Bildung, Ungleichheit und die professionalisierte Lehrerschaft. In: Soziale Welt. 21/22. 1970/71. S. 73–89.
- Tenorth, H. –Elmar: Statuspolitik und Professionalisierungspolitik. Zur Geschichte von Philologenverband und GEW in der Bundesrepublik Deutschland. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 409–422.
- Ders.: Professionen und Professionalisierung. Ein Bezugsrahmen zur historischen Analyse des Lehrers und seiner Organisationen. In: Heinemann (Hrsg.) 1977. S. 457–476.
- Titze Hartmut: Lehramtsüberfüllung und Lehrerauslese im Obrigkeitsstaat. Die Steuerung des Lehrernachwuchses im Königreich Hannover 1830–1865. In: Die Deutsche Schule. 73. 1981. S. 19–30.
- Ders.: Überfüllungskrisen in akademischen Karrieren: eine Zyklustheorie. In: Zeitschrift für Pädagogik. 27. 1981. S. 187–224.
- Ders.: Der Lehrzyklus. Zur Wiederkehr von Überfüllung und Mangel im höheren Lehramt in Preußen. In: Zeitschrift für Pädagogik. 31. 1985. S. 97–126.
- Ders.: Historische Erfahrungen mit der Steuerung des Lehrers bedarfs. Ein Beitrag aus der Sicht der historischen Bildungsforschung. In: Sommer, M. (Hrsg.) Lehrerbildungslosigkeit und Lehrerausbildung. Darmstadt 1986. S. 18–41.
- Trinks: Die Sozialgestalt des Volksschullehrers. (bearb. und hrsg. von Bölling, R.) Stuttgart 1980.
- Ulbricht, G.: Zur sozialen Lage der bayerischen Volksschullehrer in der ersten Hälfte 19. Jahrhunderts. In: Jahrbuch für Erziehung und Schulgeschichte. 2. 1962. S. 219–228.
- Vandre, Rudolf: Schule, Lehrer und Unterricht im 19. Jahrhundert. Zur Geschichte des Religionsunterrichts. Göttingen 1973.

## **VI. Organisation des Lehrers. Lehrerverein Lehrerbewegung.**

- Beilner, Helmut: Die Emanzipation der bayerischen Lehrerin – aufgezeigt an der Arbeit des bayerischen Lehrerinnenvereins (1898–1933). München 1971.
- Böhm, Winfried: Lehrer zwischen Kulturkritik und Gemeinschaftsutopie: Der Bund entschiedener Schulreformer. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 191–200.
- Bölling, Rainer: Zum Organisationsgrad der deutschen Lehrerschaft im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 121–134.
- Ders.: Internationale Lehrerverbände. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 289–304.
- Ders.: Volksschullehrer und Politik. Der Deutsche Lehrerverein 1918–1933. Göttingen 1978.

- Ders.: Lehrerschaft, Schulpolitik und Arbeiterbewegung in der Weimarer Republik. In: Archiv für Sozialgeschichte 21. 1981. S. 602-612.
- Borgsen, W.: Das Verhältnis der deutschen Philologenschaft zum Faschismus. Zur Geschichte des Deutschen Philologenverbandes 1925 bis 1935. Marburg 1974.
- Breyvogel, Winfried: Lehrer zwischen Weimarer Republik und Faschismus. Die Lehrerschaft des Hessischen Volksschullehrervereins in der Jahre 1930 bis 1933. In: Gesellschaft und Schule. Heft 1/2 1974. S. 3-88. und 100-110.
- Ders.: Die Staatliche Schul- und Lehrpolitik 1928-1932 und die Lehrervereine als Interessenorgane der Volksschullehrer. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1976. S. 281-290.
- Ders.: Aus der Geschichte lernen. In: Pädagogische extra 5. 1977. S. 22-25.
- Ders.: Die soziale Lage und das politische Bewußtsein der Volksschullehrer 1927-1933. Königstein 1979.
- Bungardt, K.: Der Auftrag der deutschen Lehrervereine. In: Westdeutsche Schulzeitung. 74. 1965. S. 137-141.
- Cloer, Ernst: Aspekte der Schulpolitik der katholischen Lehrerverbände in der Weimarer Republik. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 151-166.
- Ellger-Rüttgardt, Sieglind: Der Hilfsschullehrer. Sozialgeschichte einer Lehrergruppe (1880-1930). Weinheim 1980.
- Ergler, Johannes: Lehrer und Schulpolitik in der Finanz- und Staatskrise der Weimarer Republik 1929-1933. In: Engelhard/Selin/Stuke (Hrsg.) Soziale Bewegung und politische Verfassung. Stuttgart 1976. S. 233-259.
- Ders.: Lehrer und Nationalsozialismus. Von den traditionellen Lehrerverbänden zum Nationalsozialistischen Lehrerbund. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1980. Teil 2. S. 206-231.
- Feiten, Willi: Der Nationalsozialistische Lehrerbund. Entwicklung und Organisation. Ein Beitrag zum Aufbau und zur Organisationsstruktur des nationalsozialistischen Herrschaftssystems. Weinheim 1981.
- Frister, Erich: Lehrerverbände. In: Wulf, Ch. (Hrsg.) Wörterbuch der Erziehung. 1974. S. 374-377.
- Gahling, Irse: Die Volksschullehrer und ihre Berufsverbände. Ein Beitrag zur Verbandssoziologie und zur Soziologie der Lehrerschaft. Neuwied/Berlin 1967.
- Goebel, Klaus: Wilhelm Cremer in Unna und die Gründung des evangelischen Lehrervereins für Rheinland und Westfalen 1848. In: Jahrbuch des Vereins für Westfälische Kirchengeschichte 64. 1971. S. 66-92.
- Ders.: Der Verein evangelischer Lehrer und Schulfreude (1857-1916). In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 81-92.

