

3年 BridgeⅢ「他と共に社会に参画する」

(1) 目指す生徒像

地域社会の中で、他と共に生きる喜びと意味を考え、社会における課題を発見し解決する中で、ふるさとの明日を創ろうと主体的に参画していこうとする生徒。

(2) 主な活動内容

- ・地域社会での社会参画を軸にした発信型の体験活動

(3) 単元の大まかな流れ

(i) 事前学習：島根の現状と課題を把握し「住みたいまち」について考えよう

「住みたいまち」についてのイメージマップを作成したり、島根で働いておられる方や社会参画活動を行っておられる方の講演を聞いたりして、島根を「住みたいまち」にしていくためにどうしたらよいか課題をもつ。また、自分自身の強みを知り、その強みを生かした課題解決方法を考える。

(ii) 社会参画活動：「住みたいまち」にするための社会参画活動をしよう

フィールドワークにでかけ、「住みたいまち」にするためのヒントを地域社会の実態から見付ける。街頭アンケートなどを行って「住みたいまち」にしていくための情報収集を行う。グループごとの課題を設定し、その解決のために準備をする。活動を通し、他と共に社会に参画する生き方を考える。自分たちの住んでいる地域について理解を深め、その良さを発見する。

(iii) 発表会：活動を振り返り、学んだことを発表しよう

地域社会の課題やその解決のために取り組んだ活動を共有し、知識・理解を深める。

(iv) ふりかえり：活動を振り返り、「住みたいまち」について再考し、今後何ができるか考えよう

事前学習やフィールドワーク、社会参画活動などを通して、地域の現状や課題を共有し、「住みたいまち」にしていくために、まちや人のために今の自分たちにできることは何かを考える。

(4) 単元構想（全 39 時間） ※Information 総合の 2 時間を含む。

学習活動	時数	学習内容	評価規準 評価方法
島根の現状と課題を把握し、住みたいまちについて考えよう（6 h）			
BridgeⅢガイダンス 住みたいまちマッピング①	1	○昨年度の活動を振り返る。 ○今年度の活動内容を知る。 ○住みたいまちとはどんなまちなのかマッピングをして、把握する。 ○どんな社会参画活動をしたいか考える。	1-① ワークシート ふりかえり

講演会	2	○しまね教育魅力化特命官 岩本悠氏から話を聞く。 「未来創造プロジェクト ～自分と地域の明日を創る～」	1-① ふりかえり
大学生とのパネルディスカッション	1	○自分の強みを活かして社会参画活動を行っている大学生から、話を聞く。	1-① ふりかえり
住みたいまちマッピング②	1	○住みたいまちマッピングにもう一度取り組む。	2-③ ワークシート ふりかえり
MI 調査	1	○MI 調査を行い、自分の強みを知る。	3-① ワークシート
「住みたいまち」にするためのヒントを、地域社会の実態から見付けよう (10h)			
テーマ決め	3	○KJ法を用いて、地域の課題を考え、自分たちにできる社会参画活動を考える。 ○班で、どのような社会参画活動を行うか決める。	1-① 2-① 3-② ワークシート ふりかえり
フィールドワーク	7	○フィールドワークの計画書を作成する。 ○「住みたいまち」にするために行う活動について、実際に働いておられる方から話を聞き、10月に行う活動のヒントとする。 ○フィールドワークから得た情報から、夏休みから10月までの体験活動の計画を立てる。	1-② 2-② 3-② ふりかえり ワークシート
「住みたいまち」にするための社会参画活動を行おう (15h)			
体験活動準備	5	○体験活動に向けて、各班で準備を行う。	1-② 2-①,③ 3-② ふりかえり
体験活動	9	○「住みたいまち」を目指した体験活動を行う。 ○礼状を書く。	1-② 2-④ 3-①,②,③ ふりかえり 礼状
体験活動のふりかえり	1	○体験活動のふりかえりを行う。	2-③ ふりかえり

活動を振り返り，学んだことを発表しよう（8 h）			
※プレゼンテーション方法，発表レクチャー	2	○プレゼンテーション方法，発表レクチャーを受け，発表のポイントを学ぶ。	2-② ふりかえり
発表会準備	4	○これまでの活動をまとめる。 ○どんな発表形式が良いか考える。 ○発表物や発表原稿を作成する。 ○発表リハーサルを行い，班員からアドバイスをもらう。	1-② 2-③,④ 発表物 ワークシート
BridgeⅢ発表会	2	○1，2年生に総合の時間に学んだことを発表する。	2-④ 3-① ふりかえり
活動を振り返り，「住みたいまち」について再考し，今後何ができるか考えよう（1 h）			
ふりかえり	1	○1年間の総合で学んだことを振り返り，今後何ができるのか考える。	3-③ ふりかえり

3年生

◎・・・評価ができる所

○・・・評価ができそうな所

学習活動			資質・能力		1 知識・技能				2 思考・判断・表現				3 主体的に学習に取り組む態度		
			①知識	②技能	①課題設定	②情報収集	③整理・分析	④まとめ・表現	①主体性	②協働性	③社会参画				
(i)	事前学習	ガイダンス	◎							○					
		住みたいまちマッピング①	○		○		◎		○						
		講演会 岩本悠氏	◎		○	○			○		○				
		大学生とのパネルディスカッション	◎		○	○			○		◎				
		住みたいまちマッピング②	○		○	○	◎		○		○				
		MI調査				○	○		◎						
(ii)	体験学習	テーマ決め		○	◎				○	○					
		フィールドワーク	○	○		◎		○	○						
		体験活動	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎				
(iii)	発表会	プレゼンテーション方法, 発表スキル レクチャー(Information 総合)	○	◎			○		○						
		発表会準備		○			◎	○							
		BridgeⅢ発表会						◎	○	◎	○				
(iv)	ふりかえり	1年を通してのふりかえり					◎	○			○				