

島根大学

教育臨床総合研究

目次

令和元年度の基礎体験領域の取り組みについて

田中 径久・橋津 健一・山根 貴史
齋藤 英明・長岡 美沙・川路 澄人 1

島根大学教育学部における教育質保証の取り組みについて

河添 達也・縄田 裕幸 19

学部教育活動評価委員による教育学部外部評価の分析

— 第八期（平成 30 年度・令和元年度）の評価票から —
佐々木直樹・廣兼 志保・野津 翔平 33

幼児期の上肢を使う動きに関する実態

— 運動プログラム作成のための資料として —
正岡 さち・水師 美佳
伊藤 優・廣兼 志保 49

幼児を対象としたリボン運動遊びプログラムの試作

— 上肢の動作に着目して —
廣兼 志保・伊藤 優・正岡 さち 59

小学校家庭科「音と生活とのかかわり」学習における指導と教材作成

田中 宏子・目 悠太・竹吉 昭人
正岡 さち・亀崎 美苗・榎本ヒカル 73

コミュニケーションや社会性に問題がある園児の特定の他者の形成過程

— 子ども同士の関わりにおける共同注意行動の変容 —
金本 和枝・樋口 和彦 89

生徒自らが学習課題を把握し設定する単元学習の導入

— 中学校第 2 学年理科「雲のでき方」小単元を事例として —
渡邊 潤・栢野 彰秀 99

親の養育態度と学習態度との関係：

日本とケニアの比較
Naomi Munanye NDEMWA・石野 陽子・大谷みどり 107

数学教師の教室経営が学業成績に与える影響に関する一考察

Nwe Yi Win・熊丸真太郎 123

自殺に関する知識の調査

— 自殺予防教育のために —
西嶋 雅樹 141

Bulletin on
Center for
Supporting
Education,
Shimane
University

2020 Vol.19

島根大学教育臨床総合研究 第19号

発行 2020年10月

発行者 島根大学教育学部

附属教育支援センター

〒690-8504 松江市西川津町1060

TEL (0852) 32-9836

印刷 クリッパ

Bulletin on Center for Supporting Education, Shimane University

CONTENTS

A Report of Approaches on the “Basic Experience Area” in 2019 Michihisa TANAKA Kenichi HASHIZU Takafumi YAMANE Hideaki SAITOU Misa NAGAOKA Sumito KAWAJI	1
On the Quality Assurance of Education in the Faculty of Education, Shimane University Tatsuya KAWASOI Hiroyuki NAWATA	19
Exploring the Third-Party Evaluation on the Education Practices of the Faculty of Education at Shimane University : Evaluation on the Practice of 2019 Fiscal Year. Naoki SASAKI Shiho HIROKANE Shohei NOTSU	33
The Current Condition of Young Children’s Upper Limb Movement — A Basis in Creating an Exercise Program — Sachi MASAOKA Haruka MIZUSHI Yu ITO Shiho HIROKANE	49
A Trial on Ribbon Exercise Program for Young Children : Focusing on Upper Limb Movement Shiho HIROKANE Yu ITO Sachi MASAOKA	59
The Teaching Plan for the Roles-of-Sound-in-Life — Elementary School, Home Economics Housing Class — Hiroko TANAKA Yuta SAGAN Akihito TAKEYOSHI Sachi MASAOKA Minae KAMESAKI Hikaru ENOMOTO	73
Development of the Making Relationships with Specific Others in Child who have problems with communication and sociality Kazue KANEMOTO Kazuhiko HIGUCHI	89
Students Understood and Set Learning Subjects in the Introduction of the Unit — In Case of the 2nd Grade of Junior High School Lessons on “How is the Cloud Made?” — Jun WATANABE Akihide KAYANO	99
Relationship between Parenting Styles and Academic Achievement in Japan — In comparison with Kenya — Naomi Munanye NDEMWA Yoko ISHINO Midori OTANI	107
The Impact of Effective Classroom Management Techniques on Student Academic Achievement in Mathematics in Japan Nwe Yi Win KUMAMARU Shintaro	123
Investigating Knowledge about Suicide: For Suicide Prevention Education Masaki NISHIJIMA	141