- Griep, Gisela: Der Einfluß der revolutionären deutschen Arbeiterbewegung auf die Lehrerschaft und ihre Organisationen 1918–1923. In: König, H. (Hrsg.) *Monumenta Paedagogica* Bd. 5. Berlin 1968. S. 214–281.
- Günther-Arndt, Hilke: Volksschullehrer und Nationalsozialismus. Oldenburgische Landeslehrerverein und Nationalsozialistischer Lehrerbund in den Jahren der politischen und wirtschaftlichen Krise 1930–1933.
- Guthmann, Johannes: Ein Jahrhundert Standes- und Vereinsgeschichte. (Der Bayerische Lehrer- und Lehrerinnenverein. Seine Geschichte. Bd. 2.) München 1961.
- Ders.: Zur Standes- und Vereinsgeschichte der unterfränkischen Volksschullehrerschaft. Würzburg 1972.
- Hamburger, Franz: Lehrer zwischen Kaiser und Führer. Der Deutsche Philologenverband in der Weimarer Republik. (Diss.) Heidelberg 1974.
- Heinemann, Manfred: Die Lehrerverein als Sozialisationsagentur. Überlegungen zur beruflichen Sozialisation der Volksschullehrer in Preußen. In: Ders. (Hrsg.) 1977 S. 39–58.
- Hoch, Gerhard: Lehrer zwischen Widerstand und Unterwerfung. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. 37. 1985. S. 402–405.
- Hoffmann, Volker: Junglehrerbewegung und Gewerkschaft in den ersten Jahren der Weimarer Republik. (Diss.) Berlin 1976.
- Ders.: Lehrer und Gewerkschaft. Die preußische Junglehrerbewegung in den ersten Jahren der Weimarer Republik. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1976. S. 251–268.
- Ders.: Der Rauschmeißerparagraf – Zur Geschichte einer Unvereinbarkeitsklausel im Deutschen Lehrerverein (DLV) der Weimarer Republik. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 177–190.
- Hohendorf, Gerd: Der Deutsche Republikanische Lehrerbund. In: Pädagogik. 12. 1957. S. 583–595.
- Ders./Musick, B./Schreiter, G.: Lehrer im antifaschistischen Widerstandskampf der Völker. Studien und Materialien 1. Folge. (*Monumenta Paedagogica* Bd. 15) Berlin 1974.
- Irgang, Norbert: Die deutschen Lehrerverbände in der Tschechoslowakei 1918–1938. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 273–288.
- Jörß, Harald: Zur Geschichte der deutschen Lehrerorganisationen in den ersten Jahren ihres Wiederaufbaus nach dem 2. Weltkrieg. Rostock 1970.
- Kopitzsch, Wolfgang: Vom Lehrerverein zur Gewerkschaft. Ein Überblick zur Geschichte der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) von 1945 bis 1975. Heidelberg 1975.
- Krause-Vilmar, Dietfried (Hrsg.): Lehrerschaft, Republik und Faschismus 1918–1933. Köln 1978.

- Ders.: Einführung: Der aufziehende Faschismus und die Lehrerschaft in Deutschland. In: Ders. (Hrsg.) ebenda. S. 7-24.
- Küppers, H.: Der Katholische Lehrerverband in der Übergangszeit von der Weimarer Republik zur Hitler-Diktatur. Mainz 1975.
- Laubach, H. Ch.: Die Politik des Philologenverbandes im Reich und in Preußen während der Weimarer Republik. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 249-262.
- Maskus, Rudi: Der Mittelschullehrer und seine Organisation zur Zeit der Weimarer Republik. In: Heinemann (Hrsg.) 1977. S. 135-150.
- Mecking, Hans: Lehrer und Lehrerinnenverein. In: Lexikon der Pädagogik. Bd. 3. Freiburg 1954. S. 247-251.
- Menzel, Gustav: 100 Jahre Deutscher Lehrerverein. Essen 1968 (1948 verfaßt).
- Mertz, H. F./Schnorbach, H.: Pädagoge in der Emigration: "Union des instituteurs allemands emigres (Verband deutscher Lehreremigranten) In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 345-366.
- Mleinek, E.: Der Verein katholischer deutscher Lehrerinnen im Kampfe gegen den Nationalsozialismus. Berlin 1948.
- Möckel, Andreas: Schulpolitik und Einheitsschulgedanke im deutschen Lehrerverein 1900-1920. (Diss.) Tübingen 1961.
- Morell, Renate: Die Anfänge der westdeutschen Lehrerbewegung nach 1945. In: Das Argument Nr. 80. (Sonderband: Schule und Erziehung 5.) 1973. S. 208-233.
- Müller, S. F.: Die Verbandsinteressen der Lehrer an den höheren Schulen am Ende des 19. Jahrhunderts. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 235-248.
- Nüchter, F.: Werden und Eigenart der Lehrervereine, insbesondere des Bayerischen Lehrervereins. München 1948.
- Pöggeler, Franz: Zur Geschichte der katholischen Lehrerverbände seit 1945. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 367-392.
- Schmidbauer-Schleibner, U.: Konservative Lehrerverbände. In: betrifft: erziehung. 8. 1975. Heft 10. S. 14-17.
- Schwonke, Martin: Das Gesellschaftsbild des Lehrers. In: Die Deutsche Schule. 58. 1966. S. 73-85.
- Seeligmann Chaim: Vorläufer des Nationalsozialistischen Lehrerbundes (NSLB). In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 305-316.
- Ders.: Der Deutsche Republikanische Lehrerbund in Weimarer Republik. In: Jahrbuch des Instituts für deutsche Geschichte. (Tel-Aviv) 8. 1979. S. 365-387.
- Stöhl, Wolfgang: Lehrerschaft und Arbeiterbewegung. Zur Organisationsgeschichte der gewerkschaftlichen Lehrerbewegung 1918 bis 1933. In: Das Argument. Nr. 80. 1973. (Sonderband: Schule und Erziehung 5) S. 170-207.

- Ders.: Lehrer und Arbeiterbewegung. Entstehung und Politik der ersten Gewerkschaftsorganisation der Lehrer in Deutschland 1920 bis 1923. 2 Bde. Marburg 1978.
- Strehler, Adolf: Der Bayerische Lehrer- und Lehrerinnenverein. München 1959.
- Trude, Magdalene: Zur Auseinandersetzung um Gewerkschaft und Streik im Deutschen Lehrerverein (DLV) 1918–1922. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 167–176.
- Tymister, J.: Aus der Geschichte des Lehrervereinswesens in Deutschland und des KLV. In: Verband Katholischer Lehrer Deutschlands (Hrsg.) 1889–1959. Verband der Katholischen Lehrer Deutschlands. Bochum 1959.
- Ders.: Die Entstehung der Berufsvereine der katholischen Lehrerschaft in Deutschland. Beiträge zur Schul- und Standespolitik katholischer Lehrerschaft im 19. Jahrhundert. Bochum 1966.
- Volker, Lenhart: Geschichte der Lehrerbewegung in Baden 1926–1976. Bühl/Baden 1977.
- Wander, W.: Der Kampf um die Schule. Hohendorf, G. (Hrsg.) Berlin (DDR) 1979.
- Wulff, Hinrich: Geschichte und Gesicht der bremischen Lehrerschaft. Gestalten und Generationen aus hundertjahren (1848–1948) 2 Bde. Bremen 1950.

## **VII. Lebensgeschichte des Lehrers. Bewußtsein des Lehrers.**

- Arbeitsgruppe Pädagogisches Museum (Hrsg.): Heil Hitler/Herr Lehrer: Volksschule 1933–1945. Das Beispiel Berlin. Reinbeck 1983.
- Ballauf, Theodor: Biographien und Autobiographien der Lehrer in ihrer pädagogischen Bedeutung. In: IZEBF. Heft 29. 1986. S. 5–37.
- Bertlein, Herrmann: Geist und Tat des deutschen Volksschullehrers. Essen 1952.
- Bois-Reymand, M. d./Schonig, B.: Lehrerleben. In: Ästhetik und Kommunikation. 10. 1980. Heft 39. S. 61–73.
- Dies.: Lehrerlebensgeschichten. Lehrerinnen und Lehrer aus Berlin und Leiden (Holland) erzählen. Weinheim 1982.
- Breyvogel, Wilfried: Volksschullehrer und Faschismus. Skizze zu einer sozialgeschichtlichen Erforschung ihrer sozialen Lage. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 317–344.
- Ders./Tenorth, H. -E.: Lehrerschaft und Faschismus. In: Zeitschrift für Pädagogik. 17. Beiheft. 1981. S. 169–182.
- Cloer, Ernst: Sozialgeschichtliche Aspekte der Solidarisierung der preußischen Volksschullehrerschaft im Kaiserreich und in der Weimarer Republik. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 59–80.
- Gerner, Berthold: Seldstverständnis von Lehrern. Ergebnisse empirischer Forschung im deutschsprachigen Raum. Darmstadt 1976.

- Gesellschaft der Erziehungswissenschaft (Hrsg.): Lehrerlebensgeschichten. Heft 1-4, und 6. Berlin 1980-1983.
- Hamburger, Franz: Pädagogische und politische Orientierung im Selbstverständnis des Deutschen Philologenverbandes in der Weimarer Republik. In: Heinemann, M. (Hrsg.) 1977. S. 263-272.
- Hoffmann, Volker: Zur "Proletarisierung der pädagogischen Intelligenz. Über die Lage und den Kampf arbeitsloser Lehrer in der Weimarer Republik. Offenbach 1975.
- Kob, Janpeter: Das soziale Berufsbewußtsein des Lehrers der höheren Schule. Würzburg 1958.
- Koch, Jen-Jörg: Untersuchungen zum Gesellschaftsbild des Gymnasiallehrers. In: Zeitschrift für Pädagogik. 16. 1970. S. 443-454.
- Krause-Vilmar, Dietfrid: Das Lager als Lebensform des Nationalsozialismus. Anmerkungen und Fragen. In: Pädagogische Rundschau. 38. 1984. S. 29-38.
- La Vopa, Anthony J.: Status and Ideologie. Rural Schoolteachers in Pre-March and Revolutionary Prussia. In: Journal of Social History. 12. 1979. S. 430-456.
- Meyer, Helmut: Das Selbstverständnis des Volksschullehrers in der zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts (1850-1880). (Diss. phil.) Münster 1965.
- Nixdorf, Bärbel: Politisierte Schule? Zusammenfassung einiger Ergebnisse einer Fallstudie zum Lehrerverhalten in der NS-Zeit. In: IZEBF. Heft 14. 1980. S. 63-71.
- Reich-Ranicki, M. (Hrsg.): Meine Schulzeit im Dritten Reich. Erinnerungen deutscher Schriftsteller. Köln 1982.
- Roemheld, Regine: Demokratie ohne Chancen. Möglichkeiten und Grenzen politischer Sozialisatoren am Beispiel der Pädagogen der Weimarer Republik. Ratingen 1974.
- Rosenbaum, Margaret: Untersuchungen zur Veränderung der Lage und des Selbstverständnisses des Lehrers während der Aufklärung in Deutschland. (Diss.) Cologne 1970.
- Sauer, Bruno: Aus dem Leben eines märkisch-pommerischen Dolfsschuffeherer um 1800. Marburg 1970.
- Schefer, Gerwin: Das Gesellschaftsbild des Gymnasiallehrers. Frankfurt a. M. 1969.
- Schnorbach, Hermann (Hrsg.): Lehrer und Schule unterm Hakenkreuz. Dokumente des Widerstands von 1933-1945. Königstein 1983.
- Thien, Hans Günter: Klassenlage und Bewußtseinsform der Lehrer im Staatsdienst. Gießen 1976.
- Titze, Hartmut: Die soziale und geistige Umbildung des preußischen Oberlehrerstandes von 1870 bis 1914. In: Zeitschrift für Pädagogik. 14. Beiheft. 1977. S. 107-128.